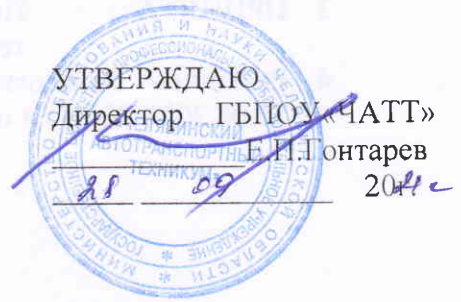




государственное бюджетное  
образовательное профессиональное учреждение  
«Челябинский автотранспортный техникум»  
(ГБПОУ «ЧАТТ»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МИНИ-ФУТБОЛ»

ДО ПДО.13-2021

Челябинск 2021



государственное бюджетное  
образовательное профессиональное учреждение  
«Челябинский автотранспортный техникум»  
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.П.Гонтарев  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МИНИ-ФУТБОЛ»

ДО ПДО.13-2021

Челябинск 2021

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 31.08.2021 № 01)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 31.08.2021 (протокол от 31.08.2021 № 01) и приказом от 28.09.2021 № 257-к введена в действие с 01.10.2021

## Опись документов

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Рабочая программа
- 5 Оценочные средства
- 6 Программа итоговой аттестации



государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»  
\_\_\_\_\_ Е.П.Гонтарев  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Мини-футбол»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, учебных элементов	Учебная нагрузка обучающихся					Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Формы промежуточной аттестации
		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	обязательные занятия				
				Всего	в том числе			
			теоретическое обучение		практические занятия			
<b>Э.00</b>	<b>Учебные элементы</b>	<b>358</b>	<b>-</b>	<b>358</b>	<b>16</b>	<b>342</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
УЭ.01	Основные теоретические сведения о мини-футболе	8	-	8	8	-	-	-
УЭ.02	Общая и специальная физическая подготовка	86	-	86	2	84	-	-
УЭ.03	Техническая подготовка	133	-	133	3	130	-	-
УЭ.04	Тактическая подготовка	131	-	131	3	128	-	-
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация (сдача контрольных нормативов)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>360</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>16</b>	<b>344</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечание –

\* – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ \*» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ»  
Протокол от 31.08.2021 № 01







государственное бюджетное  
образовательное профессиональное учреждение  
«Челябинский автотранспортный техникум»  
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«МИНИ-ФУТБОЛ»

ДО ПДО.13-2021

Челябинск 2021






Дополнительное образование.  
Дополнительная общеразвивающая программа  
«Мини-футбол»

ДО ПДО.13-2021

Лист 2  
Листов 8

## Содержание

1 Область применения.....	3
2 Нормативные документы.....	3
3 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	4
4 Структура образовательной программы.....	4
4.1 Учебный план.....	5
4.2 Календарный учебный график.....	5
4.3 Рабочая программа.....	5
4.4 Фонды оценочных средств.....	5
4.5 Программа итоговой аттестации.....	5
5 Характеристика условий реализации образовательной программы.....	6
5.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса.....	6
5.2 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	7
5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
5.4 Организация образовательного процесса.....	7
5.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся.....	7
5.5 Оценка качества освоения программы.....	8
6 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	8
7 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность.....	8
8 Разработчики образовательной программы.....	9

	Дополнительное образование. Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	ДО ПДО.13-2021
		Лист 3 Листов 8

## 1 Область применения

Настоящая программа представляет собой совокупность требований обязательных при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» в соответствии с лицензией.

Настоящая программа дополнительного образования представляет комплекс основных характеристик образования (цель, объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы, а также оценочных, методических материалов и иных компонентов.

Программа осваивается обучающимися в очной форме.

Срок обучения составляет 10 мес. (180 часов.)

К освоению программы допускаются обучающиеся очной формы обучения 1-4 курсов.

Цель программы – физическое развитие обучающихся средствами мини-футбола, формирование здорового образа жизни обучающихся через систематические занятия спортом, а также вовлечение их в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность.

Лицам, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

## 2 Нормативная и методическая база

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 г., регистрационный № 11759 серии 74Л02 № 0000921;

Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);


Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации", «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

## 3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия в мини-футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

	<p>Дополнительное образование. Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»</p>	<p>ДО ПДО.13-2021</p> <hr/> <p>Лист 4 Листов 8</p>
---	---	--

- историческое развитие физической культуры и спорта в России. Особенности возникновения и развития игры в футбол;
- о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем;
- возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

#### 4 Структура программы

Программа дополнительного образования «Мини-футбол» включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- оценочные средства;
- программу итоговой аттестации;
- характеристику условий реализации образовательной программы;
- оценку качества освоения программы;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность и иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию, координирование и реализацию образовательного процесса по программе дополнительного образования «Мини-футбол».

##### 4.1 Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает, перечень, объемы, последовательность изучения учебных элементов, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации.


##### 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает, перечень, объемы обязательной нагрузки, последовательность изучения учебных элементов, а также формы проведения промежуточной аттестации.

##### 4.3 Рабочая программа

Рабочая программа разработана по курсу программы дополнительного образования «Мини-футбол» и включает следующие учебные элементы:

- УЭ.01 Основные теоретические сведения о мини-футболе
- УЭ.02 Общая и специальная физическая подготовка
- УЭ.03 Техническая подготовка

	Дополнительное образование. Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	ДО ПДО.13-2021
		Лист 5 Листов 8

#### УЭ.04 Тактическая подготовка

##### 4.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся, осваивающих программу, на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по курсу разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

ФОС формируются и оформляются в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

##### 4.5 Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации является частью программы дополнительного образования «Мини-футбол», которая разрабатывается преподавателями соответствующей комиссии, рассматривается на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Ознакомление обучающихся с Программой итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

## 5 Характеристика условий реализации образовательной программы

### 5.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по программе, техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе лабораторных и практических занятий, дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

а) Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других кабинетов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- спортивный зал

б) Перечень оборудования


- мячи для спортивных игр;
- скакалки;
- спортивные маты;
- спортивные тренажеры на все группы мышц;
- штанги с комплектом блинов;
- комплект гантелей;
- секундомеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 5.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечена учебно-методической документацией. Имеется экземпляры основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Для обучающихся обеспечен доступ в Интернет.

	<p>Дополнительное образование. Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»</p>	<p>ДО ПДО.13-2021</p> <hr/> <p>Лист 6 Листов 8</p>
---	---	--

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) С. Н. Андреев «Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке. М: Спорт, 2020 – 472 стр.
- 2) Футбол | Программы для ДЮСШ и СДЮШОР | Физкультура и спорт Круглыхин В.А., Разова Е.В. М: Советский Спорт, 2015 – 186 с
- 3) Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско- юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г.Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
- 4) Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
- 5) Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276 с.
- 6) Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.-255 с.
- 7) Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр.
- 8) Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера)

### 5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю программы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

### 5.4 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, рабочими программами профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Срок освоения программы дополнительного образования составляет 10 месяцев, бюджет времени в часах составляет 360 часов, в том числе 358 часов – аудиторная обязательная нагрузка, из них: теоретическое обучение – 16 часов, практические занятия – 342 часа , 0 часов – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия организуются и проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием учебных занятий.


Учебные занятия могут проводиться с группой численностью от трех человек, до 15 человек или индивидуально.

На каждую группу разрабатывается расписание занятий и ведется соответствующая документация (журналы учебных занятий, протоколы экзамена).

## 6 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по курсу разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

	Дополнительное образование. Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	ДО ПДО.13-2021
		Лист 7 Листов 8

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить усвоенные знания и освоенные умения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего элемента.

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается не дифференцированно: «зачтено».

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма проведения итоговой аттестации – экзамен.

## 7 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" обучение по программе может осуществляться лицами с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья.


Зачисление на обучение по образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## 8 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность

Планирование, организация и реализация образовательного процесса по программе дополнительного образования «Автотранспорт грузовой (базовый уровень)» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

ПР-01	Программа «Развитие ГБПОУ Челябинский автотранспортный техникум на период 2019-2024 гг»
ПУВ-01-02	Положение. Совет по качеству ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-01-04	Положение. Педагогический совет ГБПОУ «ЧАТТ»;
ПП-03-02	Положение. Правила обработки персональных данных в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-04	Положение. Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-05	Кодекс профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-01	Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-04-02	Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» ;
ПУВ-04-09	Положение. Организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-14	Положение. Проектирование и разработка локальных нормативных актов-положений в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-25	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебного элемента в

	Дополнительное образование. Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол»	ДО ПДО.13-2021
		Лист 8 Листов 8

ПУВ-04-33	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»; Положение. Порядок оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-37	Положение. Режим занятий обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-38	Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПДО-04-04	Положение. Порядок разработки и утверждения программ дополнительного образования в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПДО-04-05	Положение. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»

## 10 Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

Лебедева Е.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

Антипин Н.К., преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».



государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Мини-футбол»**

Челябинск 2021



Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Антипин Н.К., преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №6 (протокол от 31.08.2021 № 01)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 31.08.2021 № 01)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 31.08.2021 № 01)

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы .....	4
2	Структура и содержание рабочей программы.....	6
3	Условия реализации программы.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы.....	11

## **1 Паспорт рабочей программы курса «Мини-футбол»**

### **1.1 Область применения рабочей программы курса**

Рабочая программа курса является частью программы дополнительного образования по направлению «Мини-футбол», реализуемой в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

### **1.2 Требования к результатам освоения курса**

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия в мини-футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- историческое развитие физической культуры и спорта в России. Особенности возникновения и развития игры в футбол;
- о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем;
- возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы курса:**

объем образовательной нагрузки обучающегося – 358 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2 Структура и содержание курса

### 2.1 Объем курса и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>358</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>358</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
в том числе:	
работа с различными информационными источниками	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

### 2.2 Распределение объема времени по программе курса

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				Всего
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	
УЭ.01 Основные теоретические сведения о мини-футболе	8	-	-	-	8
УЭ.02 Общая и специальная физическая подготовка	2	84	-	-	86
УЭ.03 Техническая подготовка	3	130	-	-	133
УЭ.04 Тактическая подготовка	3	128	-	-	131
Итого	16	342	-	-	358
Примечание – * – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.					

### 2.3 Тематический план и содержание курса «Мини-футбол»

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов, форма аттестации
<b>УЭ.01 Основные теоретические сведения о мини-футболе</b>		<b>8</b>
Тема 1.1 Физическая культура и спорт в России	Содержание учебного материала	2
	1 Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.2 Развитие мини-футбола в России	Содержание учебного материала	2
	1 История футбола. Краткая характеристика мини- футбола как средства физического воспитания. История возникновения мини-футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок Росси по мини- футболу.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.3 Техника безопасности правила поведения на занятиях по мини-футболу	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травмы и их профилактика применительно к занятиям футболом. Оказание первой помощи (до врача). Раны и их разновидности. Техника безопасности при занятиях мини-футболом. Профилактика травматизма при занятиях футболом	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.4 Правила игры в мини-футбол	Содержание учебного материала	2
	1 Разбор и изучение правил игры в мини- футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Места занятий оборудование. Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по мини-футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>УЭ.02 Общая и специальная физическая подготовка</b>		<b>86</b>
	Содержание учебного материала	1

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов, форма аттестации
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной и нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения. Воздействие регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических и достижения высоких спортивных результатов.	
	Практические занятия		42
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов		
	Выполнение упражнений с набивным мячом		
	Выполнение акробатические упражнения		
	Выполнение легкоатлетических упражнений		
	Выполнение прыжков в длину, высоту		
	Участие в подвижных играх и эстафетах		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Специальная физическая подготовка спортсмена	Содержание учебного материала		1
	1	Укрепление органов и систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, мышечной), повышение их функциональных возможностей, развитие двигательных качеств применительно к требованиям мини-футбола Основные средства специальной физической подготовки спортсмена Предварительную специальную физическая подготовка и основная специальная физическая подготовка для футболистов.	
	Практические занятия		42
	Выполнение специальных упражнений для развития быстроты		
	Выполнение специальных упражнений для развития ловкости		
	Участие в подвижных играх и эстафетах		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>УЭ.03 Техническая подготовка</b>			<b>133</b>
Тема 3.1 Техника игры в мини-футбол	Содержание учебного материала		3
	1	Классификация и терминология технических приёмов игры в мини-футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара.	
	2	Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней	

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов, форма аттестации
	стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага.	
	3 Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.	
	Практические занятия	130
	Отработка техники передвижения	
	Отработка техники ударов по мячу ногой	
	Отработка техники ударов по мячу головой	
	Отработка техники остановки мяча	
	Отработка техники ведения мяча	
	Отработка техники обманных движений	
	Отработка техники отбора мяча	
	Отработка техники введения мяча из-за боковой линии	
	Отработка техники игры вратаря	
	Учебная игра	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>УЭ.04 Тактическая подготовка</b>		<b>131</b>
Тема 4.1 Тактика игры в мини-футбол	Содержание учебного материала	1
	1 Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини-футбол.	
	Практические занятия	40
	Выполнение упражнений для развития умения «видеть поле»	
	Учебная игра	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Тактика нападения	Содержание учебного материала	1
	1 Правильное расположение на мини-футбольном поле. Ориентация и реакция на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для	

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов, форма аттестации
	<p>«открывания» на свободное место с целью получения мяча. Способы обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отработка тактики индивидуальных действий нападения без мяча</p> <p>Отработка тактики индивидуальных действий нападения с мячом</p> <p>Отработка тактики групповых действий нападения</p> <p>Учебная игра</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	44
Тема 4.3 Тактика защиты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Выбор позиции по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча. Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Оценка игровой ситуации.</p> <p>Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.</p> <p>Выбор позиции вратаря в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», введение мяча в игру открывшемуся партнёру, правильная позиция при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отработка тактики индивидуальных действий по защите</p> <p>Отработка тактики групповых действий по защите</p> <p>Отработка тактики вратаря</p> <p>Учебная игра</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1
		-
	<b>Всего:</b>	<b>358</b>



### **3 Условия реализации курса**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация курса требует наличия:

- спортивного зала (гимнастического);
- спортивного зала для подвижных игр

Спортивный инвентарь и оборудование:

- мячи для спортивных игр;
- скакалки;
- спортивные маты;
- спортивные тренажеры на все группы мышц;
- штанги с комплектом блинов;
- комплект гантелей;
- секундомеры.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1) С. Н. Андреев «Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке. М: Спорт, 2020 – 472 стр.

2) Футбол | Программы для ДЮСШ и СДЮШОР | Физкультура и спорт Круглыхин В.А., Разова Е.В. М: Советский Спорт, 2015 – 186 с

3) Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско- юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г.Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.

4) Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.

5) Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276 с.

6) Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.-255 с.

7) Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр.

8) Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения курса

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технически правильно осуществлять двигательные действия в мини-футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;</li><li>- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;</li><li>- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;</li><li>- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практические занятия;</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практические занятия;</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сдача контрольных нормативов.</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исторического развития физической культуры и спорта в России. Особенности возникновения и развития игры в футбол;</li><li>- о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем;</li><li>- возрастных особенностей развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости;</li><li>- психофункциональных особенностей собственного организма, индивидуальных способов контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;</li><li>- способов организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правил использования спортивного инвентаря и оборудования;</li><li>- правил личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.</li></ul>	

