


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
Е.П.Гонтарев
2021 г.




ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
ОП ПКРС 23.01.17-2021

	Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ФОС.23.01.17-2021
		Лист 1 Листов 25

Содержание

1	Назначение и область применения.....	2
2	Нормативные документы.....	2
3	Основные положения	2
3.1	Общие положения.....	2
3.2	Структура фонда оценочных средств.....	3
3.3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля обучающихся.....	3
3.4	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	3
3.5	Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся	4
3.6	Лист согласования.....	5
3.7	Перечень вопросов.....	6

	<p>Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p>ФОС.23.01.17-2021</p> <p>Лист 2</p> <p>Листов 25</p>
---	--	---

1 Назначение и область применения

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2 Нормативные документы

Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны и сформированы в соответствии с требованиями следующих нормативных документов и локальных актов:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1581 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 №389;

ПУВ-04-01 Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-04-02 Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-05-01 Положение. Порядок организации проведения практики обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

3 Основные положения

3.1 Общие положения

Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей формируются с начала реализации программы с 01.09.2021 и актуализируются по мере реализации программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с учебным планом до окончания реализации программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются и формируются для оценки обучающихся, осваивающих образовательную программу на базе основного общего или среднего общего образования по очной или заочной формам обучения.

Фонды оценочных средств по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны с целью оценки соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям.

Фонды оценочных средств - это комплект методических и контрольных измерительных материалов, разработанные преподавателями образовательной организации.

Рассмотрение, согласование и утверждение КИМ и КОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами: Положение об организации и проведении текущего контроля; Положение об организации и проведении промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по

профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

3.2 Структура фонда оценочных средств по образовательной программе

Фонды оценочных средств включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения текущего контроля обучающихся;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения промежуточной аттестации;
- контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточной аттестации.

Содержание КИМ и КОС должно соответствовать содержанию программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля соответственно.

КИМ и КОС разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

3.3 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля обучающихся

КИМ для проведения текущего контроля обучающихся разрабатываются преподавателями с целью контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практики в период обучения.

КИМ для проведения текущего контроля разрабатываются преподавателями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

КИМ для проведения текущего контроля рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и хранятся у преподавателя. КИМ для проведения административного контроля разрабатываются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, утверждаются заместителем директора по учебной работе в сроки, установленные приказом директора.

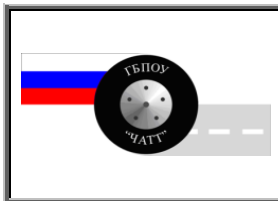
3.4 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета), экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике разрабатываются преподавателями с целью оценивания знаний и умений обучающихся по итогам освоения всего или (определенного объема) курса учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

КИМ для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями по дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с формой промежуточной аттестации определенной учебным планом (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение форм промежуточной аттестации дисциплин, МДК по курсам, семестрам

Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1	2	3	4	5	6
БУД.01 Русский язык				Э		
БУД.02 Литература				ДЗ		
БУД.03 Родной язык		ДЗ				
БУД.04 Иностранный язык				ДЗ		
БУД.05 История				ДЗ		
БУД.06 Физическая культура	3	3	ДЗ	ДЗ		



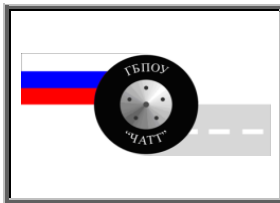
БУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности			ДЗ			
БУД.08 Астрономия				ДЗ		
ПУД.01 Математика				Э		
ПУД.02 Физика				ДЗ		
ПУД.03 Информатика				ДЗ		
ДУД.01 Обществознание				ДЗ		
ДУД.02 Химия				ДЗ		
ОИП.01 Индивидуальный проект		ДЗ				
ОП.01 Электротехника	ДЗ					
ОП.02 Охрана труда	ДЗ					
ОП.03 Материаловедение		ДЗ				
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности					ДЗ	
ОП.05 Основы трудоустройства и предпринимательства						ДЗ
ОП.06 Психология общения						ДЗ
МДК.01.01 Устройство автомобилей				ДЗ		
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей				ДЗ		
УП.01 Учебная практика				ДЗ		
ПП.01 Производственная практика					ДЗ	
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей						ДЗ
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»						ДЗ
УП.02 Учебная практика						ДЗ
ПП.02 Производственная практика						ДЗ
МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения		ДЗ				
МДК.04.02 Ремонт автомобилей						ДЗ
УП.04 Учебная практика						ДЗ
ПП.04 Производственная практика						ДЗ
ФК.00 Физическая культура				3	ДЗ	

3.5 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся

КОС разрабатываются с целью оценивания сформированности профессиональных и общих компетенций для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. КОС разрабатываются преподавателями выпускающей комиссии.

Таблица 2 – Распределение экзаменов (квалификационных) по курсам

Наименование дисциплины, МДК, модуля	Распределение форм промежуточной аттестации по курсам, семестрам					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1	2	3	4	5	6
ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов					Э(к)	
ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта						Э(к)
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей						Э(к)



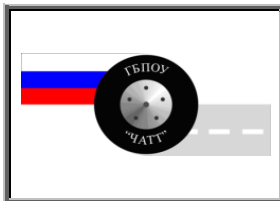
3.7 Перечень вопросов

Литература

- 1.Россия на рубеже 19-20 в.в. Русская литература начала 20 в.
- 2.И.А.Бунин.Жизнь и творчество. Основные темы лирики.
- 3.Бунинские рассказы «Господин из Сан-Франциско»и «Антоновские яблоки».
- 4.А. И.Куприн Жизнь и творчество. Рассказ»Гранатовый браслет».Анализ.
- 5.Символизм .В.Я.Брюсов.
- 6.Футуризм. И. Северянин.
- 7.Акмеизм.Н. Гумилев.
- 8.М. Горький. Жизнь и творчество. Романтические рассказы.
- 9.Пьеса М. Горького « На дне»,вопрос о правде.
- 10.А.А.Блок.Личность и творчество. Ранний Блок ,романтические мотивы.
- 11.Поэма»Двенадцать». Полемика.
- 12.Темы Родины и соц.несправедливости у Блока.
- 13.Лит-ра 20-х г.г. Литгруппировки и журналы. Н.Клюев.
- 14.С .А.Есенин. Жизнь и творчество. Любовная лирика.
- 15.Поэма «Анна Снегина» - о судьбе человека и Родины.
- 16.Тема «русской деревни» в творчестве С.Есенина.
- 17.В.В.Маяковский.Жизнь и творчество Ранняя лирика.
- 18.Маяковский в советский период. Сатирические пьесы «Клоп» и «Баня».
- 19.Литература 30-х г.г. Патриотизм.
- 20.О. Э.Мандельштам .Жизнь и творчество.
- 21.А.А.Ахматова.Лирика.
- 22.»Реквием»-о судьбе России и поэта, народного страдания.
- 23.М .И.Цветаева. Тема Родины в творчестве.
- 24.А .П.Платонов. Повесть»Котлован».
- 25.И .Э.Бабель.»Конармия».Изображение гражданской войны.
- 26.Бабель.Рассказы «Соль «, «Мой первый гусь».анализ.
- 27.М.А.Булгаков.Жизнь и творчество . Роман»Мастер и Маргарита».
- 28.Образы главных героев романа»М. и М.»Тема творчества и любви.
- 29.М.А.Шолохов.Жизнь и творчество. Роман-эпопея «Тихий Дон».
- 30.Картины жизни донских казаков, роль пейзажа и массовых сцен.
- 31.Образы главных героев романа на фоне событий гражданской войны.
- 32 .Писатели русского Зарубежья. В.В.Набоков.
- 33.Публицистика военных лет.
- 34.Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.
- 35.Проза военных лет. Тема подвига в произведениях первых послевоенных лет.
- 36.Б.Пастернак.Лирика.
- 37.А.Т.Твардовский.Тема войны и памяти.
38. « Громкая» лирика. Б .Ахмадулина.
40. «Тихая» лирика.
- 41 .Н.Рубцов. Поэзия.
- 42.Р .Гамзатов. Тема Родины.
- 43.Б.Окуджава.В. Высоцкий. Творчество.
44. «Городская» проза.
45. «Деревенская» проза. В.М.Шукшин.
- 46.В .Т.Шаламов «Колымские рассказы».
- 47.А .И. Солженицын. Жизнь и творчество.
- 48.Постмодернизм.И.Бродский.
- 49.Значение литературы в современном мире.

Родной язык

1. Совокупность правил нормативного литературного произношения
2. Качество речи, предполагающее соответствие сказанного реальности и проявляется в умении находить адекватное словесное объяснение понятия
3. Один из жанров научного стиля. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, раскрывающая ее содержание, назначение



4. Устаревшие слова
5. Сознательно воздействие на развитие литературного языка со стороны общества
6. Назначение и цель этого стиля - живо и быстро реагировать на происходящие в обществе события и процессы, активно вмешиваться в них, создавая тем самым общественное мнение
7. Иностранные слова и выражения, включенные в русский текст, не полностью освоенные или совсем не освоенные
8. . Нарушение лексической сочетаемости, неумение пользоваться паронимами, синонимами, речевая недостаточность, нарушение стилистических сочетаний и т.д.
9. Разновидность антитезы, соединение двух понятий, противоречащих друг другу
10. Замена слова или словосочетания оборотом, в котором указываются свойства не названного предмета
11. Использование слов с повторением уже выраженного смысла
12. Прием звуковой выразительности, повторение однородных гласных звуков
13. Слова близкие по своему значению
14. Низкий тип речевой культуры
15. Устойчивое по составу и структуре неделимое словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной лексемы
16. Выделение слога в слове различными средствами
17. Фиксация, регистрация, описание языковых норм словарями, справочниками и грамматикой
18. Лексическое преувеличение
19. Качество речи, предполагающее соблюдение всех норм
20. Качество речи, подразумевающее большой запас лексики и фразеологии, большое количество многозначных слов, многообразие синонимов
21. Качество речи, предполагающее умение последовательно аргументативно излагать свои мысли
22. Замена слова в предложении синонимом в переносном значении
23. Умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно излагать свои мысли
24. Соединение несовместимых понятий
25. Намеренный пропуск союзов;

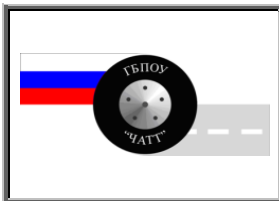
Иностранный язык(английский)

1. There are ... flowers in the vase.
2. This is ... taxi. ... taxi is red.
3. She ... the piano often.
4. It ... snow last Sunday.
5. The boys must do everything
6. This is ... friend.
7. She ... taken the bag.
8. We ... children.
9. Telephone boxes ... brown.
10. ... often visit their friends.
11. His daughter ... a computer.
12. There is ... orange in the box.
13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы
14. This is ... banana.
15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы
16. There is ... flour in the packet.
17. The boy is ... the house.
18. There ... a bed near the window.
19. He has a pen in his hand. ... pen is red.
20. She looks at the dolls. ... dolls are on the sofa.
21. He ... make the bed.
22. You must ... a letter.
23. ... the floor?
24. Peter is ... than Jack.
25. This music group is popular. But the ... group is the "Beatles"
26. There are ... sweets in the vase.

Иностранный язык (немецкий)

1. Woher kommt euer Deutschlehrer?

a. Nein, er ist wolkenlos.



2. Isst du gern bittere Schokolade?	b. Nein, mit dem Bus.
3. Wie ist das Wetter heute?	c. Meiner besten Freundin.
4. Ist der Himmel bedeckt?	d. Nein, ich mag sie nicht
5. Kommen Sie mit den neuen Auto?	e. Es ist kalt und neblig.
6. Wem gehört dieses alte Wörterbuch?	f. Aus der Zeitung.
7. Was trägst du im Winter?	g. Aus München.
8. Woher wissen Sie das?	h. Nur warme Sachen.

1	2	3	4	5	6	7	8	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Задание 2. Вставь предлоги (an, zum, auf, mit, für, um).

1. Wo warst du? - dem Sportplatz.

	richtig	falsch
Der Junge heißt Peter.		V
Thomas ist 12 Jahre alt.		
Thomas lernt Englisch in der Schule.		

2. Sagen Sie bitte!
Wie komme ich
..... Schwimmbad?
3. Fahren Sie bitte
..... dem Bus
Linie 12.
4. Das Mädchen
interessiert sich
..... Musik.
5. Hast du deine

Ferien dem Lande verbracht.

6. Die Schule beginnt halb neun.

Задание 3. Вставьте «ein / eine / einen», «der, die, das».

1. Morgen haben wir Deutschstunde.
2. Das ist Zimmer. Das ist kleinste Zimmer in der Wohnung.
3. Sonne scheint.
4. Das Kind isst Apfel. Apfel schmeckt gut.
5. Auf dem Schreibtisch liegt Brille. Sie gehört Vater.

Задание 4. Вставь Partizip II.

1. Wir haben in der Mathematikstunde viel.....(rechnen)
2. Hast du den Brief? (schreiben)
3. Wir haben den Text (übersetzen)
4. Einige Mädchen haben (tanzen)
5. Ich habe im Garten(arbeiten)

Задание 5. Lest den Text!

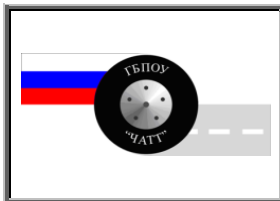
Hallo!

Ich heiße Thomas und bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Berlin. Meine Familie ist nicht gross: Vati, Mutti und kleine Schwester Anika.

Ich gehe in die Schule, in die Klasse 4a. Unsere Schule ist neu und groß. Wir haben viele Fächer: Mathe, Deutsch, Lesen, Sport, Kunst und Musik. Mir gefällt sehr Mathe, denn ich rechne gern. Deutsch und Lesen machen mir auch Spass. Sport ist Super! Wir laufen, springen, turnen und spielen Ball. Aber die Musikstunden mag ich nicht. Singen ist langweilig.

In den Pausen spielen wir Fußball oder essen Pausenbrot im Hof. Ich habe viele Freunde in der Schule. Ich gehe gern in die Schule.

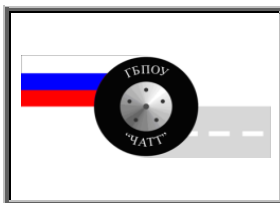
Прочитай предложение и, если оно соответствует содержанию текста, поставь галочку в графе richtig. А если предложение не соответствует тексту - то поставь галочку в графе falsch.



Thomas rechnet gern.		
Thomas singt auch gern.		
Thomas hat viele Freunde in der Schule.		

История

- 1.Первобытный мир.
- 2.Зарождение цивилизаций. Древний мир.
- 3.Раннефеодальные империи в Европе и их распад.
- 4.Древняя Русь. Распространение христианства.
- 5.Возникновение ислама, отличие его от других мировых религий.
- 6.Политическая раздробленность Руси и монгольские завоевания.
- 7.Московская Русь при Иване 3 и Василии 3.
- 8.Эпоха великих географических открытий. Завоевание Америки.
- 9.Новый этап в развитии Западной Европы: переход к мануфактурному производству.
- 10.Правление Ивана 4 (Грозного). Сословная монархия. Смута.
- 11.Экономическое развитие России в 17 веке.
- 12.Становление России как великой державы (Петр 1,Елизавета Петровна, Бироновщина).
- 13.Россия и Европа во второй половине 18 века.
- 14.Культурное развитие России в 17-18 в. в.
- 15.Промышленный переворот 19 в. в странах Европы и Северной Америки.
- 16.18 век. Османская империя, Индия, Китай.
- 17.Правление Александра 1.Попытки реформ.
- 18.Отечественная война 1812 г. и ее последствия.
- 19.Внутренняя политика самодержавия (декабристы, политическая ситуация в 1870-1880 г.г.)
- 20.Социально - экономическое развитие России до середины 19 века.
- 21.Культурное развитие России до середины 19 в.
- 22.Европейские войны и колониальный передел мира.
- 23.Социально - экономическое развитие России во второй половине 19 в.
- 24.Внешняя политика России во второй половине 19 в.
- 25.Либеральные реформы в России во второй половине 19 в.
- 26.Страны мира в период 1900-1914 г.г.
27. Первая российская революция.
- 28.Международные отношения в начале 20 в. Военно-политические союзы.
29. Первая мировая война. Послевоенное урегулирование в Европе.
- 30.Февральская революция в России.
31. Октябрьская революция в России.
- 32.Гражданская война. Этапы и итоги.
- 33.Становление диктатуры пролетариата.
- 34.НЭП в России (основные моменты).
- 35.Образование СССР.
- 36.Индустриальное общество в СССР и политическая система в 30-е годы.
- 37.СССР в международных отношениях.
- 38.Мировой кризис и причины возникновения второй мировой войны.
- 39.Зарождение фашизма и национал-социализма.
- 40.Великая Отечественная война. Основные сражения источники и значение победы.
- 41.Итоги и значение второй мировой войны.
- 42.Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».
- 43.Гонка вооружений. Биполярный мир.
- 44.СССР: десталинизация, реформы политсистемы.
- 45.Кризис «развитого социализма», попытки реформ в СССР.
- 46.Социализм в странах Восточной Европы.
- 47.Запад и страны «третьего мира» во второй половине 20 в.
- 48.Перестройка в СССР. Распад страны.



49. РФ: изменения в политике и экономике.

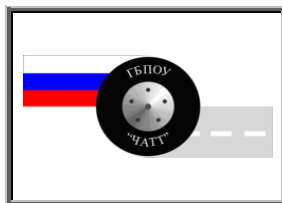
50. Международные отношения в начале 21 в.

Обществознание

- 1 Перечислите отрасли права. Что регулируют отрасли права.
- 2 Система органов государственной власти.
- 3 Раскройте содержание трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и работника.
- 4 Дайте понятие дисциплины труда и дисциплинарной ответственности.
- 5 Граждане как субъекты гражданского права.
- 6 Понятие брака. Условие заключения брака. Порядок прекращения брака.
- 7 Личные и имущественные отношения супругов.
- 8 Административные и судебные способы защиты прав и свобод граждан.
- 9 Перечислите факторы производства.
- 10 Сформулируйте экономические функции государства.
- 11 Фирма. Виды фирм.
- 12 Банковская система. Принципы кредитования.
- 13 Функции денег.
- 14 Дайте понятие спроса и предложения.
- 15 Перечислите и охарактеризуйте сферы общественной жизни.
- 16 В чём различие понятий «человек», «индивид», «личность»
- 17 Перечислите признаки человеческой личности.
- 18 Противоречивость научно- технического прогресса.
- 19 Социальная структура и социальные отношения.
- 20 Нации и межнациональные отношения.
- 21 Духовный мир человека.
- 22 Что такое наука, каковы её главные задачи и цели.
- 23 Религия в современном мире.
- 24 Охарактеризуйте понятие «демократия»
- 25 Правовое государство и гражданское общество

Химия

1. Общая формула алкенов:
2. Вещество $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{O}$ принадлежит к классу:
3. Тип гибридизации атомов С в бензоле:
4. Валентный угол НСН в молекуле метана:
5. Углеводород 3-метилбутин-1 имеет молярную массу, г/моль:
6. Плотность паров предельного одноатомного спирта по водороду равна 37. Формула спирта:
7. Химическая формула муравьиного альдегида:
8. Для ароматических углеводородов наиболее характерны реакции:
9. Вещества бутен-2 и гексен-2:
10. Углеводород содержит 85,7% углерода и 14,3% водорода. Плотность при н.у. 1,875 г/л. Формула углеводорода
11. Фенол вступает в реакцию с веществом:
12. Реакция этерификации:
13. Этилен в лаборатории получают
14. Изомером глюкозы является:
15. При окислении этилена водным раствором перманганата калия образуется:
16. При взаимодействии метанола с муравьиной кислотой образуется:
17. Для распознавания метана и ацетилена следует воспользоваться:
18. При сжигании 3 г органического вещества получили 4,4 г CO_2 и 1,8 г H_2O . Относительная плотность паров вещества по водороду 30. Химическая формула вещества
19. Наибольшая массовая доля углерода в соединении:
20. Из 1 кг технического карбида кальция получили 260 л ацетилена (н.у.). Массовая доля примесей в исходном образце карбида, %.
21. Масса этилового спирта, образовавшаяся при брожении 200 г 80%-ного раствора глюкозы, г:
22. Природным полимером является:
23. Муравьиный спирт – 1,25%-ный раствор вещества:



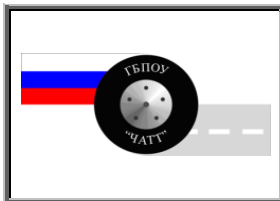
24. При сварке и резке металлов используют:
25. Общая формула карбоновых кислот:
26. Углеводород C_4H_8 относится к классу:
27. Тип гибридизации атомов С в пропане:
28. Геометрическая форма молекул метана:
29. Этиловый эфир пропановой кислоты имеет молярную массу: г/моль:
30. Плотность по водороду алкена равна 42. Формула алкена _____
31. Химическая формула уксусного альдегида:
32. Для ацетиленовых углеводородов наиболее характерны реакции:
33. Вещества глюкоза и фруктоза:
34. Углеводород содержит 84,21% углерода и 15,79% водорода. Относительная плотность углеводорода по водороду 3,93. Молекулярная формула углеводорода.
35. Этанол не вступает в реакцию с химическим соединением:
36. Реакция гидрирования:
37. Уксусный альдегид можно получить:
38. 13. Уксусный альдегид можно получить:
39. Гомологом этилена является:
40. Сила кислот в ряду $CF_3COOH - CCl_2COOH - CBr_2COOH$
41. При взаимодействии карбоновых кислот со спиртами образуются:
42. Для распознавания муравьиной и уксусной кислот следует использовать:
43. При сжигании органического вещества массой 9,2 г получили 8,96 л CO_2 (н.у.) и 10,8 г воды. Относительная плотность вещества по воздуху 1,587. Молекулярная формула вещества .
44. Наибольшая массовая доля углерода в соединении:
45. Из 10 г 96%-ного этилового спирта получили 4 л этилена (н.у.). Выход этилена, %:
46. Масса этилового спирта, образовавшаяся при брожении 200 г 80%-ного раствора глюкозы, г:
47. Природным полимером является:
48. Муравьиный спирт – 1,25%-ный раствор вещества:

Физическая культура

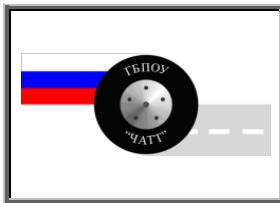
- 1 Виды лыжного спорта.
- 2 Устройство лыж.
- 3 Виды лыжных ходов.
- 4 Классификация техники лыжных ходов.
- 5 Способы преодоления препятствий.
- 6 Техника поворотов на месте и в движении.
- 7 История возникновения и развития баскетбола.
- 8 Разметка и оснащение баскетбольной площадки.
- 9 Основные приемы баскетбола.
- 10 Правила соревнований по баскетболу.
- 11 История возникновения и развития волейбола.
- 12 Разметка и оснащение волейбольной площадки.
- 13 Основные приемы игры в волейбол.
- 14 Правила соревнований по волейболу.

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.
2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Терроризм: основные понятия и признаки.
4. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.
5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
6. Правовые основы борьбы с терроризмом.
7. Общие требования к обеспечению безопасности военной службы.
8. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.
9. Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции.



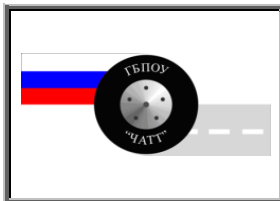
10. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
11. Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина, необходимые для военной службы.
12. Назовите основные угрозы террористического характера для граждан России.
13. Основные направления реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации; их техническая оснащенность и ресурсное обеспечение.
14. Военно-морской флот, его предназначение, рода флота и решаемые ими задачи.
15. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.
16. Основные положения Концепции национальной безопасности.
17. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Профилактический осмотр территории и помещений по предотвращению террористических актов.
19. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
20. Сухопутные войска, их предназначение, рода войск и решаемые ими задачи.
21. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.
22. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
23. Статус военнослужащего, его права и свободы.
24. Меры личной безопасности, которые необходимо принять в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников.
25. Знания, умения и навыки, необходимые для автономного существования человека в природных условиях.
26. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
27. Меры, принимаемые по защите квартиры (дома) с целью предотвращения проникновения в нее преступников.
28. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
29. Военная служба по призыву и ее особенности.
30. В чем заключается сущность проявления бдительности граждан по предотвращению террористического акта?
31. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
32. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
33. Ракетные войска стратегического назначения – самостоятельный род войск, их предназначение и решаемые ими задачи.
34. Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений.
35. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
36. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта.
37. Воздушно-десантные войска – самостоятельный род войск, их предназначение, состав и решаемые задачи.
38. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
39. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.
40. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
41. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
42. Правила поведения при похищении или взятии вас в заложники.
43. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
44. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
45. Понятие клинической смерти. Признаки ее определения.
46. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
47. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
48. Правила поведения граждан (заложников) во время проведения контртеррористической операции спецслужбами.
49. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
50. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
51. О порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозы террористического характера.



52. Предназначение аварийноспасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайной ситуации.
53. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
54. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
55. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
56. Права и ответственность военнослужащих. Основные положения международного гуманитарного права.
57. Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта.
58. Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
59. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.
60. Меры безопасности от химического терроризма.
61. Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.
62. Космические войска – самостоятельный род войск, их предназначение, состав, силы и средства ракетно-космической обороны.
63. Меры безопасности от биологического терроризма.
64. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
65. Основные виды воинской деятельности. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
66. Оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
67. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.
68. Альтернативная гражданская служба. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
69. Оказание первой медицинской помощи при ранении в шею.
70. Военно-профессиональная ориентация. Овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей.
71. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
72. Оказание первой медицинской помощи при ранении в живот.
73. Обязанности солдата в бою.
74. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
75. Правила проведения сердечно-легочной реанимации

Информатика

1. Кодирование и декодирование информации
2. В чем преимущество кода Бодо по сравнению с кодом Морзе?
3. Что такое бит с позиции объемного подхода к измерению информации?
4. Что такое самоуправляемая система?.
5. Назовите известные вам крупные хранилища информации.
6. Назовите оптических носителей.
7. Законы параллельного и последовательного соединения проводников.
8. Назовите сравнительные преимущества и недостатки магнитных и оптических носителей.
9. Назовите устройства кодирования и декодирования при использовании радиосвязи.
10. Что такое хакерская атака?
11. Какие меры компьютерной безопасности следует использовать в компьютерном классе?
12. Чем отличается шифрование с закрытым ключом от шифрования с открытым ключом?
13. Какую функцию выполняют брандмауэры и сетевые экраны?
14. От чего спасает цифровая подпись?
15. Чем отличается архитектура персонального компьютера от классической архитектуры персонального компьютера?
16. В чем состоит принцип открытости архитектуры персонального компьютера?
17. Приведите классификацию программного обеспечения современных компьютеров.
18. Что такое ядро ОС?
19. Какие программы управляют работой внешних устройств?
20. Что такое система программирования?
21. Что такое компьютерная сеть?
22. Что такое сервер?
23. Какие виды линий используются для связи компьютеров в локальной сети?



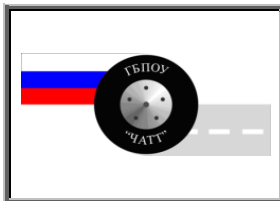
24. Каковы характерные черты технологий «клиент-сервер»?
25. Что такое глобальная сеть?
26. Как с развитием компьютерной техники изменялось представление о компьютерной грамотности?
27. Для чего используют модем?
28. Какие можно выделить основные признаки современной информационной системы?
29. В чем преимущество Интернет-телефонии по сравнению с традиционной телефонной связью?
30. Каково значение для развития Интернета имело появление службы WWW
31. Что понимается под публикацией Web-сайта.
32. Какова роль гиперссылок на Web-страницах? .
33. Назовите возможные области практического применения ГИС.
34. Для чего предназначены базы данных?
35. Что такое информационные ресурсы?
36. Что такое информационное общество?
37. Какой закон регламентирует вопросы защиты информационных ресурсов?
38. Что относится к объектам информационной безопасности России?

Физика

1. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.
2. Электрическое поле и его свойства. Напряженность поля. Силовые линии.
3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.
4. Электроемкость. Конденсаторы.
5. Постоянный ток. Направление тока, сила тока. Закон Ома для участка цепи.
6. Сопротивление. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость.
7. Законы параллельного и последовательного соединения проводников.
8. ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи.
9. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца.
10. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость.
11. p-n переход полупроводниковый диод и триод.
12. Магнитное поле и его свойства.
13. Вектор магнитной индукции. Правило буравчика.
14. Закон Ампера. Правило левой руки.
15. Явление и закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.
16. Явление и закон самоиндукции. Вихревое электрическое поле.
17. Получение переменного тока. Действующее значение силы тока, напряжения, ЭДС.
18. Трансформатор. Передача электроэнергии на расстоянии.
19. Возникновение свободных электромагнитных колебаний в колебательном контуре.
20. Электромагнитные волны и их свойства.
21. Законы преломления света. Абсолютный, относительный показатели преломления.
22. Интерференция света.
23. Принцип Гюйгенса - Френеля. Дифракция. Дифракционная решетка.
24. Виды спектров. Спектральный анализ.
25. Инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучение.
26. Шкала электромагнитных волн.
27. Внешний фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.
28. Внутренний фотоэффект. Применение внутреннего и внешнего фотоэффекта.
29. Планетарная модель атома Резерфорда.
30. Постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.
31. Радиоактивность. Свойства радиоактивного излучения.
32. Основной закон радиоактивного распада.
33. Состав ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Изотопы.
34. Деление тяжелых атомных ядер. Цепная реакция.
35. Ядерный реактор. Получение Плутония.
36. Термоядерный синтез. Энергия звезд.

Астрономия

1. Видимое движение звезд. Небесная сфера, ее использование для решения астрономических задач.
2. Видимое движение и фазы Луны.
3. Суточное и годичное движение Солнца. Солнечные и лунные затмения.
4. Видимое движение планет, его объяснение по Копернику. Синодический и сидерический периоды.



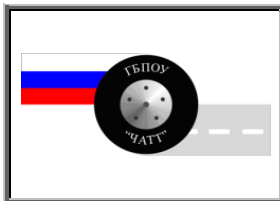
5. Законы Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы.
6. Принцип работы телескопов.
7. Планета Земля. Атмосфера. Радиационные пояса. Уникальность физических условий. Опасность глобального разрушения природной среды.
8. Система Земля — Луна. Приливы. Физические условия на поверхности Луны.
9. Большие планеты, основные свойства планет земной группы и планет-гигантов. Атмосферы планет. Спутники планет.
10. Малые тела Солнечной системы: астероиды, кометы. Метеорное вещество.
11. Расстояние до звезд и их светимости.
12. Размеры и температуры звезд. Диаграмма "температура-светимость".
13. Равновесие звезд и физическое состояние звездного вещества. Источники энергии звезд.
14. Необычные звезды: белые карлики и нейтронные звезды. Тесные двойные системы. Пульсары.
15. Солнце как ближайшая к нам звезда. Атмосфера Солнца. Солнечный ветер. Солнечная активность и ее влияние на Землю.
16. Эволюция звезд и Солнца. Конечные стадии эволюции.
17. Млечный Путь и структура Галактики. Звездные скопления.
18. Движение звезд, наблюдаемые проявления. Движение Солнца среди звезд. Вращение Галактики.
19. Межзвездная среда: межзвездный газ, межзвездная пыль. Космические лучи и межзвездные магнитные поля.
20. Области звездообразования. Представление о возможных процессах возникновения звезд и планетных систем. Проблема зарождения жизни на планетах.

Индивидуальный проект

1. Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни
2. Их имена носят улицы посёлка Новосинеглазово
3. Наркомания и её опасность.
4. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
5. Исследование рынка услуг Интернет – провайдера нашего города
6. О вреде курения.
7. Опасные природные явления.
8. Экологическая обстановка в Челябинской области
9. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
10. Проблема занятости в современной России
11. Роль и эффективность рекламы (на примере)
12. Стратегические направления выживания человечества.
13. История Герба России
14. Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)
15. Особенности национального терроризма.
16. Экологическая безопасность человека.
17. Формирование здорового человека как функция воспитания.
18. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
19. Подростковая преступность
20. Самые вредные достижения цивилизации

Электротехника

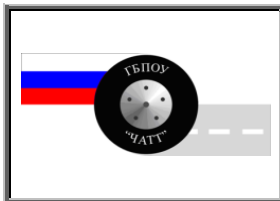
1. Электрическая цепь. Элементы цепи. Виды цепей.
2. Трёхфазная система переменного тока. Принцип построения.
3. Параметры электрической цепи: сила тока, напряжение (определения, единицы измерения).
4. Соединение потребителей и источников 3-фазной системы в «Звезду».
5. Электрическое сопротивление (определение, единица измерения, от чего зависит).
6. Соединение потребителей и источников 3-фазной системы в «Треугольник».
7. Закон Ома (для участка цепи, для полной цепи).
8. Мощность 3-х фазной цепи.
9. Последовательное соединение потребителей в электрической цепи.
10. Схемы выпрямления.
11. Первый закон Кирхгофа.
12. Вращающееся магнитное поле.



13. Параллельное соединение потребителей в электрической цепи.
14. Назначение, классификация и устройство выпрямителей.
15. Работа и мощность электрического тока.
16. Назначение, погрешности, классы точности электроизмерительных приборов.
17. Химическое действие электрического тока. Законы Фарадея.
18. Погрешности измерений.
19. Назначение, устройство, принцип действия гальванических элементов.
20. Назначение и принцип работы тиристора.
21. Устройство аккумуляторов.
22. Измерение тока и напряжения в электрической цепи.
23. Нелинейные сопротивления в электрической цепи.
24. Схемы включения транзистора в электрическую цепь.
25. Проводник стоком в магнитном поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Магнитная проницаемость.
26. Измерение сопротивлений.
27. Взаимодействие проводников стоком.
28. Принцип работы и условное обозначение транзисторов.
29. Электромагнитная индукция. Принцип действия генератора.
30. Измерение мощности и энергии.
31. Самоиндукция. Индуктивность.
32. Назначение, классификация, устройство транзистора.
33. Взаимоиндукция. Принцип действия трансформатора.
34. Принцип действия и устройство асинхронного двигателя.
35. Получение переменной электродвижущей силы.
36. Полупроводниковые диоды.
37. Режим холостого хода и короткого замыкания трансформатора. Потери в магнитопроводе.
38. Классификация электроизмерительных приборов.
39. Цепь переменного тока, содержащая индуктивное сопротивление.
40. Принцип действия и устройство синхронного генератора.

Охрана труда

1. Какие основные документы регламентируют охрану труда.
2. Нормы рабочего времени и время отдыха по Трудовому Законодательству.
3. Организация охраны труда на предприятиях.
4. Какие термины и определения, установленные ГОСТом, используют в нормативных документах по охране труда.
5. Какие вопросы вынесены в коллективный договор.
6. Какую ответственность несут работодатели и должностные лица за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.
7. Какая система надзора и контроля по охране труда существует в Российской Федерации.
8. Основные положения производственной экологии.
9. Причины травматизма и профзаболеваний на предприятиях.
10. Сроки расследования и учет несчастных случаев на предприятиях.
11. Мероприятия по предупреждению травматизма на предприятиях.
12. Организация обучения работающих безопасности труда, виды инструктажей.
13. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
14. Гигиенические критерии оценки условий труда на предприятиях общественного питания.
15. Как влияет шум и вибрация на человека.
16. Как влияют электромагнитные излучения на организм человека.
17. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда на предприятиях.
18. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха на предприятиях.
19. Виды освещенности и нормирование освещения на предприятиях общественного питания.
20. Организация пожарной охраны на предприятиях.
21. Противопожарная профилактика на предприятиях.



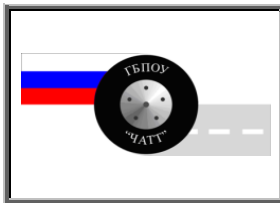
22. Пожарная безопасность на территории предприятий и в цехе.
23. Противопожарное водоснабжение на предприятиях.
24. Пожарная сигнализация.
25. Действия сотрудников в случае пожара на предприятиях

Материаловедение

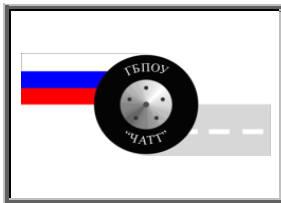
1. Каким образом получается чугун?
2. Какие существуют плавильные агрегаты для получения чугуна?
3. Опишите технологический процесс получения алюминия.
4. Что представляет собой порошковая металлургия?
5. Что называется чугуном?
6. Какими параметрами определяются типы чугунов?
7. По каким признакам осуществляется классификация чугунов?
8. Назовите структурные составляющие чугунов.
9. Чем обусловлены механические свойства высокопрочного чугуна?
10. Каким образом производится сталь?
11. Какие существуют процессы получения стали?
12. В каких плавильных агрегатах может выплавляться сталь?
13. Каким образом классифицируются стали?
14. Как подразделяются стали по своему назначению?
15. Какие существуют группы углеродистых сталей?
16. С какой целью осуществляется легирование сталей?
17. Какие стали относятся к группе инструментальных?
18. Что представляют собой твердые сплавы?
19. Каким образом классифицируются алюминиевые сплавы?
20. Что называется силумином?
21. Что называется бронзой?
22. Какие сплавы используют в качестве антифрикционных материалов?
23. С какой целью используются припой?
24. Назовите основные свойства металлов.
25. Что называется кристаллизацией расплавов?
26. Назовите основные виды коррозии металлов.
27. Что называется сплавом?
28. Что называется эвтектикой?
29. Какая существует связь между твердым раствором и свойствами сплава?
30. Какими свойствами характеризуются металлы?
31. Какие существуют виды деформации металлов?
32. Что является основными характеристиками механических свойств металлов?
33. Какие существуют методы определения твердости металлов и сплавов?
34. Что называется технологическими свойствами материалов?
35. Какие существуют технологические пробы металлов?

Безопасность жизнедеятельности

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Терроризм: основные понятия и признаки.
3. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.
4. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Правовые основы борьбы с терроризмом.
6. Общие требования к обеспечению безопасности военной службы.
7. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.
8. Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции.
9. Моральные, индивидуально-психологические и профессиональные качества гражданина, необходимые для военной службы.
10. Назовите основные угрозы террористического характера для граждан России.



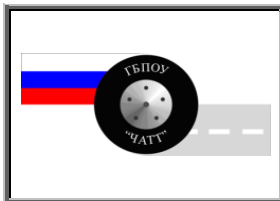
11. Основные направления реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации; их техническая оснащенность и ресурсное обеспечение.
12. Военно-морской флот, его предназначение, рода флота и решаемые ими задачи.
13. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.
14. Основные положения Концепции национальной безопасности.
15. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Профилактический осмотр территории и помещений по предотвращению террористических актов.
17. Сухопутные войска, их предназначение, рода войск и решаемые ими задачи.
18. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.
19. Статус военнослужащего, его права и свободы.
20. Меры личной безопасности, которые необходимо принять в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников.
21. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
22. Меры, принимаемые по защите квартиры (дома) с целью предотвращения проникновения в нее преступников.
23. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
24. Военная служба по призыву и ее особенности.
25. В чем заключается сущность проявления бдительности граждан по предотвращению террористического акта?
26. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
27. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
28. Ракетные войска стратегического назначения – самостоятельный род войск, их предназначение и решаемые ими задачи.
29. Формы общения в воинском коллективе. Профилактика неуставных взаимоотношений.
30. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
31. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта.
32. Воздушно-десантные войска – самостоятельный род войск, их предназначение, состав и решаемые задачи.
33. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
34. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
35. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
36. Правила поведения при похищении или взятии вас в заложники.
37. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
38. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
39. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
40. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
41. Правила поведения граждан (заложников) во время проведения контртеррористической операции спецслужбами.
42. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
43. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
44. О порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозы террористического характера.
45. Предназначение аварийноспасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайной ситуации.
46. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
47. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
48. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
49. Права и ответственность военнослужащих. Основные положения международного гуманитарного права.
50. Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта.
51. Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
52. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.



53. Меры безопасности от химического терроризма.
54. Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.
55. Космические войска – самостоятельный род войск, их предназначение, состав, силы и средства ракетно-космической обороны.
56. Основные виды воинской деятельности. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
57. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.
58. Альтернативная гражданская служба. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
59. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
60. Обязанности солдата в бою.

Основы трудоустройства и предпринимательства

1. Сущность и условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда.
2. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда.
3. Сегментация рынка труда. Модели рынка труда. Особенности молодежного рынка труда.
4. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Регулирование рынка труда и занятости.
5. Сущность понятия профессиональная деятельность. Классификация профессий.
6. Типы профессий по Е.А. Климову: характеристика типов, классов, отделов. Типология личности по Дж. Голланду.
7. Сущность понятия профессиограмма. Методологические принципы разработки профессиограммы. Составляющие компоненты профессиограммы.
8. Методы поиска работы. Техника самоустройства и самомаркетинга на рынке труда.
9. Подготовка к собеседованию с работодателем. Правила составления делового письма, резюме и автобиографии.
10. Как одеваться, вести себя на собеседовании при приеме на работу. Что необходимо взять с собой, отправляясь на собеседование.
11. Наиболее распространенные вопросы работодателя. Вопросы соискателя. Этикет телефонного общения: собеседование по телефону.
12. Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения. Способы поиска работы.
13. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения. Признаки, которые создают негативное впечатление о кандидате и могут быть причиной для отказа.
14. Понятие и сущность профессиональной адаптации. Правовой аспект молодого специалиста.
15. Адаптация на новом рабочем месте. Факторы, влияющие на адаптацию новых сотрудников.
16. Формы адаптации персонала. Помощь со стороны руководства в период адаптации новых сотрудников. Вторичная адаптация персонала. Ошибки в период адаптации.
17. Профессиональное становление. Адаптация персонала в предприятиях общественного питания. Адаптация и контроль.
18. Регулирование рынка труда и занятости: система государственного регулирования занятости; деятельность органов государственной службы занятости.
19. Стороны, срок и порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
20. Изменения условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника.
21. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
22. Виды предпринимательской деятельности.
23. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.
24. Сфера принятия управленческих решений. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал.
25. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений.
26. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
27. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
28. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.
29. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием.
30. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия.
31. Прекращение деятельности предприятия



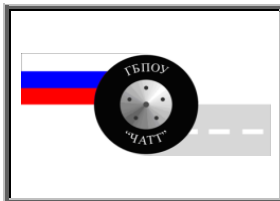
32. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.
33. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска
34. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Формы и системы оплаты труда на предприятиях предпринимательского типа.
35. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.
36. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

Психология общения

1. Виды общения в системе межличностных и общественных отношений.
2. Роль общения в профессиональной деятельности человека.
3. Социальная роль.
4. Классификация общения.
5. Виды, функции общения.
6. Структура и средства общения
7. Единство общения и деятельности
8. Понятие социальной перцепции.
9. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.
10. Искажение в процессе восприятия.
11. Психологические механизмы восприятия.
12. Влияние имиджа на восприятие человека.
13. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция
14. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.
15. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.
16. Взаимодействие как организация совместной деятельности
17. Основные элементы коммуникации.
18. Вербальная коммуникация.
19. Коммуникативные барьеры.
20. Невербальная коммуникация.
21. Методы развития коммуникативных способностей.
22. Виды, правила и техники слушания.
23. Толерантность как средство повышения эффективности общения.
24. Деловая беседа.
25. Формы постановки вопросов.
26. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.
27. Аргументация.
28. Понятие конфликта и его структура.
29. Невербальное проявление конфликта.
30. Стратегия разрешения конфликтов
31. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.
32. Гнев и агрессия.
33. Разрядка эмоций.
34. Правила поведения в конфликтах.
35. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.
36. Понятие: этика и мораль.
37. Категория этики.
38. Нормы морали.
39. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения
40. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
41. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.

Устройство автомобиля

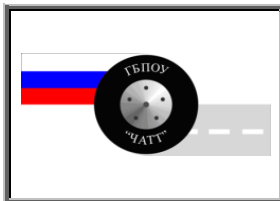
- 1) Какое устройство предназначено для изменения направления движения?
- 2) Какой агрегат является источником механической энергии?
- 3) Какой узел служит для изменения величины крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам,
- 4) в зависимости от дорожных условий?
- 5) Какой узел служит для кратковременного отсоединения двигателя от коробки перемены передач?
- 6) Через какой узел передается крутящий момент от коробки перемены передач к ведущему мосту под



- 7) изменяющимся углом?
- 8) Какие части автомобиля, взаимодействуя с дорогой, создают тяговое усилие, перемещающее автомобиль?
- 9) Какой узел передает крутящий момент от карданной передачи к ведущим колесам?
- 10) Какие узлы обеспечивают упругую связь мостов с рамой?
- 11) Какие устройства гасят вертикальные колебания автомобиля?
- 12) Какое устройство подает под давлением масло к трущимся поверхностям?
- 13) Какая деталь служит для уплотнения стыка между блоком и головкой?
- 14) Какая деталь служит для уплотнения стыка между стенками картера и поддоном?
- 15) Какая деталь применяется для отвода отработавших газов?
- 16) Какая деталь находится в постоянном зацеплении с ведущей шестерней коленчатого вала?
- 17) В каких втулках вращаются опорные шейки распределительного вала?
- 18) На какие детали воздействуют кулачки распределительного вала?
- 19) Какие детали передают усилие от толкателей к коромыслам?
- 20) На какие детали непосредственно воздействуют коромысла?
- 21) Какое устройство обеспечивает принудительную циркуляцию охлаждающей жидкости в системе охлаждения?
- 22) В каком устройстве происходит наиболее интенсивное охлаждение жидкости?
- 23) Какой узел увеличивает интенсивность воздушного потока, проходящего через сердцевину радиатора?
- 24) Какое устройство регулирует воздушный поток, проходящий через сердцевину радиатора?
- 25) Какой узел служит для отбора жидкости в радиатор отопителя?

Техническая диагностика автомобилей

- 1) По каким причинам снижаются динамические качества автомобилей?
- 2) Какая величина давления масла должна быть в системе смазки у карбюраторных двигателей на холостом ходу?
- 3) Какие причины неудовлетворительной подачи топлива из бака к карбюратору?
- 4) Как проявляется неисправная работа системы зажигания?
- 5) Как проявляется неполное включение сцепления автомобиля (сцепление пробуксовывает) при отпущенной педали?
- 6) Какие причины могут вызывать затрудненное переключение передач?
- 7) Как проявляются неисправности карданной передачи?
- 8) Как проявляются неисправности главной передачи?
- 9) Что может вызывать повышенное усилие на рулевом колесе на повороте и резкий самовозврат при выходе из поворота?
- 10) Какие причины вызывают снижение эффективности тормозов автомобиля?
- 11) По каким причинам снижаются динамические качества автомобилей?
- 12) Какие причины повышения давления масла в двигателе?
- 13) Какие причины неисправной работы бензонасоса?
- 14) Какие причины неоптимального момента (по углу опережения зажигания) образования искры на свечах?
- 15) Как проявляется неполное выключение сцепления?
- 16) Какие причины могут вызывать нарушение синхронизации передач (передачи включаются с треском) автомобиля ГАЗ-3110?
- 17) Какая допускается величина дисбаланса карданной передачи автомобиля ГАЗ-3110?
- 18) Из каких условий выбирают передаточное число моста легковых автомобилей?
- 19) В результате каких неисправностей могут возникать жесткие удары в передней подвеске при переезде дорожных неровностей?
- 20) Какие неисправности задних тормозов вызывают потерю устойчивости автомобиля при торможении?
- 21) Какие неисправности могут вызывать загорание сигнализатора давления масла?
- 22) Какие причины переобогащения рабочей смеси карбюраторных двигателей?
- 23) На какую величину может увеличивать угол опережения зажигания вакуумный регулятор?
- 24) Как проявляется резкое включение сцепления даже при плавном отпуске педали?
- 25) Какие причины могут вызывать самопроизвольное выключение передач?
- 26) Какая допускается величина повышенного осевого люфта (вдоль крестовины) в подшипниках карданной передачи автомобиля ГАЗ-3110?
- 27) Чем отличаются гипоидные главные передачи от конических?
- 28) Какие причины вызывают дисбаланс колес?



Техническое обслуживание автомобиля

1. Основные понятия качества и надежности машин : работоспособность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность.
2. Организация технического обслуживания автомобиля.
3. Сущность плано-предупредительной системы технического обслуживания.
4. Виды и периодичность технического обслуживания.
5. Основные понятия : диагностирование, обслуживание, срок службы, срок гарантии, амортизационный срок, сохранность.
6. Система средств технического обслуживания.
7. Состав стационарных комплектов оборудования.
8. Посты технического обслуживания.
9. Площадка наружной мойки машин.
10. Пост заправки автомашин топливом.
11. Пост технического диагностирования автомобилей.
12. Сдача машины на техническое обслуживание.
13. Приемосдаточная документация.
14. Техническое обслуживание двигателя (ТО-1, ТО-2).
15. Определение остаточного ресурса двигателя.
16. Правила постановки двигателя на ремонт (критерии предельного состояния).
17. Обслуживание цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма.
18. Обслуживание механизма газораспределения.
19. Обслуживание системы охлаждения.
20. Обслуживание смазочной системы.
21. Обслуживание системы питания карбюраторных двигателей.
22. Обслуживание системы питания дизельных двигателей.
23. Обслуживание системы питания инжекторных двигателей.
24. Техническое обслуживание ходовой части (ТО-1, ТО-2).
25. Диагностирование и технического обслуживание трансмиссии автомобиля.
26. Обслуживание рулевого управления (ТО-1, ТО-2).
27. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Правила работы с электролитом.
28. ТО приборов освещения и световой сигнализации.
29. Периодичность технического обслуживания кузовов, кабин: ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонное обслуживание.
30. Материалы применяемые при техническом обслуживании.

Теоретическая подготовка водителей

1. Основы деятельности водителя.
2. Действия водителя при управлении ТС.
3. Размещение груза на ТС.
4. Особенности управления автомобилем с инжектором.
5. Особенности управления автомобилем в различных дорожных и атмосферных условиях.
6. Общее положение ПДД.
7. Основные понятия и термины ПДД.
8. Дорожные знаки.
9. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
10. Административное право.
11. Уголовное право.
12. Гражданское право.



13. Понятие первой помощи.
14. Правила и порядок осмотра пострадавшего в ДТП.
15. Аптечка первой помощи(автомобильная аптечка).
16. Кровотечение, остановка кровотечения.
17. Травма головы, первая помощь.
18. Травма груди, первая помощь.
19. Травма живота, первая помощь.
20. Обморожение, ожег, перегревание.
21. Определение пульса.
22. Причины внезапной смерти.
23. Таксомоторные перевозки.
24. Выявление неисправности и способы их устранения.
25. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.
26. Понятие о средствах первой помощи.
27. Травматический шок, признаки, первая помощь.
28. Политравма.
29. Открытые переломы.
30. Закрытые переломы.
31. Закон об ОСАГО.
32. Правовые основы охраны окружающей среды.
33. Режимы труда и отдыха водителя.
34. Охрана труда водителя.
35. Организация перевозок груза.
36. Перевозка людей.
37. Психологические основы деятельности водителя.
38. Крепление и перевозка грузов на ТС.
39. Действия водителя во внштатных ситуациях.
40. Особые условия движения.

Слесарное дело и технические измерения

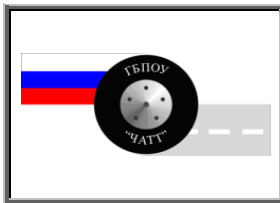
1. Дайте определение номинальным, действительным и предельным размерам.
2. Охарактеризуйте классы шероховатости
3. Дайте понятие о допусках и посадках.
4. Дайте определение зазорам и натягам.
5. Охарактеризуйте организации рабочего места слесаря
6. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке.
7. Рассказать о разметке.
8. Перечислить правила содержания рабочего места.
9. Дайте характеристику рубке металла.
10. Инструменты, приспособления, применяемые при рубке металла.
11. Дайте характеристику правке металла. Инструменты и приспособления
12. Рассказать технологию выполнения слесарных работ.
13. Дайте характеристику гибке металла.
14. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Технологии выполнения работ при резании материалов.
15. Дайте характеристику резке металла.
16. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые для гибки. Технология выполнения работ при ручной гибке металла.
17. Дайте определение опилованию металла.
18. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.
19. Приспособления для установки инструментов. Оборудование для обработки отверстий.
20. Охарактеризовать обработку отверстий.
21. Инструменты, применяемые при опиловании. Приспособления для опилования
22. Обработка резьбовых поверхностей.



23. Инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы.
24. Технологии обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей
25. Дайте определение распиливанию и припасовке.
26. Рассказать о шабрении.
27. Дайте понятие о притирке и доводке.
28. Паяние металлов
29. Дать понятие лужение.
30. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления
31. Рассказать о склеивании.
32. Перечислить и описать типы заклёпок и заклёпочных швов.
33. Дать определение клёпки.
34. Перечислить основные дефекты клеевого соединения
35. Дайте описание измерительным инструментам.
36. Рассказать о штангенинструментах
37. Дайте описание контрольным инструментам.
38. Дайте характеристику угломерам.
39. Охарактеризовать резание металлов
40. Основы промышленной санитарии
41. Техника безопасности при работе в слесарных мастерских
42. Элементы процесса резания.
43. Рассказать общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ
44. Основные правила и способы выполнения работ при рубке.
45. Перечислить типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения.
46. Техника безопасности при работе со слесарным инструментом.
47. Перечислить типичные дефекты при рубке, причины их появления и способы предупреждения.
48. Механизация при правке металла.
49. Перечислить дефекты при правке, причины их появления и способы предупреждения.
50. Перечислить дефекты при резании металла, причины их появления и способы предупреждения
51. Основные правила резания металла ножовкой (полосовой, листовой, прутковый материал; профильный прокат; трубы)
52. Механизация при гибке металла.

Ремонт автомобиля

- 1) Необходимо изготовить скобу. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для ее выполнения.
- 2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов.
- 3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм. Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.
- 4) Укажите установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки.
- 5) При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали.
- 6) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,05 мм. Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров. Составьте технологическую карту обработки натяжного винта ножовочного станка.
- 7) Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа. Сравните возможную величину припусков и состав технологических операций и комплектов инструмента для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.
- 8) Необходимо изготовить деталь. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.



- 9) После соединения двух пластин с помощью пайки в паяном шве появились трещины. Предложите способы устранения дефекта. Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстий.
- 10) Какие меры следует предпринять, если в процессе пайки припой не смачивает поверхность соединяемых деталей;
- 11) Составьте «Карту дефектов», которые могут возникнуть в результате опилования мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам.
- 12) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали. Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки.
- 13) Какие меры следует предпринять, чтобы исключить наплывы или натечи припоя в процессе устранения течи крышки радиатора методом пайки .
- 14) Необходимо сделать замер внутреннего диаметра полого цилиндра после того как было произведено шабрение его внутренней поверхности. Предложите способ замера диаметра.
- 15) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Предложите способы контроля качества выполненной работы.
- 16) Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200×300 мм.
- а) Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.
- б) Подберите слесарный инструмент и приспособления.
- 17) Сделайте анализ особенностей технологических процессов рубки труб малого и большого диаметров.
- 18) Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха. Подберите слесарный инструмент и приспособления.
- 19) Какие меры следует предпринять, чтобы в процессе пайки исключить смещение или перекос соединяемых деталей.
- 20) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов притирки узких и широких поверхностей.
- 21) Необходимо произвести вырубку канавки под призматическую шпонку на вале:
- а) Выберите инструмент для работы.
- б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.
- в) Перечислите меры безопасности при выполнении операции
- 22) Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частей на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент.
- 23) При сверлении сквозного отверстия в стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали.
- 24) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный инструмент и приспособления. Предложите способы контроля качества выполненной работы.
- 25) При опиловании измерительного угольника с углом 90° (заготовка — поковка) может быть не выдержан размер заданного угла. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения данного дефекта.
- 26) В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.
- 27) Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КамАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.
- 28) При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.
- 29) Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.
- 30) При проведении ТО-2 выявлено, что схождение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.
- А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие схождения колес.
- Б) Произведите подбор инструментов регулировки схождения.
- В) Укажите последовательность операций регулировки схождения передних колес.
- 31) Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.



- 32) При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.
- 33) На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости. Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.
- 34) Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.
- 35) Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.
- 36) Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.
- 37) Во время ТО — 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
- 38) При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.
- 39) Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.
- 40) При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.
- 41) При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.
- 42) Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.
- 43) После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения.
- 44) Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ- 2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.
- 45) При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.
- 46) При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.
- 47) Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.
- 48) Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.
- 49) Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
- 50) Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

Лист согласования

Авторы-составители:

Заместитель директора по учебной работе



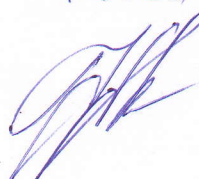
Е.В. Лебедева

Заместитель директора по учебно-производственной
и хозяйственной работе



Н.Г. Демина

Председатель выпускающей
предметно-цикловой комиссии № 10



А. П. Кравчук

Согласовано:

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

А. Д. Рулевский

Разрешил к применению
Директор



Е.П. Гонтарев