

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»**

СОГЛАСОВАНА

Приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 17.12.2018 г. № 03/3666

(в редакции приказа Министерства образования и
науки Челябинской области от 26.02.2019 № 03/668)

СОГЛАСОВАНА

(в редакции приказа Министерства образования и
науки Челябинской области от 15.06.2020 № 01/1292)

СОГЛАСОВАНА

(в редакции приказа Министерства образования и
науки Челябинской области от 27.11.2020 № 01/2471)

СОГЛАСОВАНА

(в редакции приказа Министерства образования и
науки Челябинской области от 30.06.2021 № 01/1767)

ПРИНЯТА

решением Совета ГБПОУ «ЧАТТ»
от 26.02.2019, протокол от 26.02.2019 № 5

(в редакции приказа ГБПОУ «ЧАТТ» от
26.02.2019 № 53-К)

ПРИНЯТА

решением Совета ГБПОУ «ЧАТТ»
от 11.06.2020, протокол от 11.06.2020 № 06

(в редакции приказа ГБПОУ «ЧАТТ» от
11.06.2020 № 137-К)

ПРИНЯТА

решением Совета ГБПОУ «ЧАТТ»
от 26.11.2020, протокол от 26.11.2020 № 04

(в редакции приказа ГБПОУ «ЧАТТ» от
27.11.2020 № 293-К)

ПРИНЯТА

решением Совета ГБПОУ «ЧАТТ»
от 02.07.2021, протокол от 02.07.2021 № 09

(в редакции приказа ГБПОУ «ЧАТТ» от
28.07.2021 № 209-К)

ПРОГРАММА

**«РАЗВИТИЕ ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ
ТЕХНИКУМ» НА 2019-2024 гг.»**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы.....	3
2 Общие положения.....	8
3 Информационная справка о профессиональной образовательной организации.....	9
4 Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами.....	17
5 Концепция желаемого будущего состояния профессиональной образовательной организации как системы.....	87
6 Механизм реализации Программы «Развитие ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на период 2019-2024 гг.».....	90

1 Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум» на 2019-2024гг.
1) Основание для разработки Программы	<p>1) Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2) Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ«Остратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>3) Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>4) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</p> <p>5) Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</p> <p>6) Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.</p> <p>7) Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</p> <p>9) Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>10) Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г.№ 1662-р «О Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>11) Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>12) Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы</p>

среднего профессионального образования, на 2015–2020 гг.»).

13) Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».

14) Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].

15) Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».

16) Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.

17) Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).

18) Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».

19) Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».

20) Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018–2025 гг.».

21) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»

2) Заказчик программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум»
3) Разработчики программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум»
4) Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
5) Сроки реализации программы	2019–2024гг.
6) Цель Программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7) Целевые показатели	<p>1 Доля выпускников ГБПОУ «ЧАТТ», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 65,6%.</p> <p>2 Доля выпускников ГБПОУ «ЧАТТ», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников 30%.</p> <p>3 Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «ЧАТТ» 20%.</p>
8) Задачи Программы	1) Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

	<p>2) Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3) Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4) Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5) Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6) Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7) Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p> <p>8) Создание и эффективное функционирование мастерских с современной материально-технической базой.</p>
<p>9) Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам: 2019 г. — 121,22 млн. руб.; 2020 г. — 176,62 млн. руб.; 2021 г. — 146,68 млн. руб.; 2022 г. — 161,34 млн. руб.; 2023 г. — 177,48 млн. руб. 2024 г. — 195,23 млн. руб.</p>
<p>10) Контроль за исполнением Программы</p>	<p>1) Контроль за исполнением программы осуществляет Совет ГБПОУ «ЧАТТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2) Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ЧАТТ».</p>

	<p>3) Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none">– Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ»;– Методическим советом ГБПОУ «ЧАТТ». <p>4) Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>
--	---

2 Общие положения

Программа развития образовательной организации является управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

- нормативную, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;

- целеполагания, так как формулирует стратегические цели развития ПОО, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;

- процессуальную, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

- оценочную, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Учитывая изложенное выше, можно сказать:

- программа развития является главным стратегическим управленческим документом образовательной организации;

- программа развития имеет выраженную инновационную направленность, обладающая, способностью понижать неопределенность будущего развития организации для различных субъектов образовательного процесса;

- программа развития содержит описание системных изменений в организации с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

Таким образом, для образовательной организации, программа развития обеспечит: снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений; наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов; определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования; систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

3 Информационная справка о профессиональной образовательной организации

3.1 Сведения о техникуме

Наименование техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум» (ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», ГБПОУ «ЧАТТ»).

Юридический адрес: ул. Энгельса, д. 79, г. Челябинск, 454080.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, д. 79;

454904, г. Челябинск, Советский район, п. Новосинеглазово, ул. Кирова, д.1.

Адрес электронной почты: chelatteh@yandex.ru .

Адрес сайта: www.chelatt.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 августа 2015 г. № 01 - 2317 и лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 02 октября 2015 г. Серия 74Л02 №0000921 (регистрационный № 11759), выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно и имеет право выдавать документы государственного образца по аккредитованным образовательным программам, свидетельство о государственной аккредитации от 15 октября 2015 г. серия 74А04 №0000052 (регистрационный № 2132).

3.2 Историография техникума

ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» создан в 1941 году на основании Постановления Комитета по делам Высшей школы при СНК СССР от 11.06.1941 г. № 038; является базовым ОУ по подготовке специалистов для предприятий дорожно-транспортного комплекса Урало-Сибирского региона. С момента основания до сегодняшнего дня является федеральным ОУ СПО. До 2005 года находился в ведении Министерства транспорта РСФСР (позже - РФ), с 17.11.2005 г. переведен в ведение Министерства образования и науки РФ.

За период существования техникум последовательно переименовывался:

– 1954 г. в Челябинский автомобильно-дорожный техникум на основании приказа Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР от 25.07.1954 г. № 113-К;

– 1971 г. в Челябинский автотранспортный техникум на основании Циркулярного письма Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 29.04.1971 г. № 128 Ц;

– 1994 г. в Государственное образовательное учреждение Челябинский автотранспортный техникум на основании приказа Департамента автомобильного транспорта от 14.01.1994 г. № ДАТ - 12/3;

– 2002 г. в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский автотранспортный техникум» на основании распоряжения Министерства транспорта Российской Федерации от 24.10.2001 г. № АШ - 6/301;

– 2005 г. в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский автотранспортный техникум» на основании приказа Федерального дорожного агентства Министерства транспорта Российской Федерации от 04.11.2004 г. № ВБ-93.

– 2011 г. в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский автотранспортный техникум» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 20.02.2012 № 01-288.

– в 2013 г. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский автотранспортный техникум» реорганизовано путем присоединения к техникуму государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 79» г. Челябинска без изменения названия образовательной организации.

– в 2015 г. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский автотранспортный техникум» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 18.08.2015 № 01/2317.

3.3 Структура подготовки

ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения.

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» по состоянию на 01.10.2018 представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.10.2018

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения
Программы профессиональной подготовки			
19601	Швея	Швея	1 г. 5 мес.
19727	Штукатур	Штукатур	1 г. 5 мес.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения
15.01.05*	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик.	2г. 10 мес.
23.01.03*	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	2г. 10 мес.
23.01.17*	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	2г. 10 мес.
43.01.09*	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3г. 10 мес.
19.01.17*	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2г. 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная, заочная)	Техник	2г.10 мес. 3 г.10мес.
23.02.07*	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (очная, заочная)	Специалист	3 г.10мес.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очная, заочная)	Техник	3 г.10 мес.
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная, заочная)	Техник	2г. 10 мес. 3 г.10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 г.10 мес.
Примечание – * – образовательные программы ТОП-50.			

Профессионально-квалификационная структура обучающихся очной и заочной форм обучения по состоянию на 01.10.2018 представлена на рисунке 1 и на рисунке 2 соответственно.



Рисунок 1 - Профессионально-квалификационная структура обучающихся очной формы обучения по состоянию на 01.10.2018

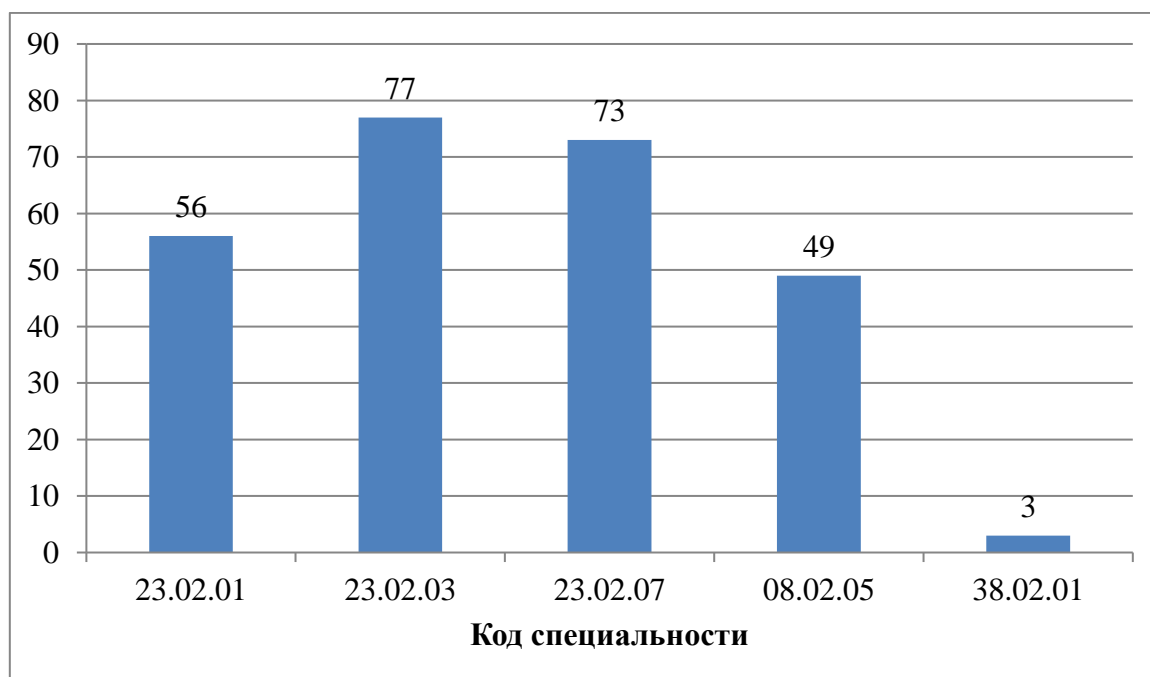


Рисунок 2 - Профессионально-квалификационная структура обучающихся заочной формы обучения по состоянию на 01.10.2018

3.4 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается – 30 июня. В течение учебного года учебными планами установлены каникулы продолжительностью не менее 10

недель (в том числе две недели в зимний период) на первом, втором курсах при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 8-11 недель (в том числе две недели в зимний период) при освоении программ подготовки специалистов среднего звена. Сроки реализации этапов учебного процесса регламентируются ежегодным графиком учебного процесса, в котором отражается распределение бюджета времени в течение учебного года по курсам и группам. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов; для лиц с ограниченными возможностями объем обязательных учебных занятий составляет 30 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, занятия группируются парами. Консультации для обучающихся предусматриваются на каждый учебный год при освоении программ подготовки специалистов среднего звена и четыре часа на каждого обучающегося при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; объем часов на консультации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 50 часов на весь период обучения. Консультации с обучающимися проводятся в групповой и индивидуальной формах. Индивидуальные консультации проводятся с целью разъяснения и выдачи рекомендаций обучающимся по выполнению курсового проекта / работы, по дальнейшей работе с учебной информацией. Групповые консультации проводятся с группой обучающихся перед экзаменом или с определенной группой обучающихся с целью разъяснения теоретических положений по наиболее трудным темам, вопросам. Основной профессиональной образовательной программой предусматривается проведение практики. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) организуется и проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся в учебных мастерских техникума и в организациях и предприятиях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами.

Обучающиеся по всем реализуемым программам обеспечиваются местами для прохождения всех видов практики в организациях и предприятиях города Челябинска и Челябинской области.

3.5 Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» осуществляется на территориях двух образовательных комплексов: образовательных комплексов подготовки квалифицированных рабочих, служащих

и образовательный комплекс специалистов среднего звена; общая площадь которых составляет 22803,0м².

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения реализации образовательного процесса – это:

Шесть учебных корпусов, два общежития, два медицинских пункта, 76 учебных кабинетов, девять учебно-производственных мастерских, два учебных гаража, 19 лабораторий и семь кабинетов, оборудованных ПЭВМ, три спортивных зала, три актовых зала, площадка для строевой подготовки с целью подготовки допризывной молодежи к службе в вооруженных силах, стрелковый тир, две библиотеки, два музея специализированный кабинет по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, 13 кабинетов оснащены интерактивными досками или мультимедийной аппаратурой.

Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии. Техникум обладает материальной базой для осуществления воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий (три актовых зала, мастерские, тренажерный зал), для организации кружковой работы обучающихся.

3.6 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Политика руководства образовательной организации –установление длительных трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований трудового законодательства и позволяющий работнику реализовывать имеющийся у него профессиональный потенциал.

По состоянию на 01.10.2018 общая численность педагогического персонала составляет 104 чел, из них доля педагогического персонала, имеющие первую и высшую квалификационные категории составляет 65 %.

Повышением квалификации педагогическими и руководящими работниками различными формами в 2018 год охвачено 98 % педагогических работников.

За организацию научно-методической деятельности в техникуме несет ответственность заместитель директора по учебной работе и старший методист техникума, который возглавляет методический кабинет как структурное подразделение техникума.

Ежегодно в техникуме проводится смотр-конкурс методических работ, выполненных преподавателями. За последние три года в смотре-конкурсе участвовало порядка 80 % преподавателей.

3.7 Социально-бытовые условия

Для обеспечения питанием обучающихся и работников в техникуме организована работа двух столовых, которые функционируют на территории каждого образовательного комплекса. Число посадочных мест в столовых рассчитано: на 120 человек – образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на 100 человек – образовательный комплекс подготовки специалистов среднего звена. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.2201-07.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в соответствии с требованиями, установленными медико-экономическими стандартами, адаптированными к категории больницы и имеющемуся оборудованию в техникуме организована работа двух фельдшерских здравпунктов, помещения которых расположены в общежитиях. Работниками здравпунктов осуществляются: осмотры, первая неотложная помощь, вакцинопрофилактика, организация проведения профилактических осмотров, направления на консультации к врачам специалистам ЛПУ, проведение диспансеризации подлежащих контингентов, профилактическая работа.

Техникум имеет два общежития, для обеспечения проживания обучающихся на территориях двух образовательных комплексов. Местами в общежитии обеспечиваются все нуждающиеся. Количество мест в общежитиях рассчитано на 240 человек (ОК ПКРС) и 200 человек (ОК ПССЗ). Местами в общежитиях обеспечены все нуждающиеся.

3.8 Воспитательное направление деятельности

Руководство воспитательного направления деятельности осуществляет Руководитель воспитательного отдела.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе разработанной концепции воспитательной системы, которая включает следующие основные направления: гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, культурно-нравственное воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание.

Учитывая отдаленное географическое расположение двух образовательных комплексов, в техникуме существует два воспитательных отдела. Организация и реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется: в образовательном комплексе подготовки специалистов среднего звена – через руководителя воспитательного отдела, социальных педагогов, заведующих отделениями, классных руководителей; в

образовательном комплексе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – через заместителя директора по учебной работе, социальных педагогов, мастеров производственного обучения. В техникуме работает педагог – психолог.

Для осуществления воспитательной работы разработаны планы организации социально-досуговой деятельности, планы воспитательной работы в общежитиях, планы профилактической работы, соответствующие локальные нормативные акты, положения по проведению мероприятий. С целью выявления и развития талантливой молодежи организована работа кружков, секций, научно-технических объединений.

3.9 Внутренняя оценка качества подготовки

В ГБПОУ «ЧАТТ» разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 -2015 и Руководством по качеству.

Деятельность техникума основывается на принципах менеджмента качества:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителя;
- вовлечение работников;
- процессный подход, системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение;
- принятие решений, основанных на фактах, взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Руководством техникума:

- а) определены процессы, необходимые для СМК и применяемые в техникуме;
- б) определена последовательность и взаимодействие процессов;
- в) определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности при реализации и управлении этими процессами;
- г) осуществляется мониторинг, измерение и анализ этих процессов;
- е) принимаются меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения этих процессов.

Основная документация в Системе менеджмента качества:

- 1) Руководство по качеству. Система менеджмента качества. РК СМК ЧАТТ–03–2015
- 2) Документированная процедура. Система менеджмента качества. Управление документацией ДП СМК ЧАТТ– 4.2.3–03–2015
- 3) Документированная процедура. Система менеджмента качества. Управление записями ДП СМК ЧАТТ – 4.2.4 – 03–2015
- 4) Документированная процедура. Система менеджмента качества. Корректирующие и предупреждающие действия. ДП СМК ЧАТТ – 8.5–03–2015

5) Документированная процедура. Система менеджмента качества. Внутренние аудиты. ДП СМК ЧАТТ – 8.2.2–03–2015

6) Документированная процедура. Система менеджмента качества. Управление неуспевающими студентами ДП СМК ЧАТТ – 8.3–03–2015.

Контроль качества обучения в техникуме осуществляется в соответствии локальными нормативными актами «Положение об организации и проведении текущего контроля», «Положения об организации промежуточной аттестации», ДП СМК ЧАТТ- 8.3-01-2015 Управление неуспевающими студентами.

Для проведения текущего, рубежного контроля знаний разрабатываются фонды контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, график проведения контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Работы носят вариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования на компьютерах.

Промежуточный контроль знаний студентов в течение учебного года осуществляется в форме экзаменов, зачетов, итоговых аудиторных работ, защиты курсовых работ / проектов. Для проведения экзаменов и зачетов созданы фонды оценочных средств. Экзаменационные вопросы, билеты и варианты обязательных контрольных работ рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Применяемые фонды контрольных заданий охватывают всю содержательную часть изученного программного материала дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором техникума.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседании ПЦК, педагогических советах отделений и техникума.

4 Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами

4.1 Анализ за последние три года состояния образовательной организации с позиции внедрения инноваций

Изменение роли образования в обществе обусловило обилие нововведений и экспериментов. Существует огромное множество нововведений, применимых к образованию вообще и в частности к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования, ориентированных на реализацию стратегической цели российского образования: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Рассматривая деятельность нашей образовательной организации за последние три года с позиции внедрения инноваций, необходимо выяснить,

насколько реализация инициируемых и генерируемых инновационных процессов повлияла на качество образования в техникуме.

Инновационная деятельность предполагает систему взаимосвязанных работ, совокупность которых обеспечивает проявление инноваций в деятельности:

1) Инновации в менеджменте направлены на развитие и совершенствование системы управления техникумом, основанном на процессном подходе (в техникуме функционирует сертифицированная система менеджмента качества);

2) Инновации в проектировании содержания образовательных программ направлены на соответствие содержания требованиям инновационного развития экономики Челябинской области (педагогическим коллективом разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, входящим в ТОП-50: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; по ФГОС-3+: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Программы разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона на основе компетентностного подхода);

3) Инновации в организации и развитии социального партнерства направлены на формирование кластеров: образовательного (совместная деятельность ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный университет (национально-исследовательский институт) и техникума по изготовлению макетов для диссертаций в рамках деятельности кружков технического творчества), образовательно-производственного (совместная деятельность в реализации городских и областных программ развития экономики – обследование пассажиропотока на транспорте с целью оптимизации маршрутной сети города Челябинска. Результаты деятельности обучающихся в рамках участия областных программ являлись исходными данными для выполнения курсовых проектов, работ и выпускных квалификационных работ);

4) Инновации в реализации образовательного процесса направлены на использование интерактивных методов обучения, нацеленных на профессиональное развитие, на формирование у каждого обучающегося, личного знания и опыта о том, что и как они должны делать, чтобы результат воплотился в жизнь;

5) Инновации в финансово-экономической деятельности направлены на совершенствование оплаты труда педагогическим работникам за счет повышения стимулирующих выплат по результатам труда и добровольное привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы техникума.

6) Инновации в оценке качества образования, направлены на развитие системы профессионально-общественной аккредитации (проведение олимпиады работодателями на базе своей организации (независимая оценка

качества подготовки) – один из элементов профессионально-общественной аккредитации общественности и работодателей; экспертиза образовательных программ представителями социальных партнеров).

Таким образом, элементы инноваций прослеживаются во всех направлениях деятельности образовательной организации.

4.2 SWOT-анализ деятельности техникума

Для разработки стратегии управления образовательной организацией использован метод стратегического анализа и прогнозирования — SWOT-анализ, объектами которого являются внутренняя и внешняя среда организации, представленный в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты SWOT-анализа деятельности техникума

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1) Востребованные образовательные программы (конкурс при приеме)	1) Инертность педагогических работников в использовании инновационных технологий в профессиональной деятельности
2) Результаты участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, чемпионаты Ворлдскиллс, Абилимпикс)	2) Недостаточный уровень базовых знаний у поступающих граждан.
3) Квалифицированный состав педагогических и руководящих работников техникума	3) Недостаточная мотивация обучающихся в получении профессии, специальности
4) Наличие денежных средств от приносящей доход деятельности (ОП, ДОП)	4) Недостаточный объем денежных средств от приносящей доход деятельности (уменьшение контингента, обучающихся за счет средств физических лиц)
5) Материально-техническая база соответствующая требованиям стандартов.	5) Недостаточное обеспечение материально-технической базы по отдельным специальностям.
6) Наличие базовых предприятий и организаций для прохождения учебной и этапов производственной практики обучающимися	6) Недостаточная сформированность информационного пространства.
	7) Недостаточная деятельность по реализации процесса «Организация профориентационной и проф-информационной деятельности»

	8) Недостаточная укомплектованность рабочих мест современным оборудованием;
Состояние внешней среды	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1) Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО (субсидии, гранты и др.)	1) Наличие конкуренции среди участников конкурса по госпрограммам.
2) Наличие государственного задания на обучение по ППССЗ, ППКРС, ППРС (ОВЗ)	2) Демографическая ситуация.
3) Оптимальное территориальное расположение образовательного комплекса ПССЗ	3) Территориальная отдаленность образовательного комплекса ПКРС.
4) Наличие требований федеральных нормативно-правовых актов о соответствии персонала профильных организаций профессиональным стандартам	4) Снижение финансирования.
5) Наличие экономического потенциала региона (создание Южно-Уральской транспортно-логистической зоны), проведение мероприятий международного уровня (ШОС, БРИКС)	5) Насыщенность рынка кадрами данной квалификации.

Проведённый SWOT-анализ позволил изучить влияние внешней среды, определить благоприятные возможности для развития, существующие угрозы и сделать вывод – ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» готов к осуществлению планируемых преобразований, сформулировав основные приоритеты стратегического развития образовательного учреждения:

- совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;

- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;

- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;

- обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;

- совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;
- совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития;
- обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

4.3 Проблемно-ориентированный анализ состояния техникума по направлениям, определенными целевыми показателями

4.3.1 Организация и реализация процесса обучения, обеспечивающего качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

4.3.1.1 Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики Челябинской области и запросами населения

Планирование структуры подготовки организации на учебный год осуществляется в соответствии с прогнозом потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах и с учетом спроса потребителей образовательных услуг – поступающих граждан и их родителей (законных представителей), которое находит отражение в планировании контрольных цифр приема организации на учебный год.

В соответствии с Программой инновационного развития Челябинской области до 2020 одним из приоритетных направлений развития является направление «Развитие транспортной инфраструктуры федерального значения». В рамках реализации этого проекта вопросы развития транспортно-логистических услуг в Челябинской области планируется решать через создание Южно-Уральской транспортно-логистической зоны (строительство ТЛК «Южноуральский» и логистический комплекс «Логоцентр»), которое и потребует развитие транспортной инфраструктуры Челябинской области, включающее: развитие основных автомобильных дорог регионального значения общего пользования Челябинской области (около 69 объектов) и развитие логистических комплексов, так как в настоящее время существует дефицит складской недвижимости и недостаток в площадях категории «А» (высшей категории) в связи с непрерывным ростом количества торговых сетей (стратегией предусматривается строительство 15 логистических центров в Челябинском, Магнитогорском, Троицком и Копейском городских округах и т.д.).

Выполнение данных задач потребует наличие квалифицированных кадров, поэтому реализуемые профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) и 08.02.05 Строительство и

эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в настоящий момент являются необходимыми для реализации Программы инновационного развития экономической сферы Челябинской области.

Национальный проект по направлению «Создание безопасных и качественных автомобильных дорог» является одним из основных проектов Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", которое находит отражение и в программах развития экономики Челябинской области, учитывая тот факт, что на территории Челябинской области протяженность только федеральных автомобильных дорог составляет 611,9 км (в том числе М-5 «Урал»: Москва-Рязань, Пенза-Самара-Уфа-Челябинск; А-310: Челябинск-Троицк-граница с Республикой Казахстан и др.), которые требуют реконструкции.

Развитие основных автомобильных дорог регионального значения общего пользования Челябинской области включает в себя реконструкцию и строительство мостовых переходов, путепроводов, что влечет за собой производство сварочных работ металлоконструкций в большем объеме, поэтому обучение кадров по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является на сегодняшний день экономически обоснованной.

В рамках основных направлений межрегионального сотрудничества субъектов Уральского региона, реализация проектов «Урал Промышленный – Урал Полярный», «Развитие торгово-экономического сотрудничества», «Создание и развитие транспортно-логистических коридоров», «Формирование туристического кластера с республикой Башкортостан», потребует обеспечения дополнительными трудовыми ресурсами по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 19727 Штукатур, 19601 Швея.

Кроме этого, учитывая территориальную отдаленность от города образовательного комплекса подготовки квалифицированных рабочих, служащих, можно сделать вывод, что реализация программ по профессиям в отдаленном районе, позволит дополнительно создать условия для возможности обеспечения выбора образовательной траектории у молодежи в поселке Новосинеглазово.

По состоянию на 01.10.2018 в техникуме реализуется 12 образовательных программ, в том числе: ППССЗ – 5 ед.; ППКРС – 5 ед.; ППРС – 2 ед.

Из 10 реализуемых ОП СПО шесть программ входит в перечень востребованных профессий и специальностей ТОП-50:

- 23.01.03 Автомеханик
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 19.01.17 Повар, кондитер;

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Динамика распределения контингента, осваивающих программы по профессиям, специальностям, входящим в перечень по ТОП-50 по годам представлена на рисунке 3.

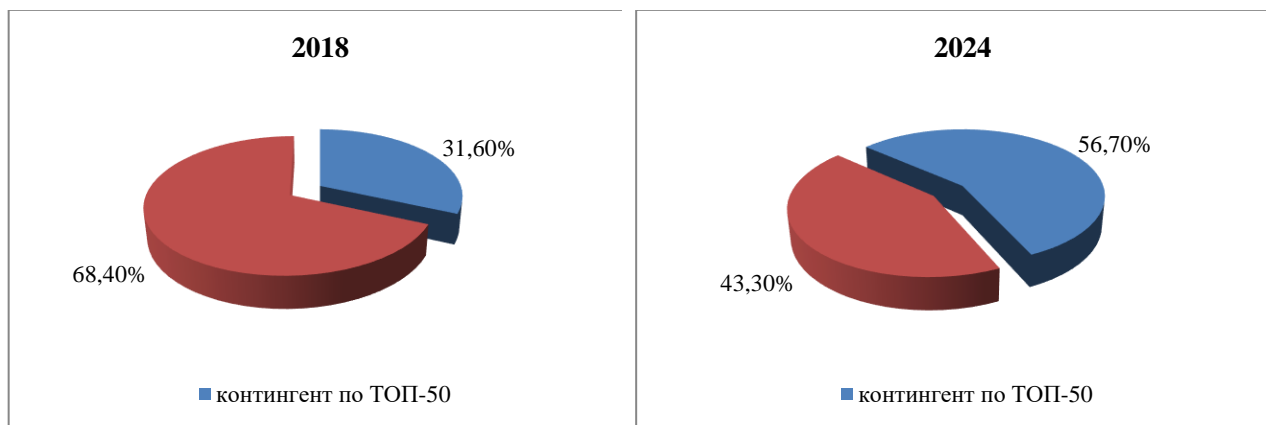


Рисунок 3 – Динамика распределения контингента, осваивающих программы по профессиям, специальностям, входящим в перечень по ТОП-50 по годам

Образовательные программы по спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), спец. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в регионе реализуются только в ГБПОУ «ЧАТТ».

Динамика контингента обучающихся по годам по профессиям и специальностям и источникам финансирования представлена на рисунке 4, 5 соответственно.

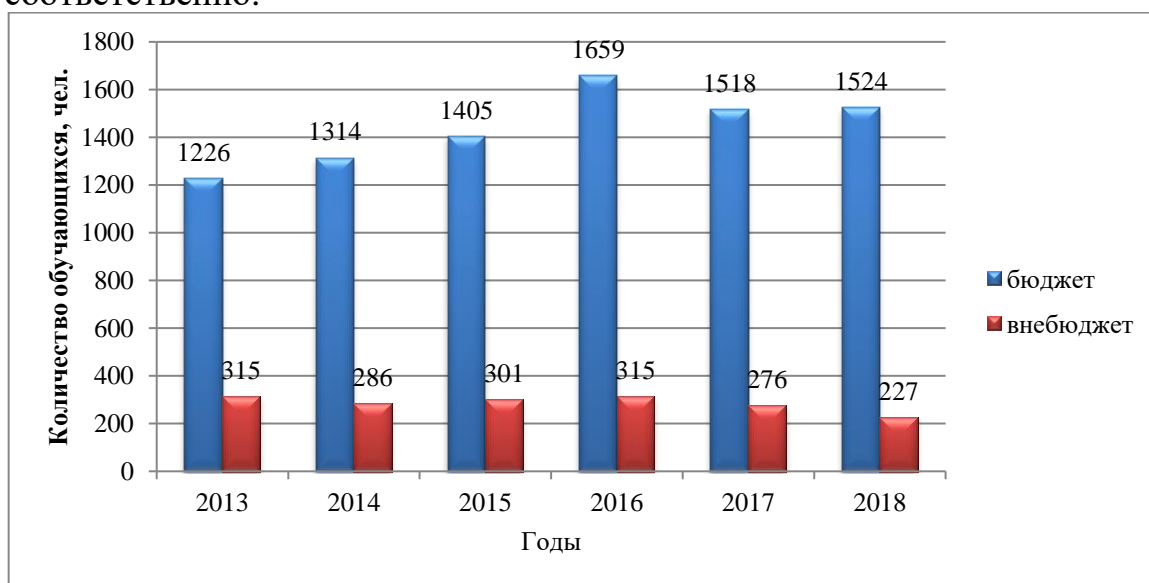


Рисунок 4– Динамика распределения численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в зависимости от источника финансирования

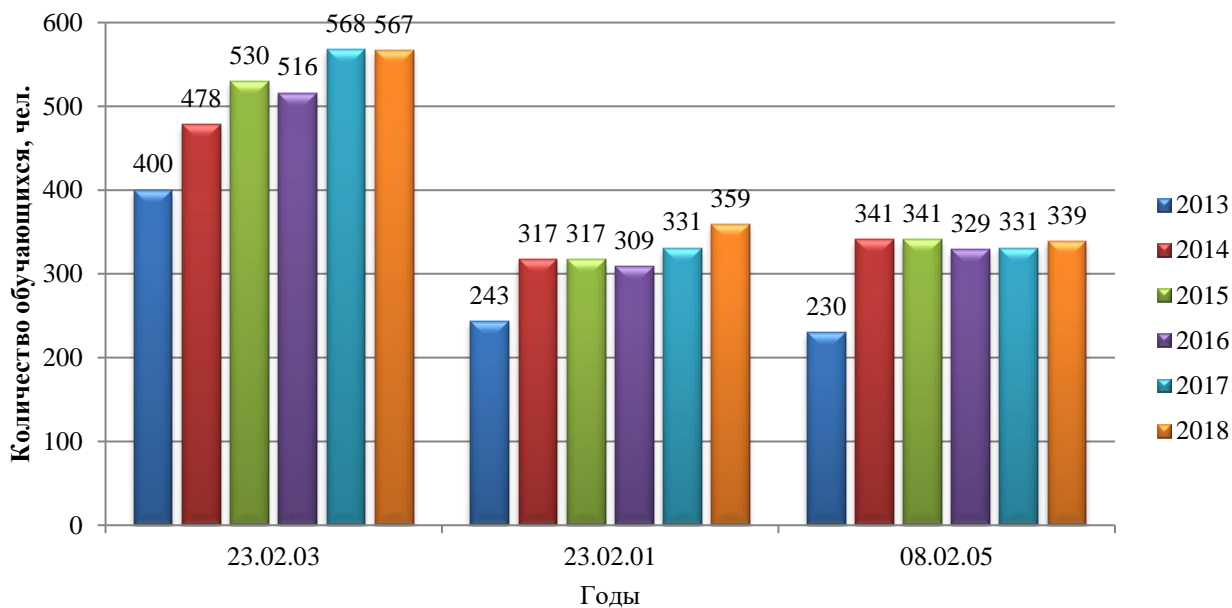


Рисунок 5 - Динамика распределения численности обучающихся за последние шесть лет по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

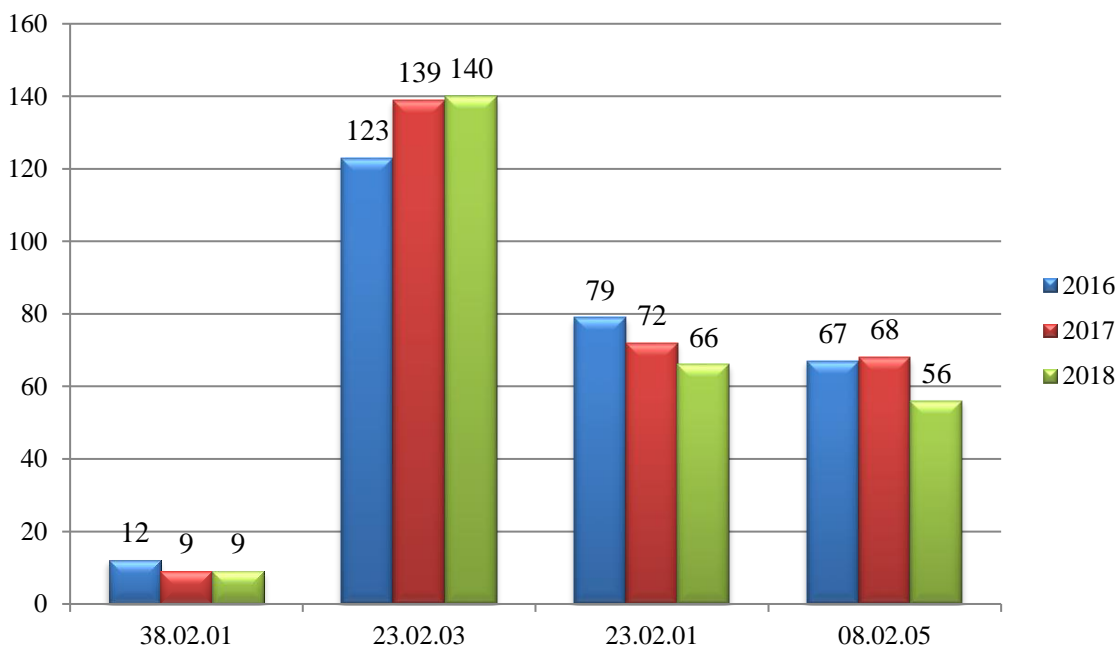


Рисунок 7- Динамика распределения численности обучающихся за последние три года по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)

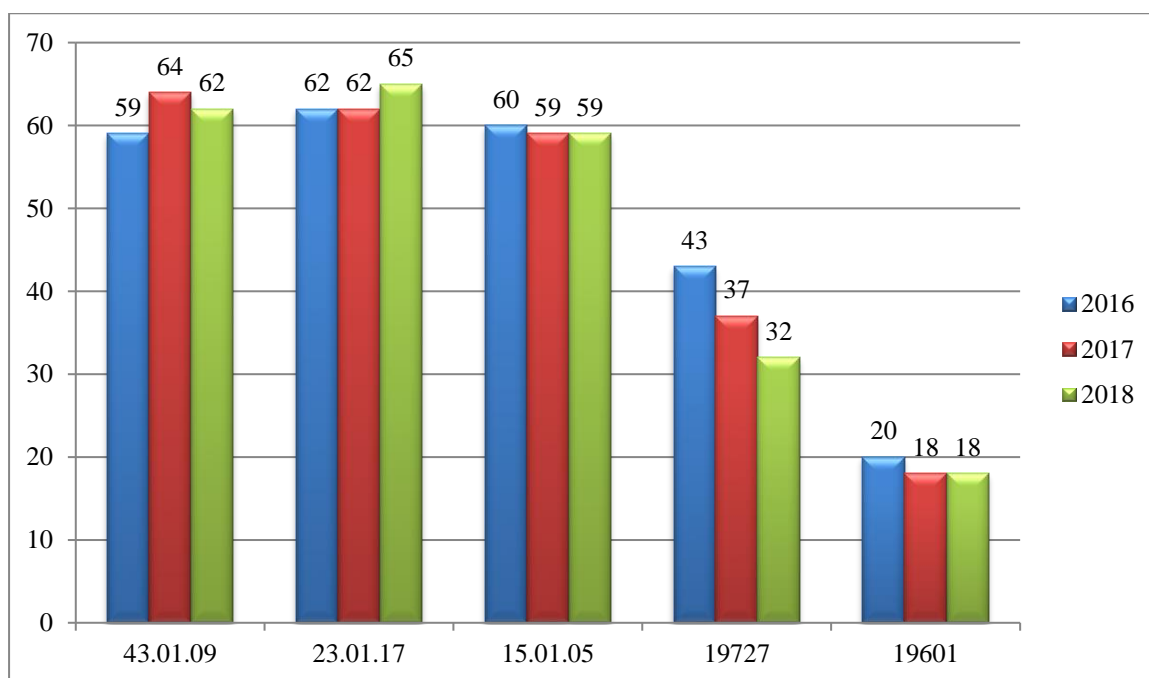


Рисунок 8 - Динамика распределения численности обучающихся за последние пять лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.3.1.2 Обеспечение соответствия содержания образовательных программ требованиям инновационного развития экономики отрасли

Все образовательные программы разработаны совместно с представителями работодателей и имеют положительные экспертные заключения, проведена работа по актуализации содержания образовательных программ с целью обеспечения соответствия требованиям инновационного развития экономики отрасли и требованиями стандартов WorldSkills Russia, обновлено учебное оборудование.

За 2014-2018 гг. приобретено и модернизировано учебного оборудования на 6,809 млн. рублей за счет средств областного бюджета и внебюджетных источников 2,05 млн. рублей.

4.3.1.3 Обеспечение сохранности контингента

С целью обеспечения сохранности контингента в техникуме организуется и осуществляется профилактическая работа (Совет профилактики, педагогические советы отделений, консультации психолога), создаются условия для ликвидации задолженностей обучающимися (организация и проведение консультаций для неуспевающих студентов); осуществляется ежедневный мониторинг ликвидации задолженностей неуспевающими студентами. Деятельность по управлению неуспевающими студентами, регламентируется нормативными документами, в том числе документированной процедурой СМК ЧАТТ-8.3-01-2015 «Управление неуспевающими студентами».

Количество отчисленных за невыполнение учебного плана по неуважительной причине за 2017-2018 уч. г. – 27 чел.

Динамика, отчисленных за невыполнение учебного плана по неуважительной причине за шесть лет представлена на рисунке 9.

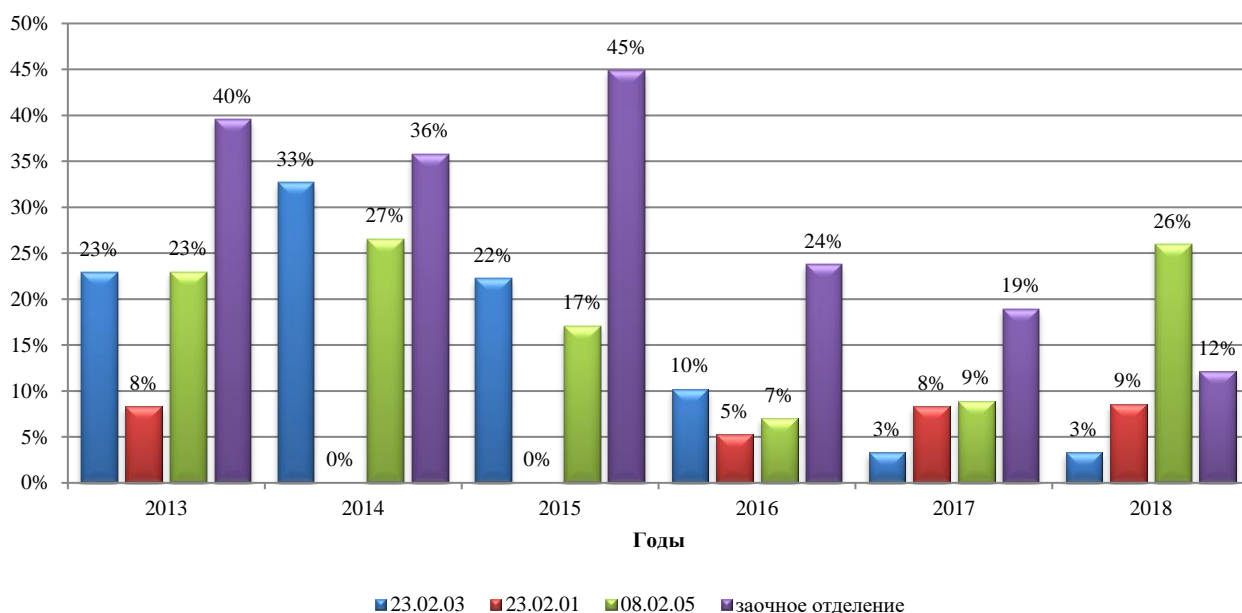


Рисунок 9 – Динамика, отчисленных за невыполнение учебного плана по неуважительной причине за шесть лет

4.3.1.4 Развитие системы дополнительного профессионального образования

По состоянию на 01.10 2018 в техникуме разработано и лицензировано 19 образовательных программ дополнительного профессионального образования, в том числе: программ повышения квалификации – 12 ед.; программ профессиональной переподготовки – 1 ед.; программ профессионального обучения – 6 ед. Структура подготовки по дополнительным профессиональным образовательным программам представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура подготовки по дополнительным профессиональным образовательным программам

Наименование	Количество человек	
	2013	2018
Программы повышения квалификации		
1) Обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте	-	-
2) Квалификационная подготовка специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации	-	-
3) Повышение профессионального уровня специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации	-	-
4) Перевозка опасных грузов	-	-

Наименование	Количество человек	
	2013	2018
5) Диагностика электрооборудования и электронных систем современного автомобиля	-	-
6) Осуществление ежедневного контроля технического состояния транспортных средств	-	-
7) Диагностика систем управления двигателями автомобилей	-	17 / 78*
8) Монтаж и сервис дополнительного оборудования на автомобилях	-	-
9) Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	-	-
10) Применение программы AutoCAD при разработке чертежей в дорожном строительстве	-	-
11) Применение системы CREDO ДОРОГИ для проектирования автомобильных дорог	-	-
12) Инженерно-геодезические изыскания для строительства автомобильных дорог	-	-/2*
Программы профессиональной переподготовки		
1) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	- / 24*
Программы профессионального обучения		
1) Подготовка водителя транспортных средств категория «В»	100	16
2) Подготовка водителя транспортных средств категория «С»	-	-
3) Переподготовка водителя категории «В» на категорию «С»	6	8
4) Переподготовка водителя категории «С» на категорию «В»	-	-
Примечание – * – обучено за пять лет.		

На постоянной основе реализуется программа «Диагностика системы управления автомобилем», программа «Подготовка водителя транспортных средств».

В 2018 г. обучилось студентов по программе «Диагностика системы управления автомобилем» – 17 чел.; по программе «Подготовка водителя» – 24 чел.

4.3.1.5 Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся

4.3.1.5.1 Организация участия в мероприятиях профессиональной направленности

С целью обеспечения участия обучающихся в областных мероприятиях профессиональной направленности студентами техникума ежегодно организуются и проводятся внутриучрежденческие отборочные этапы.

В 2018 году в техникуме организовано и проведено:

- шесть олимпиад профмастерства, в том числе по ППССЗ – 3 ед., по ППКРС – 3 ед. (количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах триуречденческих – 261 чел.);

- отборочные этапы V,VI национальных чемпионатов Ворлдскиллс – 5 компетен.;

- конкурс ВКР – 1 ед.

В 2018 году обучающиеся техникума приняли участие:

- в областной олимпиаде профмастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 1 место;

- во Всероссийской олимпиаде по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 3 место;

- в региональном этапе V чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям: Геодезия – 2 человека (2-е место); Поварское дело – 1 человек (финалист); Сварочные технологии – 1 человек (финалист); Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 1 человек (финалист).

- в региональном этапе VI чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям: Геодезия – 2 человека (2-е место); Окраска автомобиля – 1 чел. (1-е место); Юниор Геодезия – 2 человека; Поварское дело – 1 человек; Сварочные технологии – 1 человек; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 1 человек.

- в Абилимпикс: Сухое строительство и штукатурные работы – 1 человек (2 место).

4.3.1.5.2 Организация участия в независимой оценке качества подготовки обучающихся

В независимой оценке приняло участие:

- по спец. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 22 чел., прошло – 21 чел (95,7 %);

- по спец. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 98 чел., прошло – 95 чел. (96,9 %).

4.3.1.5.3 Организация участия в демонстрационном экзамене по компетенциям:

- Поварское дело – 8 чел.;

4.3.1.6 Развитие системы социального партнерства

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между техникумом и предприятиями и организациями города Челябинска, Челябинской области.

Взаимодействие осуществляется на основе заключаемых договоров и соглашений, направленных на совместную деятельность по направлениям:

а) участие в профориентационной работе и трудоустройстве:

- содействие в проведении учебных занятий-экскурсий в организациях и предприятиях;

- участие в проведении классных часов;

- отбор потенциальных работников с целью дальнейшего трудоустройства в период прохождения обучающимися практики в организациях и предприятиях;

- трудоустройство выпускников.

б) участие в проектировании, разработке и актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ:

- проектирование содержательной части основной профессиональной образовательной программы;

- разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

- совершенствование и актуализация методических указаний, рекомендаций по выполнению лабораторных работ / практических занятий, курсовых проектов / работ;

в) участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса:

- преподавательская деятельность в рамках теоретического и практического обучения;

- предоставление мест для прохождения обучающимися техникума учебной и производственной практик в организациях и предприятиях города и области;

- руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.

г) участие в оценке подготовки выпускников техникума:

- работа в составе государственной аттестационной комиссии в качестве председателя комиссии, членов комиссии в период государственной итоговой аттестации выпускников;

- работа в составе аттестационной комиссии при проведении квалификационного экзамена по присвоению разряда;

д) участие в реализации процесса «Научно-исследовательская деятельность обучающихся»:

- проведение научно-технических конференций по итогам прохождения производственно-технологической практики;

- подбор тем для выполнения курсовых проектов / работ, выпускных квалификационных работ;

- содействие в подборе и предоставлении исходных данных для выполнения выпускных квалификационных работ;

В 2018 году заключены договора с организациями на прохождение практики студентами:

а) ППССЗ

- спец.08.02.05 – 16 ед. (ООО «Нова Строй», ОГУП «УСДР», ООО «Автострой Вектор», ООО «АСК-Урал» и др.);

- спец. 23.02.01 – 68 ед. (ООО «Служба организации перевозок», Филиал «Челябинский автовокзал», МУП «Челябтранс», МУП «Челяб ГЭТ», ООО «Темп Автотех» и др.);

- спец. 23.02.03 – 44 ед.(ООО «Темп Автотех», ООО «4-й Автобусный парк», ГУП «Почта России», ООО «Планета Авто», ООО «Регинас», ООО «Компания Урал КАМ»).

б) ППКРС

- проф. 23.01.03 – 11 ед. (ООО АГАФОНОВ И СЕРВИС», ООО «Легион-Транс», ООО «Газпромнефть-Центр», ООО «ТЕХПРОГРЕСС» и др.);

- проф. 19.01.17 – 12 ед. (ООО «Транс Холод» Столовая, Бар «Топка», ИП Варосян Кафе «Люси» и др.);

- проф. 15.01.05 – 14 ед. (ОАО «Трубодеталь», ООО «Легион-Транс», ООО «Лидер и Ко», ООО «Автотранспорт и механизмы» и др.)

Все студенты обеспечены местами практики.

4.3.1.7 Содействие трудоустройству

В техникуме функционирует центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;

- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»;

- информирование выпускников о вакансиях;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках;

- содействие во временном трудоустройстве;

- анализ эффективности трудоустройства выпускников;

- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

- проведение ярмарок вакансий (встреч с работодателями), специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.

По программам СПО выпущено в 2018 г. 334 чел. (очная форма – 292 чел., заочная форма – 42 чел.), по программам профессионального обучения – 25 чел.

Вывод:

1) Структура подготовки в техникуме в сравнении с 2013 годом существенно не изменилась, из 10 программ среднего профессионального образования шесть образовательных программ входят в перечень 50 наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП-50), что составляет 50 %;

2) Контингент обучающихся увеличился в сравнении с 2013 годом с 1541 человек до 1751 человек, что составило 14 %;

3) Спектр программ дополнительного профессионального образования

расширился, в части дополнительного профессионального образования – разработано и пролицензировано 13 образовательных программ (в том числе 12 программ повышения квалификации и одна программа профессиональной переподготовки).

4) Организовано обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования.

5) Все студенты обеспечены местами практики;

6) Содержание образования соответствует современным требованиям экономики региона.

Проблемы:

- географическая отдаленность расположения образовательного комплекса ПКРС затрудняет осуществление приема на обучение по профессиям;

- профориентационная и профинформационная деятельность практически не осуществляется;

- факт отсутствия в области профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, не дает техникуму принять участие в областном конкурсном движении (олимпиады профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills Russia) в связи с отсутствием мероприятий по данным программам;

- количество квот для участия в региональных чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям и в олимпиадах профмастерства ограничено;

- количество мест для проведения демонстрационного экзамена, оснащенных в соответствии с инфраструктурными листами, не достаточно для существующего контингента вследствие отсутствия финансовых средств;

- низкая мотивация обучающихся к освоению программы, систематические пропуски учебных занятий обучающимися, недостаточный уровень базовых знаний поступающих граждан;

- трудоустройство выпускников после окончания техникума в полном объеме затруднено по той причине, что 90 % выпускников техникума составляет мужской пол, из которых до 30% призывают в ВС РА в летнюю призывную кампанию, вторую часть выпускников мужского пола призывают в осеннюю призывную кампанию, и поэтому, работодатель не заинтересован в приеме на работу сотрудников на три месяца.

4.3.2 Воспитательный процесс, обеспечивающий создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Руководство воспитательного направления деятельности осуществляет Руководитель воспитательного отдела.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе разработанной концепции воспитательной системы, которая включает следующие основные направления: гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-

трудовое воспитание, культурно-нравственное воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание.

Учитывая отдаленное географическое расположение двух образовательных комплексов, в техникуме существует два воспитательных отдела. Организация и реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется: в образовательном комплексе подготовки специалистов среднего звена – через руководителя воспитательного отдела, социальных педагогов, заведующих отделениями, классных руководителей; в образовательном комплексе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социальных педагогов, мастеров производственного обучения. В техникуме работает педагог – психолог.

Для осуществления воспитательной работы разработаны планы организации социально-досуговой деятельности, планы воспитательной работы в общежитиях, планы профилактической работы, соответствующие локальные нормативные акты, положения по проведению мероприятий. С целью выявления и развития талантливой молодежи организована работа кружков, секций, научно-технических объединений.

С целью развития гражданско-патриотическое воспитание в техникуме работают два военно-патриотических клуба: «Ратибор», «Русичи», «Уральские витязи».

Для выявления и развития талантливых обучающихся организуется работа кружков, секций, объединений.

Перечень кружков, секций, объединений и количество обучающихся, занятых в кружках, секциях, объединениях, представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования

Наименование	Количество человек	
	2013	2018
Общеразвивающие программы		
1) Подготовительные курсы	70	14
Техническое направление		
1) Исследовательское объединение «Экология и транспорт»	-	16
2) Исследовательское объединение «Проектировщик автомобильных дорог»	-	20
3) Исследовательское объединение «Автомобилист»	14	25
4) Исследовательское объединение «Теория решения изобретательских задач»	-	20
5) Исследовательское объединение «Экономика и управление транспортными предприятиями – точка зрения молодежи»	-	19

Наименование	Количество человек	
	2013	2018
6) Исследовательское объединение «Живая сталь»	-	10
Творческое направление		
Вокальный ансамбль «Глория»	5	10
Инструментальный ансамбль «ЧАТТ»	-	6
Студенческая газета «Виртуальное колесо»	10	15
Декоративно-прикладное «Горница»	11	15
Клуб «Данко – Путь к себе»	-	16
Спортивное и военно-патриотическое направление		
1) Секция «Волейбол»	12	15
2) Секция «Баскетбол»	12	15
3) Секция «Лыжный спорт»	13	17
4) Секция «Общая физическая подготовка»	15	21
5) Секция «Мини-футбол»	14	17
6) Секция «Шашки, шахматы»	12	19
7) Секция «Настольный теннис»	13	17
8) Секция «Легкая атлетика»	10	15
9) Военно-патриотический клуб «Русичи»	14	19
10) Военно-патриотический клуб «Ратибор»	-	15
11) Военно-патриотический клуб «Уральские витязи»	-	22
12) Секция «Стрелковый спорт»	18	21
Всего	173	385

Из таблицы видно, что в техникуме реализуются программы дополнительного образования, причем количество программ увеличилось с 14 ед. до 24 ед., количество обучающихся охваченных дополнительным образованием увеличилось с 173 чел. до 385 чел., что составляет 48 % от количества обучающихся в возрасте до 18 лет.

В техникуме осуществляется деятельность, направленная на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся с целью развития их потенциала.

В техникуме организован и функционирует с 2015 г. Штаб волонтерского движения, деятельность которого регламентирована локальным нормативным актом ПУВ-06-07 Положение. Штаб волонтерского движения ГБПОУ «ЧАТТ». Количество волонтеров на сегодняшний день составляет 35 чел. Волонтерская деятельность направлена на оказание помощи конкретным людям и проведения мероприятий (посещение детского дома с целью поздравления детей в Новогодние праздники, восьмое марта и т.д.; организация поздравлений и посещений ветеранов техникума с целью оказания конкретной помощи). Волонтерская деятельность осуществляется под патронажем Молодежного совета Центрального района г. Челябинска в рамках социальных программ по

работе с одинокими гражданами пожилого возраста, с детьми-сиротами детского дома.

Студенческий отряд техникума (обучающиеся спец. 08.02.05) принял участие в строительстве инфраструктуры федерального значения (Объект инфраструктуры – Федеральная скоростная автомагистраль М-11 Москва – Санкт-Петербург) ООО «Мобильные кадры страны», в состав стройотряда вошло 23 чел.

Третий год формируются Трудовые отряды АО «Трубодеталь», которые принимают участие в благоустройстве пос. Новосинеглазово, в выполнении ремонтных работ в общежитие, производственных мастерских. Количество студентов трудового отряда в 2018 году насчитывает 10 человек.

С целью привлечения обучающихся к управлению, созданы органы самоуправления: Совет общежития (13 чел.) и Совет обучающихся (16 чел.), клуб «Данко – Путь к себе» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), Старостат (49 чел.); проводятся мероприятия «Круглый стол с администрацией техникума» – 70 чел., «День самоуправления» – 45 чел.

Студенты принимают участие в работе советов, комиссий, создаваемых в техникуме (Стипендиальная комиссия при назначении стипендий; рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное; Конфликтная комиссия; участие в разработке образовательных программ).

Представители обучающихся включены в состав Совета техникума.

Организован выпуск ежемесячной студенческой газеты «Виртуальное колесо».

С целью популяризации здорового образа жизни в техникуме функционирует девять спортивных и три военно-патриотических клуба. Количество мероприятий спортивного и военно-патриотического направления, проведенных в 2018 г. в техникуме – 12 ед. (Золотая осень, Военно-спортивная эстафета и др.). Охват обучающихся в спортивных мероприятиях, проведенных в 2018 г. в техникуме составил 795 чел.

Обучающиеся техникума приняли участие в 17 городских мероприятиях (охват обучающихся – 243 чел.) и 12 областных мероприятиях (охват обучающихся – 113 чел.). В областных соревнованиях по баскетболу студенты техникума заняли третье место, по «Мини-футболу» - первое место, в спортивном празднике «Скажи спорту – ДА» – второе место.

Количество обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» составляет 99 чел.

Организация гражданско-патриотического воспитания, воспитание правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся осуществляется через функционирование клубов, секций, объединений.

В 2018 году количество студентов техникума принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотических

позиций составило 23 чел. («Всероссийская вахта памяти» – 16 чел., «Бессмертный полк» – 7 чел.).

С целью выявления талантливых обучающихся в техникуме проводятся конкурсы «Минута славы», Выставки декоративно-прикладного творчества», отборочные конкурсы «Весна студенческая», «Я вхожу в мир искусств», «Конкурс чтецов», фестиваль военно-патриотической песни «Память».

Техникум принял участие в 36 из 46 конкурсов, охват – 49 человек.

В областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» студент техникума занял второе место.

Работы с обучающимися по профилактике правонарушений осуществляется через функционирование Совета по профилактике правонарушений. На 01.10.2018 в техникуме обучается из числа детей сирот, опекаемых – 107 чел.; правонарушения имеют – 14 чел.

Выводы: в техникуме ведется системная работа по воспитательному направлению деятельности.

Проблемы:

- информирование о потенциальных возможностях развития личности организовано на недостаточном уровне;
- инертность обучающихся, низкая мотивация и отсутствие желания заниматься какой-либо деятельностью;
- слабое физическое здоровье у обучающихся, доля обучающихся с основной группой здоровья составляет 10 %;
- особая категория обучающихся (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей);
- в образовательном комплексе подготовки специалистов среднего звена отсутствует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

4.3.3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для совершенствования и развития потенциала педагогических и руководящих работников в техникуме сформирована система обучения и повышения квалификации. Формы повышения квалификации и распределение персонала по формам повышения квалификации представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за 2018 год

Форма повышения квалификации	Количество человек
1) Обучение на ФПК в ЧИРПО, ОУ ВПО, СПО	26
2) Обучение в ОУ ВПО для получения первого (второго) высшего профессионального образования, в ПОО	9
3) Профессиональная переподготовка	9
4) Внутритехникумовское обучение и повышение квалификации	90
5) Участие в семинарах, совещаниях, научно-методических конференциях, выставках	5
6) Участие в работе областных и других объединениях, комиссиях, советах и т.п.	37
7) Стажировка	27

Из таблицы видно, что каждый педагогический или руководящий работник образовательной организации повысил квалификацию одной из представленных форм повышения квалификации.

В таблице 6 представлена структура показателей, характеризующих профессиональную компетентность педагогических кадров техникума по состоянию на 01.10.2018 и на 01.10.2013.

Таблица 6 – Основные показатели, характеризующие профессиональную компетентность педагогических кадров

Показатели	2013	2018
1) Общая численность педагогического персонала	95	104
2) Численность (доля) педагогического персонала, имеющие первую и высшую квалификационные категории	34(36 %)	68 (65%)
3) Численность педагогического персонала, имеющие степень или звания	2	2
4) Численность (доля) педагогического персонала, повысивших квалификацию за последние три года	43(45 %)	70 (67 %)

Показатели	2013	2018
5) Численность (доля) педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировку в организациях и предприятиях за последние три года	5	27(69 %)*
6) Количество работников, обучившихся профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям:	-	5
7) Количество (доля) педагогов, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	41(43 %)	86 (82,6 %)
8) Количество работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям	-	8
9) Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях областного (всероссийского, международного) уровней для предоставления очно опыта научно-методической и инновационной деятельности	12	21
10) Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	3
Примечание – * – доля рассчитана в соотношении количества педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировку и общего количества педагогических работников профессионального цикла.		

За последние три года педагогический коллектив техникума увеличился на 15 человек – это молодые специалисты, пришедшие в техникум после окончания образовательного учреждения высшего образования и работники, имеющие стаж производственной работы в профильных организациях и предприятиях.

Количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет увеличилось с 30 человек (2013 год) до 35 человек (2018 год).

Количество работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям 8 человек, в том числе: Геодезия – 2 чел, Поварское дело – 2 чел, Сварочные технологии – 2 чел.,

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 1 чел., Штукатур (Абилимпикс) – 1 чел.

В 2018 году педагогические работники приняли участие:

а) в конкурсах профессиональной направленности

- «Мастер года» - 1 чел.;

- Профмастерства мастеров производственного по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта - 1 чел (1 место);

- «Профессиональный дебют» - 1 чел.

б) в мероприятиях областного (всероссийского, международного) уровней для предоставления очно опыта научно-методической и инновационной деятельности

- Мастер-класс в рамках выездных занятий ЧИРПО (цикл ОГСЭ – 4 чел.; цикл профессиональных дисциплин – 4 чел.);

- ОМО (заместителей директора по УПР и УР – 4 чел., УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 5 чел., УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства – 3 чел.);

- Президиум Совета директоров – 1 чел.

Выводы: в техникуме ведется системная работа по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Проблемы:

- своевременность прохождения аттестации педагогическими работниками (истечение сроков прохождения аттестации в связи с объективными причинами (отпуск по уходу за ребенком, педагогический отпуск)) и наличие педагогических работников, имеющих недостаточный стаж профессиональной деятельности в образовании;

- привлечение специалистов (в том числе и молодых) в техникум, несмотря на созданные условия для закрепления молодых педагогов в техникуме и их поддержку, выпускники ВУЗов, а особенно – педагогических, крайне неохотно идут работать по специальности;

- не соответствие квалификации требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (работники, имеющий стаж производственной деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, как правило, не имеют педагогического образования);

- предлагаемые места для обучения географически очень отдалены (Хабаровск) от Челябинска не достаточное количество квот на обучение;

- ограниченное количество квот для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- отсутствие информации об организации обучения экспертов.

4.3.4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

В техникуме организовано обучение для различных категорий населения: взрослого населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Обучение в техникуме взрослого населения с целью повышения кадрового потенциала экономики Челябинской области, обеспечения профессионального и личностного роста организовано в заочной форме получения образования по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения. Обучение по программам СПО осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и за счет средств физических или юридических лиц. Количество обучающихся старше 25 лет, осваивающих программы СПО в заочной форме, составляет 170 чел.

Количество программ СПО составляет 5 ед., в том числе по специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Количество разработанных, лицензированных и реализуемых программ ДПО составляет 19 ед., в том числе: повышения квалификации – 12 ед.; профессиональной переподготовки – 1 ед.; программы профобучения – бед., структура подготовки по дополнительным профессиональным образовательным программам представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Структура подготовки по дополнительным профессиональным образовательным программам

Наименование	Количество человек	
	2013	2018
Программы повышения квалификации		
1) Обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте	-	-/12*
2) Квалификационная подготовка специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации	-	-
3) Повышение профессионального уровня специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации	-	-
4) Перевозка опасных грузов	-	-
5) Диагностика электрооборудования и электронных систем современного автомобиля	-	-

Наименование	Количество человек	
	2013	2018
6) Осуществление ежедневного контроля технического состояния транспортных средств	-	-/24*
7) Диагностика систем управления двигателями автомобилей	-	-/2*
8) Монтаж и сервис дополнительного оборудования на автомобилях	-	-
9) Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	-	-
10) Применение программы AutoCAD при разработке чертежей в дорожном строительстве	-	-
11) Применение системы CREDO ДОРОГИ для проектирования автомобильных дорог	-	-
12) Инженерно-геодезические изыскания для строительства автомобильных дорог	-	-
Программы профессиональной переподготовки		
1) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-
Программы профессионального обучения		
1) Подготовка водителя транспортных средств категория «В»	83	26
2) Подготовка водителя транспортных средств категория «С»	-	-
3) Переподготовка водителя категории «В» на категорию «С»	18	13
4) Переподготовка водителя категории «С» на категорию «В»	-	-
Примечание – * – обучено за пять лет.		

Количество человек, прошедших обучение по программам профессионального обучения по программам «Подготовка водителя транспортных средств категория «В»», «Переподготовка водителя категории «В» на категорию «С»» в 2018 г. составляет 39 чел.

Обучение по адаптированным образовательным программам лиц с ОВЗ и инвалидностью осуществляется по программам профессионального обучения по профессиям: 19727 Штукатур, 19601 Швея.

Шесть обучающихся с инвалидностью обучаются по программам ПССЗ. Студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, имеют инвалидность по заболеваниям, не требующих создание специальных условий для обучения.

Инфраструктура для организации обучения лиц из числа инвалидов, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (маломобильная категория граждан) отсутствует (пандус, подъемник, проемы проходов и т.д.).

Все образовательные программы, реализуемые в техникуме, входят в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Контентом для электронных образовательных ресурсов по образовательным программам оснащены все программы на 50 %.

В настоящий момент из 92 кабинетов, мастерских и лабораторий оснащены АРМ 33 ед., что составляет 36 %.

Техникум имеет два общежития, что дает возможность обучать граждан, проживающих в области. Местами для проживания в общежитии обеспечены все нуждающиеся обучающиеся. В общежитиях по состоянию на 01.10 2018 проживает 283 обучающихся.

В рамках профориентационной работы ежегодно традиционно проводится мероприятие «День открытых дверей», количество школьников, посетивших мероприятие в 2018 году составило 230 чел.

В техникуме разработаны программы, по которым можно организовать обучение школьников, в том числе:

- курсы подготовки водителей;
- курсы «Приготовление блюд из овощей и грибов», «Приготовление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий», «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Приготовление супов и соусов»;
- курсы «Юный автомеханик»;
- курсы «Швея».

Вывод: техникум обеспечивает доступность современного образования для взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (за исключением лиц с инвалидностью, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (маломобильная категория граждан)) в соответствии с их образовательными потребностями.

Проблемы:

- недостаток финансирования не позволяет произвести в полном объеме ремонтные работы комнат общежитий, обновление корпусной мебели и мягкого инвентаря;
- недостаточно развита маркетинговая деятельность;
- профориентационная и профинформационная деятельность практически не осуществляется;
- наличие конкуренции на рынке образовательных услуг по реализации программ профессионального обучения «Подготовка водителя транспортных средств»;
- образовательный процесс по адаптированным образовательным программам профессионального обучения не в полном объеме обеспечен кадрами, прошедшими обучение по программам переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- отсутствие условий (пандус, подъемник, проемы проходов и т.д.) для лиц с инвалидностью, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (маломобильная категория граждан) по причине отсутствия финансирования;

- отсутствие АРМ преподавателя, программного обеспечения, позволяющего использовать в профессиональной деятельности электронные образовательные ресурсы, дистанционные технологии для он-лайн курсов из-за отсутствия финансирования.

4.3.5 Материально-техническая база профессиональной образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» осуществляется на территориях двух образовательных комплексов: образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих, служащих и образовательный комплекс специалистов среднего звена.

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения реализации образовательного процесса – это: шесть учебных корпусов, два общежития, два медицинских пункта, 76 учебных кабинетов, девять учебно-производственных мастерских, два гаража, 19 лабораторий и семь кабинетов, оборудованных ПЭВМ, три спортивных зала, три актовых зала, площадка для строевой подготовки с целью подготовки допризывной молодежи к службе в вооруженных силах, стрелковый тир, две библиотеки, два музея специализированный кабинет по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, 13 кабинетов оснащены интерактивными досками или мультимедийной аппаратурой.

Использование оборудования, приборов, технических средств вычислительной техники в учебном процессе в сравнении представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Использование оборудования, приборов, технических средств вычислительной техники в учебном процессе

Наименование показателей	Количество	
	2013	2018
Количество персональных компьютеров	202	202
Количество персональных компьютеров:		
- находящихся в составе локальных вычислительных сетях	134	134
- имеющих доступ к Интернету	116	134
Количество (доля) кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных ЭВМ, ед.	20	32

Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными

материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии. Техникум обладает материальной базой для осуществления воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий (три актов зала, мастерские, тренажерный зал), для организации кружковой работы обучающихся.

В техникуме имеется две библиотеки, предусмотрены читальные залы, рассчитанные на 45 посадочных мест (образовательный комплекс подготовки специалистов среднего звена) и на 20 мест (образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих и служащих).

За последние три года отремонтировано 30 кабинетов и помещений (актовый зал в общежитии, столовая, переход между корпусами).

По состоянию на 01.10.2018 часть кабинетов, лабораторий имеют физический износ и требуют производства ремонтных работ.

За последние пять лет в техникуме созданы, оснащены и оборудованы мебелью и учебным оборудованием лаборатория по спец. 08.02.05, музей техникума, лаборатория по специальности 23.02.03, лаборатория по профессии 19.01.07, построен автодром, отремонтирован актовый, спортивный зал. Проведена модернизация учебного оборудования за счет средств субсидий областного бюджета по итогам конкурса на предоставление субсидий и внебюджетных источников по спец. 08.02.05, спец. 23.02.03, спец. 23.02.01, профессии 19.01.17/43.01.09, профессии 23.01.17, 213.01.03.

МТБ компетенций WSR, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ» укомплектована по компетенциям «Сварочные технологии» – 2 места, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 1 место.

По состоянию на 01.10.2018 количество кабинетов, лабораторий, мастерских составляет 90 ед.; количество кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных АРМ преподавателя (мастера) составляет 44 ед. (50 %).

Учет приема поступающих граждан, выпуска студентов, учет контингента осуществляется на основе ФИС Прием и ГИА, ФИС ФРДО, АИС Сетевой город. Образование.

Учет успеваемости осуществляется только в бумажном формате.

Приобретено оборудование за счет предоставления целевых средств по результатам конкурса на предоставление субсидий на иные цели (Диагностический сканер и ноутбук Creader Pro 129 Premium, Стенд для разборки и сборки двигателя Р776Е, Учебный тренажер «Электрооборудование автомобиля КАМАЗ», Действующий двигатель КАМАЗ).

Осуществляются ремонтные работы помещения для СЦК.

Выводы: Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских не достаточен для реализации образовательного процесса в соответствии с учебными планами и программами по всем профессиям, специальностям.

Проблемы:

- количество мест, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС не обеспечивает существующий контингент обучающихся;
- ПК имеют моральный и физический износ;
- отсутствует программное обеспечение;
- низкий процент оснащенности кабинетов, лабораторий АРМ.

4.3.6 Управление финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

Консолидированный объем средств техникума (110,2 млн. руб.), обеспечивающих реализацию программы развития, включает:

- объем средств из областного бюджета – 93,6 млн. руб.;
- объем средств от приносящей доход деятельности – 15,9 млн. руб.;
- иные (привлеченные средства работодателей, населения) – 0,7 млн. руб.

Структура консолидированного объема средств техникума на 2018 год представлена на рисунке 9, динамика распределения консолидированного объема средств техникума по годам – на рисунке 10.

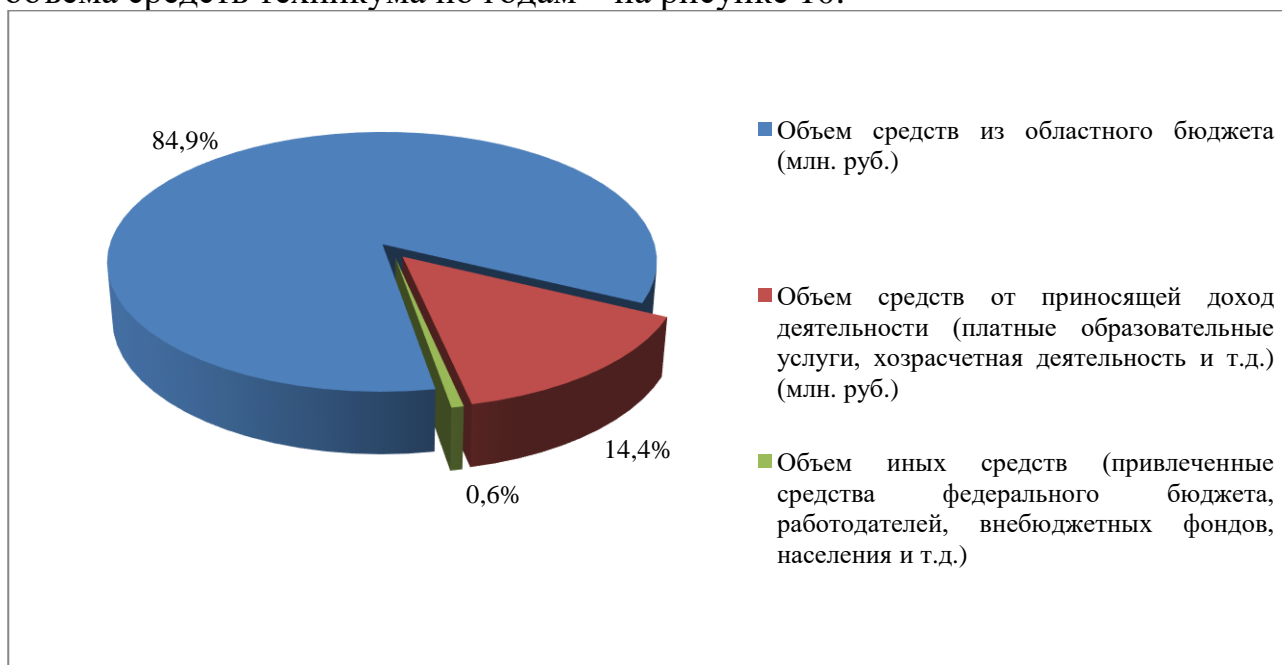


Рисунок 9 – Структура консолидированного объема средств техникума на 2018 год

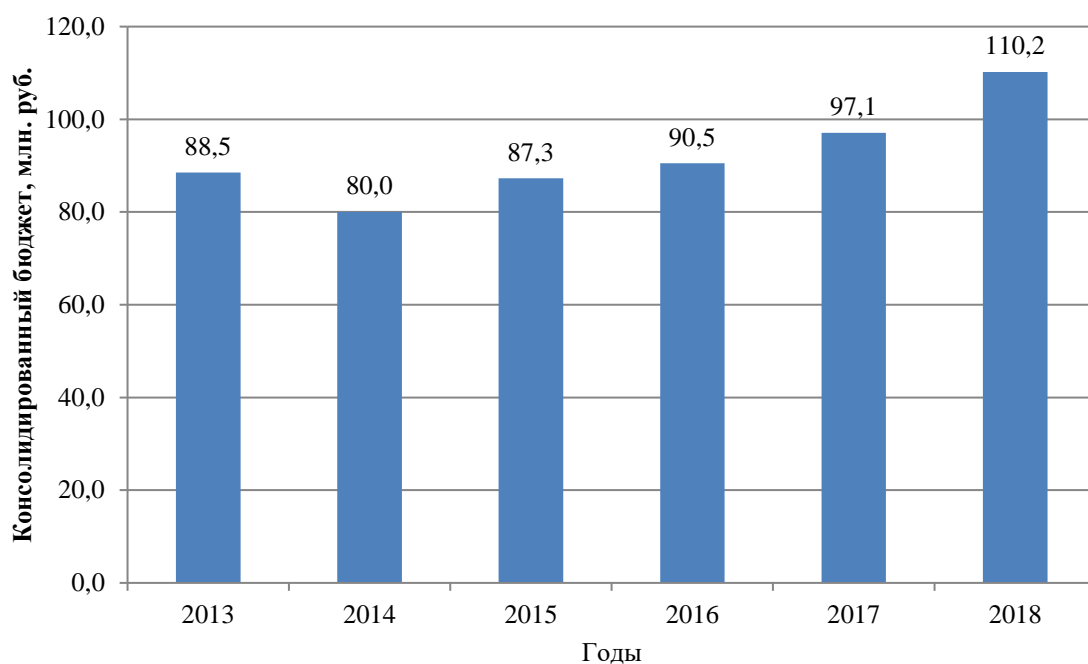


Рисунок 10 – Динамика распределения консолидированного объема средств техникума по годам

Объем средств от приносящей доход деятельности в 2018 г., направленный на:

- оснащение техникума учебно-производственным оборудованием в 2018 г. – 0,17 млн. руб.;
- содержание и развитие МТБ в 2018 г.– 0, 8 млн.руб.;
- повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов в 2018 г.– 0,15млн. руб.

Динамика распределения внебюджетных средств за шесть лет на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием, содержание и развитие МТБ, повышение квалификации персонала представлена на рисунке 11.

Управление финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития, включает:

- управление развитием финансово-экономической деятельности в части формирования внебюджетных источников финансирования,
- управление развития финансово-экономической деятельности в части формирования бюджетных источников финансирования;
- управление использование средств из внебюджетных источников финансирования на развитие условий, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса.

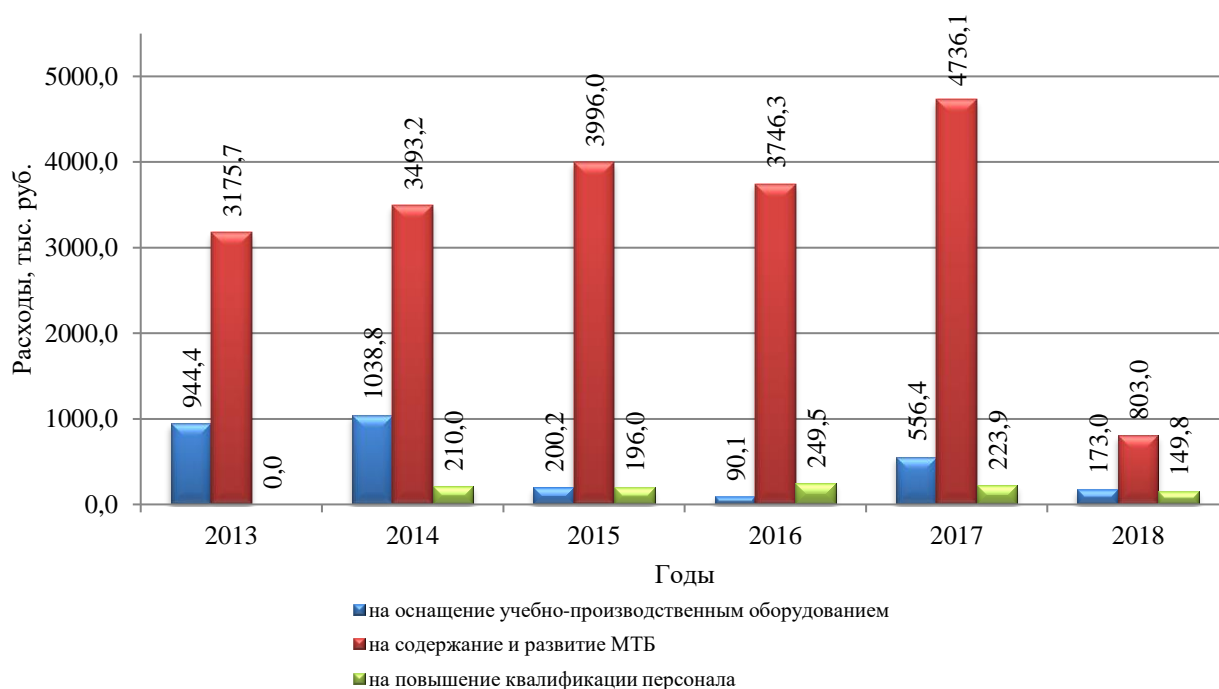


Рисунок 11 – Динамика распределения внебюджетных средств за шесть лет на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием, содержание и развитие МТБ, повышение квалификации персонала

Выводы: консолидированный объем средств техникума, позволяет обеспечивать стабильную деятельность образовательной организации.

Проблемы:

- демографическая ситуация в области влечет снижение контингента студентов, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц, что в свою очередь влечет снижение объемов формирования внебюджетных источников финансирования;

- наличие конкуренции среди образовательных организаций, реализующих идентичные программы ОПОП СПО и ОП ДПО влечет снижение контингента студентов, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц, что в свою очередь влечет снижение объемов формирования внебюджетных источников финансирования;

- наличие конкуренции среди участников конкурсов по госпрограммам (предоставление субсидий) влечет снижение объемов формирования бюджетных источников финансирования;

- снижение объемов формирования бюджетных и внебюджетных источников финансирования

4.3.7 Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

Основная цель системы комплексной безопасности – обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Ответственным за обеспечение условий комплексной безопасности в техникуме является заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности.

Основными направлениями функционирования системы комплексной безопасности являются

- создание условий антитеррористической защищенности техникума;
- обеспечению пожарной безопасности;
- организация проведения специальной оценки условий труда;
- организация и обеспечение обучения работников техникума охране труда;
- обеспечение проведения мероприятий по энергосбережению.

Во всех корпусах установлено видеонаблюдение (Ростелеком), пожарная сигнализация.

Количество рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 130 ед. из 260 ед.

Отсутствуют турникеты в зданиях корпусов и общежитиях в двух образовательных комплексах.

Выводы: В техникуме осуществляется систематическая работа по обеспечению условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Проблемы:

- недостаточное финансирование для выполнения ремонтных работ кровли корпусов (течь кровли), установки тепловых насосов для системы отопления (низкий температурный режим в помещениях третьего корпуса);
- недостаточное финансирование для установки турникетов во всех корпусах зданий техникума.

Проблемно-ориентированный анализ состояния техникума по направлениям представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача № 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
<p>1.1 Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики Челябинской области и запросами населения</p>	<p>Реализация образовательных программ: - ППССЗ – 5 ед.; - ППКРС – 5 ед.; - ППРС – 2 ед. ППССЗ по спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по вилам), спец. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в области реализуются только в ГБПОУ «ЧАТТ». Конкурс по спец. 23.02.03, спец. 23.02.07 сохраняется на протяжении 30 лет и составил в 2018 г. 2,6 чел. на место. Из 10 реализуемых ОП СПО шесть программ входит в перечень востребованных профессий и специальностей ТОП-50:</p>	<p>Географическая отдаленность расположения образовательного комплекса ПКРС затрудняет осуществление приема на обучение по профессиям. Профоринтационная и профинформационная деятельность практически не осуществляется.</p>	<p>1.1.1 Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) образовательных услуг, формирование базы данных, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся и населения области)</p> <p>1.1.2 Формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями экономики и образовательными запросами населения Челябинской области (в том числе участие в конкурсе на распределение КЦП на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки)</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<ul style="list-style-type: none"> - 23.01.03 Автомеханик - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; - 19.01.17 Повар, кондитер; - 43.01.09 Повар, кондитер; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). 		<p>1.1.3 Осуществление профинформационной и профориентационной деятельности</p> <p>1.1.4 Реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям</p>
<p>1.2 Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся</p>	<p>В 2018 году в техникуме организовано и проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шесть олимпиад профмастерства, в том числе по ППССЗ – 3 ед., по ППКРС – 3 ед.(количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах триучрежденческих – 261 чел.); - отборочные этапы V,VI национальных чемпионатов Ворлдскиллс – 5 компетен.; - конкурс ВКР – 1 ед. . <p>В 2018 году ЧАТТ принял участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в областной олимпиаде 	<p>Компетенции по спец. 23.02.01 не представлены в региональном чемпионате WorldSkills Russia</p> <p>Олимпиада профессионального мастерства по спец. 08.02.05 не представлена в региональном перечне олимпиад, спец. 23.02.01 реализуются в регионе только в ЧАТТ.</p> <p>Недостаточное количество квот для участия в</p>	<p>1.2.1 Организация участия обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства по соответствующим направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, совпадающих с направлениями подготовки техникума; - организация и проведение внутриучрежденческого отборочного этапа олимпиады профессионального мастерства; - организация подготовки и подготовка участников олимпиад по итогам отборочного этапа;

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>профмастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 1 место; - во всероссийской олимпиаде по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 3 место.</p> <p>Абилимпикс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» – 1 человек (2 место).</p> <p>В региональном этапе V чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям: - Геодезия – 2 человека (2-е место); - Поварское дело – 1 человек (финалист); - Сварочные технологии – 1 человек (финалист); - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 1 человек (финалист).</p> <p>В региональном этапе VI чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям</p>	<p>региональных чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям и в олимпиадах профмастерства.</p> <p>Для проведения демоэкзамена в рамках промежуточной аттестации количество мест, оснащенных в соответствии с инфраструктурным листом не достаточно для существующего контингента.</p> <p>Недостаточное финансирование для приобретения современного оборудования.</p>	<p>- организация участия обучающихся техникума в олимпиадах по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки техникума (подготовка соответствующих документов).</p> <p>1.2.2 Организация участия обучающихся в конкурсах «Славим человека труда!» по соответствующим компетенциям, чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс, по соответствующим компетенциям - мониторинг компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, Абилимпикс совпадающих с направлениями подготовки техникума; - организация и проведение внутриучрежденческих отборочных этапов региональных чемпионатов, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, Абилимпикс по компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки техникума;</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>- Геодезия – 2 человека (2-е место);</p> <p>- Окраска автомобиля – 1 чел. (1-е место);</p> <p>- Юниор Геодезия – 2 человека;</p> <p>- Поварское дело – 1 человек;</p> <p>- Сварочные технологии – 1 человек;</p> <p>- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 1 человек.</p> <p>В независимой оценке приняло участие:</p> <p>- по спец. 08.02.05 – 22 чел., прошло – 21 чел (95,7 %);</p> <p>- по спец. 23.02.03 – 98 чел., прошло – 95 чел. (96,9 %).</p> <p>Студенты принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенциям:</p> <p>- Поварское дело – 8 чел.;</p> <p>- Сварочные технологии – 12 чел.</p>		<p>- организация подготовки и подготовка участников региональных чемпионатов, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, Абилимпикс, по соответствующим компетенциям по итогам отборочного этапа;</p> <p>- организация участия обучающихся техникума в региональных чемпионатах, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, Абилимпикс по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки техникума (подготовка соответствующих документов).</p> <p>1.2.3 Организация участия обучающихся выпускных групп в независимой оценке качества подготовки выпускников.</p> <p>1.2.4 Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>1.2.5 Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<p>1.3 Обеспечение соответствия содержания образовательных программ требованиям инновационного развития экономики отрасли</p>	<p>Все образовательные программы разработаны совместно с представителями работодателей и имеют положительные экспертные заключения. За 2014-2018 гг. приобретено и модернизировано учебного оборудования на 6809,1 тыс. рублей за счет средств областного бюджета и внебюджетных источников.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Для проведения демозамена в рамках промежуточной аттестации количество мест, оснащенных в соответствии с инфраструктурным листом не достаточно для существующего контингента.</p>	<p>1.3.1 Актуализация содержания образовательных программ требованиям инновационного развития экономики отрасли и требованиями стандартов WorldSkills Russia.</p> <p>1.3.2 Мониторинг перечня используемого в образовательном процессе оборудования, соответствующего инфраструктурным листам компетенций.</p> <p>1.3.3 Модернизация оборудования с целью соответствия инфраструктурным листам компетенций.</p> <p>1.3.4 Реализация актуализированных образовательных программ.</p> <p>1.3.5 Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации работниками.</p>
<p>1.4 Обеспечение сохранности контингента</p>	<p>Количество отчисленных обучающихся за невыполнение учебного плана за 2017-2018 уч.г . составило 259 чел.</p>	<p>Недостаточная мотивация обучающихся к освоению программы.</p>	<p>1.4.1 Организация и осуществление профилактической работы (Совет профилактики, педагогические советы отделений, консультации психолога).</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	Количество отчисленных за невыполнение учебного плана по неуважительной причине за 2017-2018 уч.г. – 27 чел.	Недостаточный уровень базовых знаний поступающих граждан. Систематические пропуски учебных занятий обучающимися.	1.4.2 Создание условий для ликвидации задолженностей обучающимися (организация и проведение консультаций для неуспевающих студентов) неуспевающие. 1.4.3 Мониторинг обеспечения выполнения требований документированной процедуры СМК ЧАТТ-8.3-01-2015 «Управление неуспевающими студентами» педагогическими
1.5 Развитие системы социального партнерства	В 2018 году заключены договора на практику с организациями: а) ППССЗ - спец.08.02.05 – 16 ед.; - спец. 23.02.01 – 68 ед.; - спец. 23.02.03 – 44 ед. б) ППКРС - проф. 23.01.03 – 11 ед.; - проф. 19.01.17 – 12 ед.; - проф. 15.01.05 – 14 ед. Организации (основные) прохождения практики: а) ППССЗ	Инертность и отсутствие мотивации организаций.	1.5.1 Расширение пространства социального партнерства (определение субъектов социального партнерства; формирование базы «Перечень организаций и предприятий, являющихся социальными партнерами» и размещение на сайте образовательной организации) 1.5.2 Оказание помощи в совершенствовании материально-технической базы кабинетов и лабораторий 1.5.3 Организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами, отвечающими за профессиональный цикл.

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>- спец. 08.02.05 (ООО «Нова Строй», ОГУП «УСДР», ООО «Автострой Вектор», ООО «АСК-Урал»);</p> <p>- спец. 23.02.01 (ООО «Служба организации перевозок», Филиал «Челябинский автовокзал», МУП «Челябтранс», МУП «Челяб ГЭТ», ООО «Темп Автотех»);</p> <p>- спец. 23.02.03 (ООО «Темп Автотех», ООО «4-й Автобусный парк», ГУП «Почта России», ООО «Планета Авто», ООО «Регинас», ООО «Компания Урал КАМ»).</p> <p>б) ППКРС</p> <p>- проф. 23.01.03 (ООО АГАФОНОВ И СЕРВИС», ООО «Легион-Транс», ООО «Газпромнефть-Центр», ООО «ТЕХПРОГРЕСС»);</p> <p>- проф. 19.01.17 (ООО «Транс Холод» Столовая, Бар «Топка», ИП Варосян Кафе «Люси»);</p> <p>- проф. 15.01.05 (ОАО «Трубодеталь», ООО «Легион-Транс», ООО «Лидер и Ко»,</p>		<p>1.5.4 Участие в оценке качества подготовки выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в составе государственной аттестационной комиссии в качестве председателя комиссии, членов комиссии в период государственной итоговой аттестации выпускников; - организация работы в составе аттестационной комиссии при проведении квалификационного экзамена по присвоению разряда; - организация работы в составе жюри профессиональных олимпиад. <p>1.5.5 Создание учебно-производственной площадки для реализации образовательных программ на базе организаций по профилю подготовки.</p> <p>1.5.5.1 Рассмотрение вопроса о создании учебно-производственной площадки на базе организаций по профилю подготовки на Педагогическом совете «ЧАТТ».</p> <p>1.5.5.2 Заключение договора о создании структурного подразделения, заключенного между образовательной организацией и организацией;</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>ООО «Автотранспорт и механизмы»</p> <p>Все студенты обеспечены местами практики.</p>		<p>1.5.5.3 Разработка локального нормативного акта, регламентирующего деятельность учебно-производственной площадки.</p>
<p>1.6 Развитие системы дополнительного профессионального образования</p>	<p>По состоянию на 01.10 2018 в техникуме разработано и отлицензировано программ ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения квалификации – 12 ед.; - профессиональной переподготовки – 1 ед.; - программы профобучения – 6 ед. <p>Реализуется на постоянной основе программа «Диагностика системы управления автомобилем», программа «Подготовка водителя транспортных средств».</p> <p>В 2018 г. обучилось студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по программе «Диагностика системы управления автомобилем» – 17 чел.; - по программе «Подготовка водителя» – 24 чел. 	<p>Профориентационная и профинформационная деятельность среди обучающихся практически не осуществляется.</p>	<p>6.1 Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) образовательных услуг, формирование базы данных программ, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся)</p> <p>6.2 Проектирование и разработка образовательных программ</p> <p>6.3 Осуществление профинформационной и профориентационной деятельности</p> <p>6.4 Организация реализации и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1.7 Содействие трудоустройству	По программам СПО выпущено в 2018 г. 334 чел.: - очная форма – 292 чел.; - заочная форма – 42 чел.; по программ профессионального обучения – 25 чел.	90 % выпускников СПО составляет мужской пол, из которых до 30% призывают в ВС РА в летнюю призывную кампанию, вторую часть выпускников мужского пола призывают в осеннюю призывную кампанию, поэтому работодатель не заинтересован в приеме на работу сотрудников на три месяца.	1.7.1 Расширение пространства социального партнерства (поиск и определение новых субъектов социального партнерства). 1.7.2 Формирование базы «Перечень организаций и предприятий, являющихся социальными партнерами» и размещение на сайте образовательной организации. 1.7.3 Заключение договоров с организациями и предприятиями для прохождения практики. 1.7.4 Организация работы центра содействия трудоустройству (организация встреч с представителями центра занятости, представителями работодателей). 1.7.5 Реализация дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на формирование соответствующих компетенций.
Задача № 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2. 1 Организация дополнительного образования	В техникуме 2018 году реализуется 33 образовательные программы дополнительного образования по направлениям:	Инертность обучающихся. Информирование о	2.1.1 Организация информирования о потенциальных возможностях развития личности.

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>- техническое – 6 ед., - творческое – 5 ед., - спортивное и военно-патриотическое – 12 ед. Дополнительным образованием охвачено – 385 чел. Дополнительное образование реализуется через организацию работы кружков, секций, объединений.</p>	<p>потенциальных возможностях развития личности организовано на недостаточном уровне.</p>	<p>2.1.2 Организация и анкетирование обучающихся по вопросам организации досуговой деятельности по конкретным направлениям. 2.1.3 Разработка и актуализация программ дополнительного образования. 2.1.4 Организация работы кружков, секций, объединений по направлениям (творческое, спортивное и военно-патриотическое, профессиональное).</p>
<p>2.2 Вовлечение обучающихся в социальную практику</p>	<p>В техникуме организован и функционирует с 2015 г. Штаб волонтерского движения в соответствии с локальным нормативным актом ПУВ-06-07 Положение. Штаб волонтерского движения ГБПОУ «ЧАТТ». Количество волонтеров – 35 чел. Волонтерская деятельность направлена на оказание помощи конкретным людям и проведения мероприятий (посещение детского дома с целью поздравления детей в Новогодние праздники, восьмое марта и т.д.; организация</p>	<p>Инертность обучающихся. Популяризация и разъяснительная работа о волонтерской деятельности организована на недостаточном уровне.</p>	<p>2.2.1 Популяризация волонтерской деятельности 2.2.1.1 Организация участия обучающихся в работе волонтерского движения на различных уровнях с выходом на международный уровень; 2.2.1.2 Организация участия обучающихся в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в волонтерское движение обучающихся 2.2.1.3 Освещение деятельности Штаба волонтерского движения в СМИ и внутритехникумовской газете «Виртуальное колесо»; .</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>поздравлений и посещений ветеранов техникума с целью оказания конкретной помощи).</p> <p>Студенческий отряд техникума (обучающиеся спец. 08.02.05) принял участие в строительстве инфраструктуры федерального значения (Объект инфраструктуры – Федеральная скоростная автомагистраль М-11 Москва – Санкт-Петербург) ООО «Мобильные кадры страны».</p> <p>Количество студентов стройотряда – 23 чел.</p> <p>Трудовой отряд АО «Трубодеталь» принимает участие в благоустройстве пос. Новосинеглазово, в выполнении ремонтных работ в общежитие, производственных мастерских.</p> <p>Количество студентов трудового отряда – 10 чел.</p>		<p>2.2.1.4 Организация и проведение мероприятий в рамках волонтерской деятельности (посещение детского дома, участие в мероприятиях городского, областного и федерального уровня, оказание помощи ветеранам техникума)</p> <p>2.2.2 Популяризация деятельности молодежных организаций, объединений (пользующейся государственной поддержкой)</p> <p>2.2.2.1 Организация взаимодействия на основе сотрудничества с лидерами и представителями молодежных организаций.</p> <p>2.2.2.2 Участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в молодежное движение обучающихся</p> <p>2.2.2.3 Организация и развитие деятельности Студенческих отрядов (педотряды, практика на региональных и федеральных объектах, трудовые отряды).</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>В техникуме функционируют органы студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет обучающихся – 16 чел.; - Студенческий совет общежития (ОК ПССЗ) – 13 чел.; - Старостат – 49 чел. <p>Проведение мероприятий «Круглый стол с администрацией техникума» – 70 чел., «День самоуправления» – 45 чел.</p> <p>Студенты принимают участие в работе советов, комиссий, создаваемых в техникуме (Стипендиальная комиссия при назначении стипендий; рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное; Конфликтная комиссия; участие в разработке образовательных программ).</p>		<p>2.2.3 Развитие студенческого самоуправления</p> <p>2.2.3.1 Формирование Совета обучающихся, Студенческого совета общежития, избрание и назначение старост групп приказом на учебный год.</p> <p>2.2.3.2 Содействие участия обучающихся в работе советов, комиссий, создаваемых в техникуме (Стипендиальная комиссия при назначении стипендий; рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное; Конфликтная комиссия; участие в разработке образовательных программ).</p> <p>2.2.3.3 Участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах, молодежных проектах, акциях с целью вовлечения обучающихся и развития студенческого самоуправления.</p>
2.3 Популяризация здорового образа жизни и выполнение	В техникуме функционирует девять спортивных секций (в том числе: Баскетбол, Волейбол,	Инертность обучающихся. Слабое физическое здоровье	2.3.1 Изучение нормативно-правовой базы по ВФСК «ГТО», методических рекомендаций по реализации ГТО.

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<p>обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Мини-футбол, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Шашки и шахматы, Настольный теннис, Легкая атлетика, Стрелковый спорт) и три военно-патриотических клуба (в том числе «Руссичи», «Ратибор», «Русские витязи»).</p> <p>Количество мероприятий спортивного и военно-патриотического направления, проведенных в 2018 г. в техникуме – 12 ед. (Золотая осень, Военно-спортивная эстафета и др.)</p> <p>Охват обучающихся в спортивных мероприятиях, проведенных в 2018 г. в техникуме составил 795 чел.</p> <p>Обучающиеся техникума приняли участие в 17 городских мероприятиях (охват обучающихся – 243 чел.) и 12 областных мероприятиях (охват обучающихся – 113 чел.)</p> <p>Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО – 99 чел.</p>	<p>у обучающихся.</p> <p>Отсутствует системная работа по данному направлению.</p>	<p>2.3.2 Формирование координационного совета по реализации и внедрению ВФСК ГТО.</p> <p>2.3.3 Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся.</p> <p>2.3.4 Организация работы в техникуме спортивных секций</p> <p>2.3.5 Обновление материальной базы для сдачи норм ГТО.</p> <p>2.3.6 Проведение тестирования уровня физической подготовленности обучающихся по программе спортивного комплекса ГТО.</p> <p>2.3.7 Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и работников о возрождения массовой физической культуры и спорта и ВФСК «ГТО».</p> <p>2.3.8 Включение мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в календарь физкультурных и спортивных мероприятий техникума.</p> <p>2.3.9 Создание электронной базы данных Всероссийского физкультурно-</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			<p>спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p> <p>2.3.10 Мониторинг реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p>
<p>2.4 Организация участия обучающихся в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</p>	<p>С целью выявления талантливых обучающихся в техникуме проводятся конкурсы «Минута славы», Выставки декоративно-прикладного творчества», отборочные конкурсы «Весна студенческая», «Я вхожу в мир искусств», «Конкурс чтецов», фестиваль военно-патриотической песни «Память».</p> <p>Техникум принял участие в 36 из 46 конкурсах, охват – 49чл</p> <p>Результаты участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» – 2 место. 	<p>Ограниченное количество участников в мероприятиях.</p>	<p>2.4.1 Мониторинг конкурсов, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности).</p> <p>2.4.2 Организация и проведение внутриучрежденческого отборочного этапа конкурсов.</p> <p>2.4.3 Организация подготовки и подготовка участников конкурсов по итогам отборочного этапа.</p> <p>2.4.4 Организация участия обучающихся техникума в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (подготовка соответствующих документов).</p>
<p>2.5 Развитие гражданско-патриотического воспитания правовых, культурных и</p>	<p>В техникуме функционируют клубы, секции, объединения, направленные на развитие гражданско-</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся ведется</p>	<p>2.5.1 Организация посещения музеев, выставок, театров.</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<p>нравственных ценностей среди обучающихся</p>	<p>патриотического воспитания правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-патриотические клубы («Ратибор», «Русичи», «Уральские витязи»); - ансамбли (вокальный «Глория», инструментальный «ЧАТТ»); - декоративно-прикладное объединение «Горница»; - кружок «Данко–Путь к себе»; - студенческая газета «Виртуальное колесо». <p>В 2018 году студенты техникума приняли участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всероссийская вахта памяти» – 16 чел., - «Бессмертный полк» – 7 чел. - «ОВС» – 322 чел. 	<p>осуществляется.</p> <p>Инертность обучающихся.</p>	<p>2.5.2 Организация работы военно-патриотических клубов («Русичи», «Ратибор»).</p> <p>2.5.3 Организация и проведение мероприятий по формированию у обучающихся толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям (фестиваль «Дружба народов», конкурсы чтецов на родном языке, классные часы и т.д.).</p> <p>2.5.4 Организация, проведение и вовлечение в мероприятия по формированию у обучающихся патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей.</p> <p>2.5.5 Вовлечение обучающихся в областные, городские мероприятия военно-патриотического направления («Зарница», Всероссийская Вахта памяти, фестиваль военно-патриотической песни «Память»).</p> <p>2.5.6 Актуализация содержательной части образовательных программ с целью введения в рамках вариативной части дисциплин эстетического и военно-патриотического направления.</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
2.6 Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений	На 01.10.2018 : - обучается сирот, опекаемых – 107 чел.; - имеют правонарушения – 14 чел.	Особая категория поступающих граждан (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей). В образовательном комплексе подготовки специалистов среднего звена отсутствует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	2.6.1 Развитие системы дополнительного образования обучающихся (организация работы кружков, секций, объединений) с целью вовлечения обучающихся, в том числе совершивших правонарушения 2.6.2 Организация проведения и вовлечение в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия обучающихся, в том числе совершивших правонарушения. 2.6.3 Вовлечение обучающихся, в том числе совершивших правонарушения в социальную практику 2.6.4 Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2.6.5 Организация работы коллегиальных органов: Совета профилактики, малых педагогических советов
Задача № 3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1 Организация прохождения педагогическими работниками аттестации	По состоянию на 01.10. 2018 г. количество педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию – 61 чел.	Истечение сроков прохождения аттестации в связи с объективными причинами (отпуск по уходу	3.1.1 Мониторинг педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
на первую или высшую квалификационные категории	(59 %)	за ребенком, педагогический отпуск). Педагогические работники, имеющие недостаточный стаж профессиональной деятельности в образовании (принято на работу в 2017 г., 2018 г. – 15 чел. , 15 %)	3.1.2 Организация и проведение инструктивно-методического совещания с целью разъяснения порядка прохождения процедуры аттестации. 3.1.3 Подготовка и предоставление пакета документов для прохождения процедуры аттестации.
3.2 Обеспечение соответствия педагогических кадров требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Педагог дополнительного профессионального образования»	Количество педработников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» – 86 чел. (82,7 %)	Работники, имеющих стаж производственной деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, как правило, не имеют педагогического образования. Педагогические работники, имеющие недостаточный стаж профессиональной деятельности в образовании (принято на работу 2017 г., 2018 г. – 15 чел.)	3.2.1 Мониторинг педагогических работников, не соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 3.2.2 Разработка и утверждение плана повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки. 3.2.3 Организация и обеспечение профессиональной переподготовки педагогическими работниками по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине или обучения по программам дополнительного

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			<p>профессионального образования в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.</p> <p>3.2.4 Организация и обеспечение повышения квалификации педагогическими работниками профессионального учебного цикла в форме стажировки профильных организациях.</p>
<p>3.3 Организация деятельности с целью привлечения молодых специалистов в возрасте до 35 лет</p>	<p>Количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 35 чел. (33,7 %)</p> <p>Принято на работу в 2017 г., 2018 г. – 15 чел., из них в возрасте до 35 лет 11 чел.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>	<p>3.3.1 Подбор кадров (размещение объявлений о вакансиях на соответствующих сайтах, запросы в образовательные организации высшего образования) с целью привлечения молодых специалистов для работы в должности «Преподаватель».</p> <p>3.3.2 Организация наставничества педагогическими работниками над молодыми специалистами.</p> <p>3.3.3 Функционирование школы педагогического мастерства.</p> <p>3.3.4 Развитие системы не материального стимулирования (предоставление жилья, гибкого графика работы, возможности обучения).</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<p>3.4 Обеспечение соответствия педагогических работников требованиям современного производства</p>	<p>Количество работников, обучившихся профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителей – 2 чел.; - педагогических работников – 3 чел.. <p>Количество работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геодезия – 2 чел, - Поварское дело – 2 чел; - Сварочные технологии – 2 чел.; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 1 чел., - Штукатур (Абилимпикс) – 1 чел. 	<p>Не достаточное количество квот на обучение.</p> <p>Предлагаемые места для обучения географически очень отдалены (Хабаровск) от Челябинска.</p> <p>Отсутствие информации об организации обучения экспертов.</p> <p>Ограниченное количество мест для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Недостаточное финансирование.</p>	<p>3.4.1 Организация обучения руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p> <p>3.4.1.1 Мониторинг руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50.;</p> <p>3.4.1.2 Разработка плана на учебный год для обучения по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50;</p> <p>3.4.1.3 Обеспечение обучения руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50;</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>В 2018 году педагогические работники приняли участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мастер года» - 1 чел.; - профмастерства мастеров п/о по УГС 23.00.00 - 1 чел (1 место); - «Профессиональный дебют» - 1 чел. <p>Мастер-класс в рамках выездных занятий ЧИРПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл ОГСЭ – 4 чел.; - цикл профессиональных дисциплин – 4 чел. <p>ОМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместителей директора по УПР и УР – 4 чел., - УГС 23.00.00 – 5 чел., - УГС 08.02.05 – 3 чел., - Президиум Совета директоров – 1 чел. 		<p>3.4.2 Организация содействия педагогическим работникам в прохождении подготовки к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)</p> <p>3.4.2.1 Мониторинг педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia);</p> <p>3.4.2.2 Разработка плана на учебный год по подготовке педагогических работников к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia);</p> <p>3.4.2.3 Обеспечение прохождения педагогическими работниками подготовки к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia).</p> <p>3.4.3 Организация участия и мотивирование педагогических работников, принимающих</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			<p>участие в областных профессиональных конкурсах</p> <p>3.4.3.1 Мониторинг областных профессиональных конкурсов;</p> <p>3.4.3.2 Обеспечение участия педагогических работников в областных профессиональных конкурсах.</p> <p>4.4 Организация участия и мотивирование руководящих и педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне</p> <p>4.4.1 Мониторинг мероприятий областного (всероссийского, международного) уровней для представления очно опыта научно-методической и инновационной деятельности.</p> <p>4.4.2 Обеспечение участия в мероприятиях областного (всероссийского, международного) уровней для представления очно опыта научно-методической и инновационной деятельности.</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача № 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1 Организация и обеспечение проживания в общежитии всех нуждающихся обучающихся	В общежитии проживает обучающихся: - ОКПКРС – 66 чел.; - ОКПССЗ – 217 чел. Все нуждающиеся в общежитии обучающиеся обеспечены местами в общежитии.	Состояние общежитий требует капитального ремонта Недостаточное финансирование.	4. 1.1 Организация ремонтных работ в комнатах и помещениях общего пользования в общежитиях. 4. 1.2 Приобретение и обновление мебели, мягкого инвентаря. 4.1.3 Использование средств из внебюджетных источников финансирования на создание комфортных условий для проживания в общежитии (развитие хозрасчетной деятельности, предоставление платных образовательных услуг).
4.2 Организация обучения взрослого населения по программам профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	Для взрослого населения в техникуме организовано обучение в заочной форме по программам СПО и в очно-заочной по программам ДПО. Количество разработанных, отлицензированных и реализуемых программ ДПО составляет 19 ед., в том числе: - повышения квалификации – 12 ед.; - профессиональной переподготовки – 1 ед.; - программы профобучения – бед	Недостаточно развита маркетинговая деятельность. Профоринтационная и профинформационная деятельность практически не осуществляется. Наличие конкуренции на рынке образовательных услуг по реализации программ профессионального обучения «Подготовка водителя транспортных средств»	4.2.1 Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) образовательных услуг, формирование базы данных программ, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся и населения области) 4.2.2 Формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>Количество программ СПО составляет 5 ед., в том числе по специальностям: 23.02.07, 23.02.03, 23.02.01, 08.02.05, 38.02.01.</p> <p>Обучение по программам СПО осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и за счет средств физических или юридических лиц.</p> <p>Количество обучающихся старше 25 лет, осваивающих программы СПО в заочной форме, составляет 170 чел.</p> <p>Количество человек, прошедших обучение по программам профессионального обучения в 2018 г. составляет 39 чел.</p>		<p>экономики и образовательными запросами населения Челябинской области (в том числе участие в конкурсе на распределение КЦП на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки)</p> <p>4.2.3 Осуществление профинформационной и профориентационной деятельности (организация информирования обучающихся, потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг через СМИ)</p> <p>4.2.4 Проектирование, разработка и лицензирование дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>4.2.5 Организация реализации и реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>
4.3 Организация обучения по адаптированным образовательным программам лиц с ОВЗ и инвалидов	В техникуме реализуются адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ: 19727Штукатур, 19601 Швея.	Образовательный процесс по адаптированным образовательным программам профессионального обучения не в полном объеме обеспечен кадрами,	4.3.1 Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей образовательных услуг, формирование

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>Обучаются шесть инвалидов по программам ПССЗ, особых условий для данной категории инвалидов не требуется.</p> <p>Инфраструктура для организации обучения лиц из числа инвалидов, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (маломобильная категория граждан) отсутствует (пандус, подъемник, проемы проходов и т.д.).</p> <p>Обучение по программам переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвующие в реализации образовательного процесса по программ профессионального обучения прошло 3 чел.</p>	<p>прошедшими обучение по программам переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Недостаточное финансирование для создания инфраструктуры, обеспечивающей условия инвалидам.</p> <p>Отсутствие обучающихся с инвалидностью, организация образовательного процесса для которых требует создания специальных условий и адаптированных образовательных.</p>	<p>базы данных программ, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся и населения области)</p> <p>4.3.2 Мониторинг обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>4.3.3 Сбор пакета документов у обучающихся с ОВЗ и инвалидов для освоения адаптированной образовательной программы.</p> <p>4.3.4 Разработка и реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>4.3.5 Обеспечение образовательного процесса по адаптированным образовательным программам кадрами, прошедшими обучение по программам переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>4.3.5.1 Мониторинг педагогических работников, не прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			<p>4.3.5.2 Разработка плана повышения квалификации педагогическими работниками, не прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>4.3.5.3 Организация прохождения и обеспечение переподготовки или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>
<p>4.4 Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами</p>	<p>Контентом для электронных образовательных ресурсов по образовательным программам оснащены все программы на 50 %.</p>	<p>Инертность преподавателей.</p> <p>Отсутствие АРМ преподавателя.</p> <p>Отсутствует программное обеспечение.</p> <p>Недостаточное финансирование для оснащения кабинетов, лабораторий АРМ.</p>	<p>4.4.1 Мониторинг образовательных программ в части, касающейся оснащенности электронными образовательными ресурсами.</p> <p>4.4.2 Разработка и актуализация электронных образовательных ресурсов.</p> <p>4.4.3 Обеспечение оснащение АРМ преподавателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг неоснащенных АРМ преподавателей кабинетов, лабораторий; - оснащение АРМ преподавателей кабинетов, лабораторий <p>4.4.4 Обеспечение реализации образовательных программ (частей</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			<p>образовательных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы).</p> <p>4.4.4.1 Приобретение и оснащение кабинетов и лабораторий АРМ преподавателей, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>4.4.4.2 Разработка и актуализация онлайн-курсов для реализуемых образовательных программ с целью использования дистанционных образовательных технологий</p> <p>4.4.4.3 Реализация частей образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий</p>
4.5 Организация профориентационной и профинформационной работы со школами	Проведение мероприятия «День открытых дверей» (22.03.2018, 19.04.2018), количество школьников, посетивших мероприятие составляет 230 чел.	Деятельность по организации обучения школьников на базе образовательного учреждения не осуществлялась.	4.5.1 Организация обучения школьников по образовательным программам, реализуемым на базе техникума 4.5.1.1 Развитие маркетинговой деятельности по данному направлению (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей,

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>В техникуме разработаны программы, по которым можно организовать обучение школьников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы подготовки водителей; - курсы «Приготовление блюд из овощей и грибов», «Приготовление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий», «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Приготовление супов и соусов»; - курсы «Юный автомеханик»; - курсы «Швея». 		<p>потенциальных потребителей образовательных услуг, формирование базы данных программ, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся школ).</p> <p>4.5.1.2 Осуществление профориентационной деятельности (организация информирования обучающихся в школах, размещение информации на сайте техникума).</p> <p>4.5.1.3 Согласование с администрацией школ вопрос по данному направлению деятельности</p> <p>4.5.1.4 Разработка и актуализация образовательных программ для школьников, реализуемых на базе техникума</p> <p>4.5.1.5 Организация и реализация образовательных программ для школьников</p> <p>4.5.2 Организация мероприятий для школьников</p> <p>4.5.2.1 Разработка плана мероприятий, проводимых для школьников;</p> <p>4.5.2.2 Согласование с администрацией школ плана и программ мероприятий.</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			4.5.2.3 Организация и проведение мероприятий, проводимых для школьников (день открытых дверей, мастер-класс, фестивали и др.)
Задача № 5 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1 Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для реализации образовательного процесса в соответствии с учебными планами и программами по всем профессиям, специальностям. За последние пять лет в техникуме созданы, оснащены и оборудованы мебелью и учебным оборудованием лаборатория по спец. 08.02.05, музей техникума, лаборатория по специальности 23.02.03, лаборатория по профессии 19.01.07, построен автодром, отремонтирован актовый, спортивный зал. Проведена модернизация учебного оборудования за счет	Количество мест, оснащённых в соответствии с требованиями ФГОС не обеспечивает существующий контингент обучающихся. Парк ПК имеет моральный и физический износ. Отсутствует программное обеспечение. Недостаточное финансирование.	5.1.1 Мониторинг оснащённости МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 5.1.2 Разработка перспективного плана обновления МТБ (в том числе информатизации). 5.1.3 Участие в конкурсах на предоставление субсидии на иные цели 5.1.4 Использование средств из внебюджетных источников финансирования на совершенствование МТБ (развитие социального партнерства в области привлечения дополнительных финансовых средств; развитие системы дополнительного образования; хозрасчетной деятельности)

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	<p>средств субсидий областного бюджета по итогам конкурса на предоставление субсидий и внебюджетных источников по спец. 08.02.05, спец. 23.02.03, спец. 23.02.01, профессии 19.01.17/43.01.09, профессии 23.01.17, 213.01.03.</p>		
<p>5.2 Оснащение МТБ компетенций WSR, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ», в соответствии с инфраструктурными листами</p>	<p>МТБ компетенций WSR, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ» укомплектована по компетенциям «Сварочные технологии» – 2 места, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 1 место.</p>	<p>Недостаточное количество рабочих мест по компетенциям, укомплектованным в соответствии с требованиями WSR для существующего контингента обучающихся</p> <p>Недостаточное финансирование.</p>	<p>5.2.1 Мониторинг оснащенности МТБ компетенций WSR, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ», в соответствии с инфраструктурными листами. 5.2.2 Разработка перспективного плана развития оснащенности МТБ компетенций WSR (в том числе информатизации). 5.2.3 Участие в конкурсах на предоставление субсидии на иные цели. 5.2.4 Использование средств из внебюджетных источников финансирования на совершенствование МТБ компетенций WSR (развитие социального партнерства в области привлечении дополнительных финансовых средств; развитие системы дополнительного образования</p>
			<p>5.2.5 Оснащение МТБ компетенций</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			WSR, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ», в соответствии с инфраструктурными листами.
<p>5.3 Организация и проведение работ по модернизации АСУ по направлениям деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение)</p>	<p>По состоянию на 01.10.2018 количество кабинетов, лабораторий, составляет 90 ед.; количество кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных АРМ преподавателя (мастера) составляет 44 ед. (50 %). Учет приема поступающих граждан, выпуска студентов, учет контингента осуществляется на основе ФИС Прием и ГИА, ФИС ФРДО, АИС Сетевой город. Образование. Учет успеваемости – «электронные журналы» осуществляется только в бумажном формате.</p>	<p>Парк ПК и оргтехники имеет моральный и физический износ. Не все кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены АРМ преподавателя (мастера). Недостаточное финансирование.</p>	<p>5.3.1 Мониторинг оснащенности кабинетов и лабораторий АРМ преподавателя. 5.3.2 Приобретение и установка АРМ преподавателя в неоснащенных кабинетах и лабораториях и АСУ. 5.3.3 Организация обучения работников по работе с АСУ. 5.3.4 Реализация деятельности по направлениям с использованием АСУ. 5.3.5 Мониторинг реализации деятельности по направлениям с использованием АСУ.</p>
<p>5.4 Создание сертифицированного центра компетенций «Обслуживание грузовой техники»</p>	<p>Приобретено оборудование за счет предоставления целевых средств по результатам конкурса на предоставление субсидий на иные цели (Диагностический сканер и ноутбук Creader Pro 129</p>		<p>5.4.1 Разработка плана мероприятий по созданию СЦК «Обслуживание грузовой техники». 5.4.2 Подготовка помещения для размещения оборудования СЦК. 5.4.3 Оснащение МТБ СЦК</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	Premium, Стенд для разборки и сборки двигателя Р776Е, Учебный тренажер «Электрооборудование автомобиля КАМАЗ», Действующий двигатель КАМАЗ). Осуществляются ремонтные работы помещения для СЦК.		«Обслуживание грузовой техники» в соответствии с инфраструктурными листами. 5.4.4 Подготовка и согласование документации для аккредитации СЦК. 5.4.5 Аккредитация СЦК «Обслуживание грузовой техники». 5.4.6 Функционирование СЦК «Обслуживание грузовой техники».
Задача № 6 Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития			
6.1 Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования внебюджетных источников финансирования	Объем средств от приносящий доход деятельности в 2018 г. составил 692 тыс. руб.	Демографическая ситуация. Профоринтационная и профинформационная деятельность практически не осуществляется. Территориальная отдаленность ОК ПКРС от города. Наличие конкуренции среди образовательных организаций, реализующих идентичные ОПОП СПО и ОП ДПО.	6.1.1 Организация и предоставление платных образовательных услуг (реализация ОПОП, ОП ДПО, программ профессионального обучения). 6.1.2 Организация и реализация хозрасчетной деятельности. 6.1.3 Развитие социального партнерства в области привлечения дополнительных финансовых средств на основе заключенных договоров с целью развития образовательной организации. 6.1.4 Привлечение добровольных пожертвований физических, юридических лиц с целью развития техникума.

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<p>6.2 Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования бюджетных источников финансирования</p>	<p>В 2018 г. - консолидированный объем средств техникума, обеспечивающий реализацию программы составил 93 600 тыс.руб.;</p> <p>- объем целевых средств составил 2 885 тыс. руб. (за счет участия в конкурсах на предоставление субсидий на иные цели, в том числе: на модернизацию учебно-производственного оборудования, организацию проведения независимой оценки качества подготовки выпускников, организацию и проведение областной олимпиады и др.)</p>	<p>Демографическая ситуация.</p> <p>Наличие конкуренции среди участников конкурса распределения КЦП на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки.</p> <p>Наличие конкуренции среди участников конкурсов по госпрограммам.</p>	<p>6.2.1 Участие в конкурсе на распределение КЦП на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки</p> <p>6.2.2 Участие в конкурсах на предоставление субсидий на иные цели (на приобретение учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам; на модернизацию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций; на проведение мероприятий, на проведение противоаварийных и противопожарных мероприятий и др.)</p>
<p>6.3 Использование средств из внебюджетных источников финансирования на развитие условий, обеспечивающих качество реализации образовательного</p>	<p>Использовано внебюджетных средств на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием в 2018 г. – 173,435 тыс. руб.</p> <p>Использовано внебюджетных средств на содержание и развитие МТБ в 2018 г.– 803,17 тыс. руб.</p>	<p>Недостаточный объем денежных средств, от приносящий доход деятельности</p>	<p>6.3.1 Обеспечение расходования средств из внебюджетных источников на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)</p> <p>6.3.1.1 Мониторинг оснащенности образовательных программ (в том числе СЦК, ЦПДЭ) учебно-производственным оборудованием.</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
процесса	Использовано внебюджетных средств на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов в 2018 г.– 149,850 тыс. руб.		<p>6.3.1.2 Разработка перспективного плана оснащения образовательных программ (в том числе СЦК, ЦПДЭ) учебно-производственным оборудованием.</p> <p>6.3.1.3 Организация и проведение процедуры закупок учебно-производственного оборудования.</p> <p>6.3.2 Обеспечение расходования средств из внебюджетных источников на содержание и развитие МТБ.</p> <p>6.3.2.1 Разработка перспективного плана развития МТБ (в том числе информатизации).</p> <p>6.3.2.2 Производство ремонтных работ в кабинетах, лабораториях, УПМ и помещениях общего пользования.</p> <p>6.3.3.3 Приобретение и обновление мебели, учебного оборудования.</p> <p>6.3.3.4 Сервисное обслуживание оргтехники.</p> <p>6.3.3 Обеспечение расходования средств из внебюджетных источников на повышение квалификации или подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», региональных</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			<p>экспертов WSR, сертифицированных экспертов.</p> <p>6.3.3.1 Мониторинг педагогических работников, не прошедших повышение квалификации или подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов.</p> <p>6.3.3.2 Разработка плана повышения квалификации работниками, не прошедших повышение квалификации</p> <p>6.3.3.3 Организация и обеспечение прохождения повышения квалификации и обеспечение подготовки к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионата WorldSkills Russia, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов.</p>
Задача № 7 Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	Установлено видеонаблюдение (Ростелеком).	Недостаточное финансирование	7.1.1 Осуществление организационных мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	Отсутствуют турникеты в зданиях корпусов и общежитиях в двух образовательных комплексах.		<p>7.1.1.1 Организация проведения обучения и тренировочных занятий по вопросам антитеррористической защищенности;</p> <p>7.1.1.2 Организация осмотра территории и зданий техникума с целью выявления взрывных устройств, посторонних предметов;</p> <p>7.1.1.3 Организация пропускного режима.</p> <p>7.1.2 Организация технического обеспечения безопасности.</p> <p>7.1.2.1 Обеспечение обслуживания системы видеонаблюдения, охранной сигнализации;</p> <p>7.1.2.2 Установка турникетов в зданиях корпусов и общежитиях.</p>
7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Установлена пожарная сигнализация во всех помещениях.		<p>7.2.1 Осуществление организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>7.2.1.1 Организация проведения обучения и тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и персонала техникума при ЧС и на случай возникновения пожара.</p> <p>7.2.1.2 Организация контроля состояния эвакуационных выходов, наличия и исправности средств</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			<p>пожаротушения, (пожарные шкафы, краны, рукава, стволы, пожарные щиты и огнетушители)</p> <p>7.2.1.3 Организация проведения плановых и целевых инструктажи всех сотрудников и обучающихся техникума по мерам пожарной безопасности.</p> <p>7.2.2 Организация технического обеспечения пожарной безопасности</p> <p>7.2.2.1 Организация технического обслуживания системы автоматической пожарной сигнализации.</p> <p>7.2.2.2 Перезарядка огнетушителей.</p>
7.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	<p>Общее количество рабочих мест в техникуме – 260 ед.</p> <p>Количество рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 130 ед.</p>	Недостаточное финансирование.	<p>7.31 Мониторинг рабочих мест, не прошедших специальную оценку условий труда.</p> <p>7.3.2 Заключение договора с организацией, имеющей права на специальную оценку условий труда.</p> <p>7.3.3 Организация проведения процедуры по специальной оценке условий труда</p> <p>7.3.4 Доведение информации о результатах проведения специальной оценки условий труда до сведения работников</p>
			7.3.5 Разработка предложений с учетом результатов проведения спец

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			оценки условий труда о мероприятиях по улучшению условий труда.
7.4 Обучение сотрудников ПОО охране труда	Май 2015 обучено 21 чел.	Недостаточное финансирование.	<p>7.4. 1 Мониторинг сотрудников, не прошедших обучение по охране труда</p> <p>7.4.2 Заключение договора с организацией, имеющий права на обучение по охране труда</p> <p>7.4.3 Организация обучения сотрудников ПОО охране труда</p>
7.5 Мероприятия по энергосбережению	<p>Замена люминисцентных светильников на светодиодные.</p> <p>Замена оконных блоков (спортзал, актовый зал, учебно-производственные мастерские)</p> <p>Замена электрического кабеля питания в общежитии.</p> <p>Капитальный ремонт электропроводки в общежитии.</p>		<p>7.5. 1 Осуществление организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>7.5.1.1 Мониторинг показателей энергопотребления в зданиях (расход электроэнергии, теплоэнергии, горячей воды, холодной воды)</p> <p>7.5.1.2 Организация обучения руководителей учреждения, ответственных за энергоэффективнтъ; студентов и работников основам энергосбережения и культуре энергопотребления.</p> <p>7.5.1.3 Заключение энергосервисных договоров и привлечению частных инвестиций в целях их реализации</p> <p>7.5. 2 Организация технического обеспечения энергосбережения</p>

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			<p>7.5.2.1 Организация проведения технического обслуживания и метрологического обеспечения приборов учета энергоресурсов (электроэнергия, тепло, горячая вода, холодная вода)</p> <p>7.5.2.2 Проведение теплосберегающих мероприятий: утепление стен, входов, окон, подвалов.</p> <p>7.5.2.3 Снижение отопительной нагрузки в зданиях или отдельных помещениях в нерабочие периоды</p> <p>7.5.2.4 Модернизация систем освещения на основе энергоэкономичных осветительных приборов, организация локального освещения.</p> <p>7.5.2.5 Установка тепловых насосов для системы отопления.</p> <p>7.5.2.6 Модернизация арматуры системы отопления, ГВС, ХВС</p>

5 Концепция желаемого будущего состояния профессиональной образовательной организации как системы

Под концептуальной основой развития техникума понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур техникума.

Образовательная организация, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию.

Внешнее пространство обуславливает внутреннюю деятельность техникума: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему партнерских отношений. В таких условиях для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его взаимодействия с внешней средой, его привлекательности и эффективности, можно считать необходимым повышение имиджа образовательного учреждения за счет введения и развития направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций спектра программ дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Техникум, как и любое образовательное учреждение, должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями деловой и профессиональной среды.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе профессионального образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда, и видит следующий образ желаемого будущего:

1) структура подготовки по профессиям и специальностям соответствует потребностям экономики и запросам населения Челябинской области;

2) профессиональное образование доступно для различных категорий населения (взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, школьникам – потенциальным обучающимся);

3) развитая современная инфраструктура обеспечивает подготовку по профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

4) современное эффективное образовательное пространство, включает созданную он-лайн среду, электронные образовательные ресурсы и сервисы;

5) высококвалифицированные кадры, прошедшие повышение квалификации в форме стажировок, обмена опытом, обучение проектным технологиям, осуществляют образовательный процесс;

6) созданный СЦК «Обслуживание грузовой техники», площадка современной образовательной структуры, – центр проведения демонстрационного экзамена и центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан;

7) совершенствованная сертифицированная система менеджмента качеством соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, управление техникумом осуществляется на основе проектного менеджмента, соответствующего требованиям ГОСТ Р 54871-2011;

8) выпускник, востребованный на рынке труда квалифицированный специалист, готовый к постоянному росту, имеющий социальную и профессиональную мобильность;

9) ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» – конкурентоспособная образовательная организации.

10) созданы структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Модель современного выпускника – конкурентоспособный на рынке труда квалифицированный специалист, готовый к постоянному росту, имеющий социальную и профессиональную мобильность.

Таким образом, свою миссию коллектив ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» видит в качественной подготовке социально-активных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для дорожно-транспортного комплекса региона, адаптивных к изменениям требований отрасли и профессионально-мобильных на рынке труда.

Формирование таких специалистов возможно только в условиях конкурентоспособной образовательной организации, деятельность которой основывается на компетентности персонала, ориентированной на формирование конкурентоспособности личности обучающегося; созданных условий, обеспечивающих подготовку специалистов и рабочих, отвечающим современным методам производства.

Конкурентоспособность организации заключается в способности соответствовать на более высоком уровне требованиям потребителей в рассматриваемый период по отношению к другим организациям по предоставлению качества образовательных услуг и качества образования, поэтому достижение образовательной организацией конкурентоспособности на рынке образовательных услуг есть фактор успеха ее деятельности.

Стратегический документ «Программа «Развитие ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на 2019-2024 годы» позволит обеспечить создание

желаемого будущего профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Цель программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

1) Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2) Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3) Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4) Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5) Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6) Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7) Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

8) Создание и эффективное функционирование мастерских с современной материально-технической базой.

6 Механизм реализации Программы «Развитие ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на период 2019-2024гг.»

Реализация Программы «Развитие ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на период 2019-2024гг.» будет осуществляться проектным методом, руководствуясь национальным стандартом РФ ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

Все проекты и мероприятия планируются под обозначенные в программе задачи и целевые показатели и обеспечивают их достижение.

Ожидаемые результаты планируются исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении представлен в табличной форме по годам. Планирование мероприятий включает указание сроков выполнения и ответственных исполнителей.

Система программных мероприятий включает девять проектов:

ПРОЕКТ 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

ПРОЕКТ 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

ПРОЕКТ 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

ПРОЕКТ 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

ПРОЕКТ 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

ПРОЕКТ 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

ПРОЕКТ 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

ПРОЕКТ 8. Создание и эффективное функционирование мастерских с современной материально-технической базой.

ПРОЕКТ 9. Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией.

Каждый проект включает задачи, направления деятельности, необходимые для выполнения задач, ожидаемые результаты от выполнения проекта.

ПРОЕКТ 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

Задача:

Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Основные направления:

- 1) Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики Челябинской области и запросами населения.
- 2) Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся.
- 3) Обеспечение соответствия содержания образовательных программ требованиям инновационного развития экономики отрасли.
- 4) Обеспечение сохранности контингента.
- 5) Развитие социального партнерства.
- 6) Развитие системы дополнительного профессионального образования.
- 7) Содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

- 1) доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества основных образовательных программ – 50 %;
- 2) доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ГБПОУ «ЧАТТ», от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ГБПОУ «ЧАТТ» – 100 %.
- 3) доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ГБПОУ «ЧАТТ» – 100%;
- 4) доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ГБПОУ «ЧАТТ» – 100%;
- 5) доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ГБПОУ «ЧАТТ» – 66,7 %;
- б) доля обучающихся ГБПОУ «ЧАТТ», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего числа студентов – 70,0%;

7) доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества подготовки, от общего количества заявленных на процедуру – 96,9%;

8) доля обучающихся ГБПОУ «ЧАТТ», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся – 30,0%;

9) доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, от общего количества реализуемых программ – 100%;

10) доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных – 9,0 %;

11) доля выпускников ГБПОУ «ЧАТТ», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 65,6%.

ПРОЕКТ 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Задача:

Совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

Основные направления:

1) Организация дополнительного образования.

2) Вовлечение обучающихся в социальную практику.

3) Популяризация здорового образа жизни и выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4) Организация участия обучающихся в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности).

5) Развитие гражданско-патриотического воспитания правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.

6) Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений.

Ожидаемые результаты:

1) доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ «ЧАТТ», от общего количества обучающихся ГБПОУ «ЧАТТ» – 23 %;

2)доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся – 2,9 %;

3)доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ГБПОУ «ЧАТТ» – 4,10 %;

4)доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ГБПОУ «ЧАТТ» – 9,12 %;

5)доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ГБПОУ «ЧАТТ» – 3,5 %;

б)доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) – 9,4 %;

7)доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся – 30,0 %;

8)доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся – 0,58 %;

9) доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся – 18,0 %.

ПРОЕКТ 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Задача:

Повысить профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Основные направления:

1) Организация прохождения педагогическими работниками аттестации на первую или высшую квалификационные категории.

2) Обеспечение соответствия педагогических кадров требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

3) Организация деятельности с целью привлечения молодых специалистов в возрасте до 35 лет.

4) Обеспечение соответствия педагогических работников требованиям современного производства.

Ожидаемые результаты:

1) доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников – 63,5 %;

2) доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников – 86,0%;

3) доля руководителей и педагогических работников ГБПОУ «ЧАТТ», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям – 40,0 %;

4) доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников, преподающих профессиональные модули – 21,0 %;

5) доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников – 36,0%;

6) доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников – 3,8 %;

7) доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников – 24,0 %.

ПРОЕКТ 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Задача:

Обеспечить доступность современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Основные направления:

1) Организация и обеспечение проживания в общежитии всех нуждающихся обучающихся.

2) Организация обучения взрослого населения по программам профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

3) Организация обучения по адаптированным образовательным программам лиц с ОВЗ и инвалидов.

4) Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами.

5) Организация профориентационной и профинформационной работы со школами.

Ожидаемые результаты:

1) доля обучающихся ГБПОУ «ЧАТТ», обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся – 100 %;

2) количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения – 13 ед.;

3) количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения – 210 чел.;

4) доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов от общего числа образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ» – 25,0 %;

5) доля педагогических работников ГБПОУ «ЧАТТ», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся – 70,0 %;

6) доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами, от общей численности реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ» образовательных программ – 100 %;

7) доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ – 100 %;

8) количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ГБПОУ «ЧАТТ» – 30 чел.;

9) количество программ для школьников, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ» – 4 ед.;

10) количество мероприятий для школьников, проведенных ГБПОУ «ЧАТТ» – 6 ед.

ПРОЕКТ 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Задача:

Совершенствовать материально-техническую базу профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Основные направления:

- 1) Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Оснащение МТБ компетенций WSR, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ», в соответствии с инфраструктурными листами.
- 3) Организация и проведение работ по модернизации АСУ по направлениям деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение).
- 4) Создание сертифицированного центра компетенций «Обслуживание грузовой техники».

Ожидаемые результаты:

- 1) доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ – 100 %;
- 2) число реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ» компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам – 8 ед.;
- 3) доля направлений деятельности ГБПОУ «ЧАТТ», обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) – 100 %.

ПРОЕКТ 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

Задача:

Совершенствовать управление финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

Основные направления:

- 1) Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования внебюджетных источников финансирования.
- 2) Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования бюджетных источников финансирования.
- 3) Использование средств из внебюджетных источников финансирования на развитие условий, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1) Консолидированный объем средств ГБПОУ «ЧАТТ», обеспечивающих реализацию Программы развития – 978,57 млн. руб.

в том числе:

из областного бюджета – 765,85 млн. руб.;

от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.) – 172,76 млн. руб.;

иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.) – 39,96 млн. руб.;

2) доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов – 38,86 %;

3) доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) – 7,0 %;

4) доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ГБПОУ «ЧАТТ» учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ГБПОУ «ЧАТТ» – 1,0 %;

5) доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ГБПОУ «ЧАТТ» – 4,8 %;

6) доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ГБПОУ «ЧАТТ» – 0,9 %.

ПРОЕКТ 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Задача:

Обеспечить условия комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Основные направления:

1) Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности образовательной организации.

2) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

3) Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда.

4) Обучение сотрудников образовательной организации охране труда.

5) Мероприятия по энергосбережению.

Ожидаемые результаты:

1) в образовательной организации проведены мероприятия и созданы условия антитеррористической защищенности образовательной организации;

2) в образовательной организации проведены мероприятия и обеспечена пожарная безопасность для всех участников образовательных отношений;

- 3) доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 100%;
- 4) доля обученных сотрудников образовательной организации охране труда – 100%;
- 5) в результате проведенных мероприятий по энергосбережению.....

ПРОЕКТ 8. Создание мастерских с современной материально-технической базой

Задача:

Создание материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий в сфере обслуживания транспорта в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области.

Основные направления:

1) **Создание и эффективное функционирование мастерских по приоритетной группе компетенций;**

2) Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3) Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена;

4) Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

5) Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6) Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

Ожидаемые результаты:

- 1) Количество мастерских, созданных в Организации – 5 ед., в том числе

- количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации – 112 ед.,

- количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования – 260 ед.,

- количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ – 110 ед.,

- площадь отремонтированных учебных помещений – 1050,4 кв.м.;

2) Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ – 16 ед.;

3) Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования и предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ – 16 ед.;

4) Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования и предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ – 28 ед.;

5) Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена – 16 ед.;

6) Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена – 34 ед.;

7) Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских – 160 чел.;

8) Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских – 65 чел.;

9) Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских – 160 чел.;

10) Количество новых программ повышения квалификации педагогическими работниками сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования – 20 ед.;

11) Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификаций по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ – 26 чел.;

12) Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс – 18 чел.;

13) Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских – 100 чел.;

14) Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских – 20 %.

ПРОЕКТ 9. Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией.

Задача:

Создать эффективные координационные механизмы управления образовательной организацией.

Основные направления:

1) Совершенствование менеджмента в образовательной организации.

2) Совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

3) Внедрение в управление образовательной организации элементов проектного менеджмента (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»).

Ожидаемые результаты:

В ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» создана эффективная система управления образовательной организацией, ориентированной на постоянное улучшение деятельности, с целью повышения конкурентоспособности.

Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количества основных образовательных программ (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	55,6	62,5	62,5	62,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.1.1	Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) образовательных услуг, формирование базы данных, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся и населения области)	2020-2024		Руководитель воспитательного отдела				
1.1.2	Формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями экономики и образовательными запросами населения Челябинской области (в том числе участие в конкурсе на распределение КЦП на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки)	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе				
1.1.3	Осуществление профинформационной и профориентационной деятельности	2020-2024		Руководитель воспитательного отдела				
1.1.4	Реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе				

1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся техникума, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки техникума (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.2.1	Мониторинг олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, совпадающих с направлениями подготовки техникума.	2019-2024			Заместитель директора по учебной работе			
1.2.2	Организация участия обучающихся техникума в олимпиадах по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки техникума (подготовка соответствующих документов).	2019-2024			Методист			
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от техникума (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.3.1	Организация и проведение внутриучрежденческого отборочного этапа олимпиады профессионального мастерства;	2019-2024			Заместитель директора по учебной работе			
1.3.2	Организация подготовки и подготовка участников олимпиад по итогам отборочного этапа	2019-2024			Методист			
1.3.3	Организация участия обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства по соответствующим направлениям	2019-2024			Председатель ПЦК			

1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		87,5	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.4.1	Организация участия обучающихся в чемпионатах WorldSkillsRussia, Абилимпикс, по соответствующим компетенциям:	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
1.4.2	Мониторинг компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia, Абилимпикс совпадающих с направлениями подготовки техникума;	2019-2024		Председатель ПЦК				
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, в общем количестве участников из числа студентов техникума (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		50,0	50,0	58,3	66,7	66,7	66,7	66,7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.5.1	Организация и проведение внутриучрежденческих отборочных этапов региональных чемпионатов, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, Абилимпикс по компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки техникума.	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
1.5.2	Организация подготовки и подготовка участников региональных чемпионатов, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, Абилимпикс, по соответствующим компетенциям по итогам отборочного этапа.	2019-2024		Председатель ПЦК				

	1.5.3	Организация участия обучающихся техникума в региональных чемпионатах, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, Абилимпикс по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки техникума (подготовка соответствующих документов).	2019-2024	Методист				
1.6.1	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	2,4	2,9	4,1	4,3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.6.1.1	Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с требованиями инновационного развития экономики отрасли и требованиями стандартов WorldSkills Russia.	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе			
	1.6.1.2	Мониторинг перечня используемого в образовательном процессе оборудования, соответствующего инфраструктурным листам компетенций.	2020-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе			
	1.6.1.3	Модернизация оборудования с целью соответствия инфраструктурным листам компетенций.	2020-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе			
	1.6.1.4	Реализация актуализированных образовательных программ.	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе			
	1.6.1.5	Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе			

1.6.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	10,8	15,3	16,4	16,8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.6.2.1	Анализ содержания образовательных программ в части соответствия оценочным средствам комплектов оценочной документации по компетенции	2020-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе				
1.6.2.2	Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена	2020-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе				
1.6.2.3	Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	2020-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе				
1.7	Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	0,2	0,3	0,3	0,3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.7.1	Организация участия обучающихся выпускных групп в независимой оценке качества подготовки выпускников.	2020-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе				

1.8	Доля обучающихся техникума, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		12,3	13,2	13,7	7,1	8,2	8,8	8,8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.8.1	Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потенциальных потребителей (внутренних, внешних) образовательных услуг, формирование базы данных программ, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся)	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
1.8.2	Проектирование и разработка дополнительных профессиональных образовательных программ	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
1.8.3	Осуществление профинформационной и профориентационной деятельности	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
1.8.4	Организация реализации и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
1.9.1	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	1.9.1.1	Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с требованиями инновационного развития экономики отрасли	2020-2024	Педагогический коллектив					
	1.9.1.2	Согласование образовательных программ с представителями предприятий (организаций)	2020-2024	Директор					
1.9.2	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			-	-	-	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	1.9.2.1	Мониторинг предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ, готовых предоставить площадки для проведения практических занятий	2020-2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе					
	1.9.2.2	Заключение договора о реализации образовательных программ на площадках предприятий (организаций), заключенного между образовательной организацией и организацией;	2020-2024	Директор					
	1.9.2.3	Реализация образовательных программ на базе учебно-производственной площадки.	2020-2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе					

1.9.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	11,1	12,5	12,5	12,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.9.3.1	Подбор кадров (размещение объявлений о вакансиях на соответствующих сайтах, запросы в предприятия (организации)) с целью привлечения сотрудников предприятий (организаций) для работы в должности «Преподаватель».	2020-2024		Начальник отдела кадров				
1.9.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	11,1	12,5	12,5	12,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.9.4.1	Мониторинг работодателей с целью организации участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления	2020-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе				
1.9.4.2	Организация участия и мотивирование представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления техникума по согласованию	2020-2024		Директор				

	1.9.4.3	Обеспечение участия представителей работодателей в коллегияльных органах общественного управления техникума по согласованию	2020-2024				Заместитель директора по учебной работе		
1.10		Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			10,4	10,3	10,1	9,8	9,8	9,5	9,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
	1.10.1	Организация и осуществление профилактической работы (Совет профилактики, педагогические советы отделений, консультации психолога).	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
	1.10.2	Создание условий для ликвидации задолженностей обучающимися (организация и проведение консультаций для неуспевающих студентов) неуспевающие.	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
	1.10.3	Мониторинг обеспечения выполнения требований документированной процедуры СМК ЧАТТ-8.3-01-2015 «Управление неуспевающими студентами» педагогическими	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
1.11		Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%).	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			-	-	-	28,6	28,6	28,6	28,6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
	1.11.1	Организация проведения ВПР по предметам общеобразовательного цикла							
	1.11.2	Организация консультаций для обучающихся с целью актуализации знаний по предметам общеобразовательного цикла	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе				

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся техникума (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		22,0	22,2	22,5	19,8	20,0	23,4	23,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.1.1	Организация информирования о потенциальных возможностях развития личности	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
2.1.2	Организация и анкетирование обучающихся по вопросам организации досуговой деятельности по конкретным направлениям	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
2.1.3	Разработка и актуализация программ дополнительного образования	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
2.1.4	Организация работы кружков, секций, объединений по направлениям (творческое, спортивное и военно-патриотическое, профессиональное)	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1,9	2,0	2,2	2,4	2,5	2,9	2,9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.2.1	Популяризация деятельности молодежных организаций, объединений (пользующейся государственной поддержкой)	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				

	2.2.2	Организация взаимодействия на основе сотрудничества с лидерами и представителями молодежных организаций;	2019-2024	Руководитель воспитательного отдела				
	2.2.3	Участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в молодежное движение обучающихся	2019-2024	Руководитель воспитательного отдела				
	2.2.4	Организация и развитие деятельности Студенческих отрядов (педотряды, практика на региональных и федеральных объектах, трудовые отряды).	2019-2024	Руководитель воспитательного отдела				
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		2,0	2,6	3,1	3,5	3,8	4,1	4,1
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
2.3.1	Организация участия обучающихся в работе волонтерского движения на различных уровнях с выходом на международный уровень.		2019-2024		Руководитель штаба волонтерского движения			
2.3.2	Организация участия обучающихся в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в волонтерское движение обучающихся;		2019-2024		Штаб волонтерского движения			
2.3.3	Освещение деятельности Штаба волонтерского движения в СМИ и внутритехникумовской газете «Виртуальное колесо».		2019-2024		Руководитель воспитательного отдела			
2.3.4	Организация и проведение мероприятий в рамках волонтерской деятельности (посещение детского дома, участие в мероприятиях городского, областного и федерального уровня, оказание помощи ветеранам техникума)		2019-2024		Штаб волонтерского движения			

2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		5,7	6,9	7,4	7,1	8,2	8,8	9,1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.4.1	Изучение нормативно-правовой базы по ВФСК «ГТО», методических рекомендаций по реализации ВФСК «ГТО».	2019-2024		Руководитель физического воспитания				
2.4.2	Формирование координационного совета по реализации и внедрению ВФСК ГТО.	2019-2024		Руководитель физического воспитания				
2.4.3	Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся	2019-2024		Руководитель физического воспитания				
2.4.4	Организация работы в техникуме спортивных секций	2019-2024		Руководитель физического воспитания				
2.4.5	Обновление материальной базы для сдачи норм ГТО.	2019-2024		Руководитель физического воспитания				
2.4.6	Проведение тестирования уровня физической подготовленности обучающихся по программе спортивного комплекса ГТО.	2019-2024		Руководитель физического воспитания				
2.4.7	Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и работников о возрождении массовой физической культуры и спорта и ВФСК «ГТО».	2019-2024		Руководитель физического воспитания				
2.4.8	Включение мероприятий ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО) в календарь физкультурных и спортивных мероприятий техникума.	2019-2024		Руководитель физического воспитания				
2.4.9	Создание электронной базы данных Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	2019-2024		Руководитель физического воспитания				

	2.4.10	Мониторинг реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	2019-2024					Руководитель физического воспитания	
2.5		Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			2,8	2,9	2,9	3,1	3,1	3,2	3,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	2.5.1	Мониторинг конкурсов, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности).	2019-2024			Руководитель воспитательного отдела			
	2.5.2	Организация участия обучающихся техникума в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (подготовка соответствующих документов).	2019-2024			Руководитель воспитательного отдела			
2.6		Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий(за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			2	4	6	8	9	9	9
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	2.6.1	Организация и проведение внутриучрежденческого отборочного этапа конкурсов.	2019-2024			Руководитель воспитательного отдела			
	2.6.2	Организация подготовки и подготовка участников конкурсов по итогам отборочного этапа.	2019-2024			Руководитель воспитательного отдела			

2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		19,2	20,0	20,5	22,4	24,7	29,2	30,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.7.1	Организация посещения музеев, выставок, театров.	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
2.7.2	Организация работы военно-патриотических клубов («Русичи», «Ратибор»).	2019-2024		Руководители клубов				
2.7.3	Организация и проведение мероприятий по формированию у обучающихся толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям (фестиваль «Дружба народов», конкурсы чтецов на родном языке, классные часы и т.д.).	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
2.7.4	Организация, проведение и вовлечение в мероприятия по формированию у обучающихся патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей.	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
2.7.5	Вовлечение обучающихся в областные, городские мероприятия военно-патриотического направления («Зарница», Всероссийская Вахта памяти, фестиваль военно-патриотической песни «Память»).	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
2.7.6	Актуализация содержательной части образовательных программ с целью введения в рамках вариативной части дисциплин эстетического и военно-патриотического направления.	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				

2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.8.1	Развитие системы дополнительного образования обучающихся (организация работы кружков, секций, объединений) с целью вовлечения обучающихся, в том числе совершивших правонарушения	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				
2.8.2	Организация проведения и вовлечение в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия обучающихся, в том числе совершивших правонарушения.	2019-2024						
2.8.3	Вовлечение обучающихся, в том числе совершивших правонарушения в социальную практику	2019-2024						
2.8.4	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2019-2024						
2.8.5	Организация работы коллегиальных органов: Совета профилактики, малых педагогических советов	2019-2024						
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		11,0	11,4	11,5	12,2	12,3	17,5	18,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
2.9.1	Формирование Совета обучающихся, Студенческого совета общежития, избрание и назначение старост групп приказом на учебный год;	2019-2024		Руководитель воспитательного отдела				

	2.9.2	Содействие участия обучающихся в работе советов, комиссий, создаваемых в техникуме (Стипендиальная комиссия при назначении стипендий; рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное; участие в разработке образовательных программ);	2019-2024					
	2.9.3	Участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах, молодежных проектах, акциях с целью вовлечения обучающихся и развития студенческого самоуправления.	2019-2024					
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		59,2	59,6	61,0	59,6	61,7	62,8	63,5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.1.1	Мониторинг педагогических работников, имеющих квалификационные категории.	2019-2024		Начальник отдела кадров				
3.1.2	Организация и проведение инструктивно-методического совещания с целью разъяснения порядка прохождения процедуры аттестации.	2019-2024		Начальник отдела кадров				
3.1.3	Подготовка и предоставление пакета документов для прохождения процедуры аттестации.	2019-2024		Начальник отдела кадров				
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		83,5%	-	-	-	-	-	-

образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)								
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
3.2.1	Мониторинг педагогических работников, не соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	2019-2024			Начальник отдела кадров			
3.2.2	Разработка и утверждение плана повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки.	2019-2024			Начальник отдела кадров			
3.2.3	Организация и обеспечение профессиональной переподготовки педагогическими работниками по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине или обучения по программам дополнительного профессионального образования в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2019-2024			Начальник отдела кадров			
3.2.4	Организация и обеспечение повышения квалификации педагогическими работниками профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	2019-2024			Начальник отдела кадров			
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%).	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	28,1	30,5	32,0	33,0

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
3.3.1	Мониторинг преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills	2020-2024	Начальник отдела кадров					
3.3.2	Разработка плана на учебный год для обучения по программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза WorldSkills.	2020-2024	Начальник отдела кадров					
3.3.3	Обеспечение обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, по программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза WorldSkills	2020-2024	Начальник отдела кадров					
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		7,8	9,6	13,3	26,6	27,7	27,7	27,7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
3.4.1	Мониторинг педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia);	2019-2024	Начальник отдела кадров					
3.4.2	Разработка плана на учебный год по подготовке педагогических работников к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia);	2019-2024	Начальник отдела кадров					
3.4.3	Обеспечение прохождения педагогическими работниками	2019-2024	Начальник отдела					

	подготовки к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia).		кадров					
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		34,0	34,6	35,2	27,7	27,7	27,7	27,7
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
3.5.1	Подбор кадров (размещение объявлений о вакансиях на соответствующих сайтах, запросы в образовательные организации высшего образования) с целью привлечения молодых специалистов для работы в должности «Преподаватель».	2019-2024		Начальник отдела кадров				
3.5.2	Организация наставничества педагогическими работниками над молодыми специалистами.	2019-2024		Начальник отдела кадров				
3.5.3	Функционирование школы педагогического мастерства.	2019-2024		Методист				
3.5.4	Развитие системы не материального стимулирования (предоставление жилья, гибкого графика работы).	2019-2024		Директор				
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		2,9	3,8	3,8	5,3	5,3	5,3	5,3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
3.6.1	Организация участия и мотивирование педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах	2019-2024		Директор				

	3.6.2	Мониторинг областных профессиональных конкурсов;		2019-2024		Методист			
	3.6.3	Обеспечение участия педагогических работников в областных профессиональных конкурсах.		2019-2024		Заместитель директора по учебной работе			
3.7		Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			20,4	21,2	21,9	10,6	11,8	12,8	13,8
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.7.1	Организация участия и мотивирование руководящих и педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне		2019-2024		Директор			
	3.7.2	Мониторинг мероприятий областного (всероссийского, международного) уровней для представления очно опыта научно- методической и инновационной деятельности.		2019-2024		Методист			
	3.7.3	Обеспечение участия в мероприятиях областного (всероссийского, международного) уровней для представления очно опыта научно- методической и инновационной деятельности.		2019-2024		Заместитель директора по учебной работе			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями									
4.1		Доля обучающихся техникума, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			100	100	100	100	100	100	100

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
4.1.1	Организация ремонтных работ в комнатах и помещениях общего пользования в общежитиях.	2019-2024	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части					
4.1.2	Приобретение и обновление мебели, мягкого инвентаря.	2019-2024	Главный бухгалтер					
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения(ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		9	10	11	16	17	18	18
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
4.2.1	Проектирование, разработка и лицензирование дополнительных профессиональных образовательных программ	2019-2024	Заместитель директора по учебной работе					
4.2.2	Организация реализации и реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	2019-2024	Заместитель директора по учебной работе					
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения(чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		170	175	178	180	185	200	210
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
4.3.1	Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних,	2019-2024	Руководитель воспитательного отдела					

	внешних) образовательных услуг, формирование базы данных программ, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся и населения области)							
4.3.2	Формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями экономики и образовательными запросами населения Челябинской области (в том числе участие в конкурсе на распределение КЦП на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки)	2019-2024	Заместитель директора по учебной работе					
4.3.3	Осуществление профинформационной и профориентационной деятельности (организация информирования обучающихся потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг через СМИ	2019-2024	Руководитель воспитательного отдела					
4.4	Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	82,9	82,9	82,9	82,9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
4.4.1	Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) образовательных услуг, формирование базы данных программ, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся и населения области)	2021-2024		Руководитель воспитательного отдела				
4.4.2	Мониторинг обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2021-2024		Руководитель воспитательного отдела				
4.4.3	Сбор пакета документов у обучающихся с ОВЗ и инвалидов для освоения адаптированной образовательной программы	2021-2024		Руководитель воспитательного				

								отдела	
	4.4.4	Разработка и реализации адаптированных образовательных программ		2021-2024				Заместитель директора по учебной работе	
4.5	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			8,3	13,9	27,8	12,5	25,0	50,0	60,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
	4.5.1	Обеспечение образовательного процесса по адаптированным образовательным программам кадрами, прошедшими обучение по программам переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2019-2024		Заместитель директора по учебной работе				
	4.5.2	Мониторинг педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;	2019-2024		Начальник отдела кадров				
	4.5.3	Организация прохождения и обеспечение переподготовки или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	2019-2024		Начальник отдела кадров				
4.6.1	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			-	-	-	15	30	45	50

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
					Исполнитель	Исполнитель		
4.6.1.1	Разработка и актуализация электронных образовательных ресурсов	2021-2024	Педагогические работники					
4.6.1.2	Обеспечение оснащения кабинетов и лабораторий АРМ преподавателей, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2021-2024	Руководитель информационно-образовательного центра					
4.6.1.3	Размещение электронных образовательных ресурсов	2021-2024	Педагогические работники					
4.6.2	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		-	-	-	16,0	31,9	47,9	50,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
4.6.2.1	Мотивирование педагогических работников для участия в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО,	2021-2024	Директор					
4.6.2.2	Организация участия педагогических работников в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО	2021-2024	Старший методист					
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		8,3	30,0	66,7	100,0	100,0	100,%	100,0

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
4.7.1	Приобретение и оснащение кабинетов и лабораторий АРМ преподавателей, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2019-2024	Руководитель информационно-образовательного центра					
4.7.2	Разработка онлайн-курсов для реализуемых образовательных программ с целью использования дистанционных образовательных технологий	2019-2024	Педагогические работники					
4.7.3	Реализация частей образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	2019-2024	Заместитель директора по учебной работе					
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе техникума(чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	5	10	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
4.8.1	Развитие маркетинговой деятельности (подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) образовательных услуг, формирование базы данных программ, осуществление продвижения образовательных услуг среди обучающихся школ).	2019-2024	Заместитель директора по учебной работе					
4.8.2	Осуществление профинформационной и профориентационной деятельности (организация информирования обучающихся в школах, размещение информации на сайте техникума).	2019-2024	Руководитель воспитательного отдела					
4.8.3	Согласование с администрацией школ вопроса по данному направлению деятельности.	2019-2024	Руководитель воспитательного					

					отдела			
	4.8.4	Обучение школьников по образовательным программам, реализуемым на базе техникума.		2019-2024	Руководитель воспитательного отдела			
4.9	Количество реализуемых в техникуме программ для школьников(ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	1	2	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.9.1	разработка и актуализация образовательных программ для школьников, реализуемых на базе техникума		2019-2024		Заместитель директора по учебной работе			
4.9.2	Организация и реализация образовательных программ для школьников		2019-2024		Заместитель директора по учебной работе			
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных техникумом (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		2	3	3	2	3	3	4
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.10.1	Организация мероприятий для школьников		2019-2024		Руководитель воспитательного отдела			
4.10.2	Разработка плана мероприятий, проводимых для школьников;		2019-2024					
4.10.3	Согласование с администрацией школ плана и программ мероприятий		2019-2024					
4.10.4	Организация и проведение мероприятий, проводимых для школьников (день открытых дверей, мастер-класс и др.)		2019-2024					

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		100	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
5.1.1	Мониторинг оснащенности МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	2019-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе				
5.1.2	Разработка перспективного плана развития МТБ (в том числе информатизации)	2019						
5.1.3	Участие в конкурсах на предоставление субсидии на иные цели	2019-2024						
5.1.4	Использование средств из внебюджетных источников финансирования на совершенствование МТБ (развитие социального партнерства в области привлечения дополнительных финансовых средств; развитие системы дополнительного образования)	2019-2024		Главный бухгалтер				
5.2	Число реализуемых в техникуме компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам(ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		5	6	6	8	8	8	8

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
5.2.1	Мониторинг оснащенности МТБ компетенций WSR, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ», в соответствии с инфраструктурными листами	2019-2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе					
5.2.2	Разработка перспективного плана развития оснащенности МТБ компетенций WSR (в том числе информатизации)	2019						
5.2.3	Участие в конкурсах на предоставление субсидии на иные цели.	2019-2024						
5.2.4	Использование средств из внебюджетных источников финансирования на совершенствование МТБ компетенций WSR (развитие социального партнерства в области привлечения дополнительных финансовых средств; развитие системы дополнительного образования)	2019-2024	Главный бухгалтер					
5.2.5	Оснащение МТБ компетенций WSR, реализуемых в ГБПОУ «ЧАТТ», в соответствии с инфраструктурными листами	2019-2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе					
5.3	Доля направлений деятельности техникума, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		50,0	66,7	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
5.3.1	Мониторинг оснащенности кабинетов и лабораторий АРМ	2019-2024	Руководитель					

	преподавателя.								информационно-образовательного центра
5.3.2	Приобретение и установка АРМ преподавателя в неоснащенных кабинетах и лабораториях.		2019-2020						
5.3.3	Организация обучения работников по работе с АСУ.		2019-2020						Заместитель директора по учебной работе
5.3.4	Реализация деятельности по направлениям с использованием АСУ.		2019-2024						
5.3.5	Мониторинг реализации деятельности по направлениям с использованием АСУ.		2019-2024						
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития									
6.1	Консолидированный объем средств техникума, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			110,20	121,22	176,62	146,68	161,34	177,48	195,23
	6.1.1	из областного бюджета	93,60	102,96	118,00	119,35	129,67	140,86	155,01
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	15,90	17,49	23,67	26,40	30,65	35,50	39,05
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0,70	0,77	34,95	0,93	1,02	1,12	1,17	
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			50,6	50,6	43,88	41,9	40,13	38,86	38,86
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	6.2.1	Организация и предоставление платных образовательных			2019-2024		Заместитель		

	услуг (реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.		директора по учебной работе					
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		7,43	7,34	7,28	7,21	7,14	7,00	7,00
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
6.3.1	Организация и реализация хозрасчетной деятельности	2019-2024		Главный бухгалтер				
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1	1	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
6.4.1	Обеспечение расходования средств из внебюджетных источников на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)	2019-2024		Главный бухгалтер				
6.4.2	Мониторинг оснащенности образовательных программ (в том числе СЦК, ЦПДЭ) учебно-производственным оборудованием.	2019-2024		Заместитель директора по учебно-производственной работе				
6.4.3	Разработка перспективного плана оснащения образовательных программ (в том числе СЦК, ЦПДЭ) учебно-производственным оборудованием.	2019		Заместитель директора по учебно-производственной работе				
6.4.4	Организация и проведение процедуры закупок учебно-производственного оборудования.	2019-2024		Главный бухгалтер				

6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.5.1	Разработка перспективного плана развития МТБ (в том числе информатизации).	2019			Главный бухгалтер		
6.5.2	Производство ремонтных работ в кабинетах, лабораториях, УПМ и помещениях общего пользования.	2019-2024			Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части		
6.5.3	Приобретение и обновление мебели.	2019-2024			Главный бухгалтер		
6.5.4	Сервисное обслуживание оргтехники.	2019-2024			Руководитель информационно-образовательного центра		
6.5.5	Приобретение и обновление учебного оборудования.	2019-2024			Главный бухгалтер		
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов техникума (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.6.1	Мониторинг педагогических работников, не прошедших повышение квалификации или подготовку к деятельности в	2019-2024			Начальник отдела кадров		

	качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов		
6.6.2	Разработка плана повышения квалификации для работников, не прошедших повышение квалификации	2019-2024	Начальник отдела кадров
6.6.3	Организация и обеспечение прохождения повышения квалификации и обеспечение подготовки к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена, чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	2019-2024	Начальник отдела кадров
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности техникума	2019-2024	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части
	7.1.1 Осуществление организационных мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
	- организация проведения обучения и тренировочных занятий по вопросам антитеррористической защищенности;		
	- организация осмотра территории и зданий техникума с целью выявления взрывных устройств, посторонних предметов;		
	- организация пропускного режима.		
	7.1.2 Организация технического обеспечения безопасности		
	- обеспечение обслуживания системы видеонаблюдения, охранной сигнализации;		
- установка турникетов в зданиях корпусов и общежитиях.			

7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2019-2024	Заместитель директора по безопасности и административно- хозяйственной части
	7.2.1 Осуществление организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1.1 Организация проведения обучения и тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и персонала техникума при ЧС и на случай возникновения пожара		
	7.2.1.2 Организация контроля состояния эвакуационных выходов, наличия и исправности средств пожаротушения, (пожарные шкафы, краны, рукава, стволы, пожарные щиты и огнетушители)		
	7.2.1.3 Организация проведения плановых и целевых инструктажей всех сотрудников и обучающихся техникума по мерам пожарной безопасности.		
	7.2.2 Организация технического обеспечения пожарной безопасности		
	7.2.2.1 Организация технического обслуживания системы автоматической пожарной сигнализации		
7.2.2.2 Перезарядка огнетушителей			
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2019-2024	Заместитель директора по безопасности и административно- хозяйственной части
	7.3.1 Мониторинг рабочих мест, не прошедших специальную оценку условий труда.		
	7.3.2 Заключение договора с организацией, имеющей права на специальную оценку условий труда.		
	7.3.3 Организация проведения процедуры по специальной оценке условий труда		
	7.3.4 Доведение информации о результатах проведения специальной оценки условий труда до сведения работников		
	7.3.5 Разработка предложений с учетом результатов проведения специальной оценки условий труда о мероприятиях		

	по улучшению условий труда.		
7.4	Обучение сотрудников техникума по охране труда	2019-2024	Заместитель директора по безопасности и административно- хозяйственной части
	7.4.1 Мониторинг сотрудников, не прошедших обучение по охране труда.		
	7.4.2 Заключение договора с организацией, имеющей права на обучение по охране труда		
	7.4.3 Организация обучения сотрудников ПОО охране труда		
7.5	Мероприятия по энергосбережению	2019-2024	Заместитель директора по безопасности и административно- хозяйственной части
	7.5.1 Осуществление организационных мероприятий по энергосбережению		
	7.5.1.1 Мониторинг показателей энергопотребления в зданиях (расход электроэнергии, теплоэнергии, горячей воды, холодной воды)		
	7.5.1.2 Организация обучения руководителей учреждения, ответственных за энергоэффективность; студентов и работников основам энергосбережения и культуре энергопотребления		
	7.5.1.3 Заключение энергосервисных договоров и привлечению частных инвестиций в целях их реализации		
	7.5.2 Организация технического обеспечения энергосбережения		
	7.5.2.1 Организация проведения технического обслуживания и метрологического обеспечения приборов учета энергоресурсов (электроэнергия, тепло, горячая вода, холодная вода)		
	7.5.2.2 Проведение теплосберегающих мероприятий: утепление стен, входов, окон, подвалов.		
	7.5.2.3 Снижение отопительной нагрузки в зданиях или отдельных помещениях в нерабочие периоды		
	7.5.2.4 Модернизация систем освещения на основе		

	энергоэкономичных осветительных приборов, организация локального освещения.							
	7.5.2.5 Установка тепловых насосов для системы отопления.							
	7.5.2.6 Модернизация арматуры системы отопления, ГВС, ХВС							
Задача 8 Создание и эффективное функционирование мастерских с современной материально-технической базой								
8.1	Создание мастерских, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	5	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
8.1.1	Участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образования» государственной программы «Развитие образования»	Сентябрь 2019		Заместитель директора по учебной работе				
8.1.2	Закупка оборудования	Май 2020		Заместитель директора по АХЧ и БП Главный бухгалтер				
8.1.3	Модернизация/ремонт учебных помещений используемых для размещения мастерских	Август 2020		Заместитель директора по АХЧ и БП				

								Главный бухгалтер	
	8.1.4	Установка / монтаж приобретенного оборудования		Сентябрь 2020				Заместитель директора по АХЧ и БП	
	8.1.5	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д.		Август 2020				Заместитель директора по учебной работе	
	8.1.6	Проведение брендирования мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций		Август 2020				Заместитель директора по АХЧ и БП	
	8.1.7	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демоэкзамена		Январь- август 2020				Заместитель директора по учебной работе	
	8.1.8	Организация и функционирование мастерских		Сентябрь 2020				Заведующие мастерскими	
8.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			0	0	16	16	16	16	16
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	8.2.1	Анализ содержания образовательных программ в части соответствия оценочным средствам комплектов оценочной документации по компетенции		2020		Заместитель директора по учебной работе Старший методист			
	8.2.2	Разработка новых, актуализация реализуемых программ дисциплин, курсов, модулей		2020-2024		Заместитель директора по			

								учебной работе Старший методист	
	8.2.3	Заполнение контента информацией по программам		2020-2024				Заместитель директора по учебной работе Старший методист	
	8.2.4	Правовое обеспечение актуализации образовательных программ		2020-2024				Заместитель директора по учебной работе Старший методист	
	8.2.5	Реализация актуализированных программ с применением элементов технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО, ПО и ДПО		2020-2024				Заместитель директора по учебной работе Старший методист	
8.3	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования и предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			0	0	16	16	16	16	16
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
	8.3.1	Создание раздела на сайте организации	2020		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
	8.3.2	Анализ содержания образовательных программ в части соответствия оценочным средствам комплектов оценочной	2020-2024		Заместитель директора по				

	документации по компетенции			учебной работе Старший методист				
8.3.3	Разработка новых, актуализация реализуемых программ дисциплин, курсов, модулей	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.3.4	Заполнение контента информацией по программам	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.3.5	Правовое обеспечение актуализации образовательных программ	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.3.6	Реализация актуализированных программ с применением элементов технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО, ПО и ДПО	2020-2024		Заместитель директора по УР				
8.4	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования и предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	28	28	28	28	28
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
8.4.1	Создание раздела на сайте организации	2020			Заместитель директора по учебной работе Старший методист			
8.4.2	Анализ содержания образовательных программ в части соответствия оценочным средствам комплектов оценочной	2020-2024			Заместитель директора по			

	документации по компетенции			учебной работе Старший методист				
8.4.3	Разработка новых, актуализация реализуемых программ дисциплин, курсов, модулей	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.4.4	Заполнение контента информацией по программам	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.4.5	Правовое обеспечение актуализации образовательных программ	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.4.6	Реализация актуализированных программ с применением элементов технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО, ПО и ДПО	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.5	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	16	16	16	16	16
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
8.5.1	Анализ содержания образовательных программ в части соответствия оценочным средствам комплектов оценочной документации по компетенции	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				

	8.5.2	Разработка новых, актуализация реализуемых программ дисциплин, курсов, модулей	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
	8.5.3	Правовое обеспечение актуализации образовательных программ	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
	8.5.4	Организация и проведение демонстрационного экзамена по разработанным программам модулей, дисциплин по профессиям/специальностям	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.6	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	34	34	34	34	34
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	8.6.1	Анализ содержания образовательных программ в части соответствия оценочным средствам комплектов оценочной документации по компетенции	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист			
	8.6.2	Разработка новых, актуализация реализуемых программ дисциплин, курсов, модулей	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист			
	8.6.3	Правовое обеспечение актуализации образовательных программ	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе			

								Старший методист	
	8.6.4	Организация и проведение демонстрационного экзамена по разработанным программам модулей, дисциплин по профессиям/специальностям		2020-2024				Заместитель директора по учебной работе Старший методист	
8.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			0	0	24	140	155	160	160
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель		
	8.7.1	Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена	2020-2024				Заместитель директора по учебной работе Старший методист		
	8.7.2	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации	2020-2024				Заместитель директора по учебной работе Старший методист		
	8.7.3	Организация и проведение демонстрационного экзамена по разработанным программам модулей, дисциплин по профессиям/специальностям	2020-2024				Заместитель директора по учебной работе Старший методист		

8.8	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	25	50	60	65	65
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
8.8.1	Мониторинг организаций, реализующих программы профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации имеющих потребность проведения демонстрационного экзамена на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2020-2024			Заместитель директора по учебной работе Старший методист			
8.8.2	Подготовка соответствующей документации (договоры, приказы и т.д.)	2020-2024			Заместитель директора по учебной работе Старший методист			
8.8.3	Организация и проведение демонстрационного экзамена по разработанным программам модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям	2020-2024			Заместитель директора по учебной работе Старший методист			
8.9	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	20	140	155	160	160

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
8.9.1	Анализ содержания образовательных программ в части соответствия оценочным средствам комплектов оценочной документации по компетенции	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.9.2	Разработка новых, актуализация реализуемых программ дисциплин, курсов, модулей	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.9.3	Правовое обеспечение актуализации образовательных программ	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.9.4	Организация и реализация образовательных программ	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.9.5	Организация и проведение демонстрационного экзамена по разработанным программам модулей, дисциплин по профессиям/специальностям	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.10	Количество новых программ повышения квалификации педагогическими работниками сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	20	20	20	20	20

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
8.10.1	Организация сбора информации в потребности программ соответствующих направлений	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.10.2	Разработка программы дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.11	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификаций по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	24	24	25	26	26
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
8.11.1	Организация сбора информации по потребности в обучении	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.11.2	Реализация программы дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.12	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	16	16	16	17	18

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
8.12.1	Мониторинг организаций, реализующих программы обучения с присвоением статуса эксперта	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.12.2	Направление на обучение в организации, легитимных для обучения с присвоением статуса эксперта	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.12.3	Обучение сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, по программам повышения квалификации	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.13	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	80	82	90	96	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
8.13.1	Организация маркетинговой деятельности	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.13.2	Организация и осуществление профориентационной деятельности	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.13.3	Разработка и актуализация программ профессионального	2020-2024	Заместитель					

	обучения и дополнительного профессионального образования		директора по учебной работе Старший методист					
8.13.4	Реализация программ ДПО, ПО, ДО	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе Старший методист					
8.14	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	0	18	18	18	20	20
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
8.14.1	Мониторинг организаций, реализующих программы обучения с присвоением статуса эксперта	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.14.2	Направление на обучение в организации, легитимных для обучения с присвоением статуса эксперта	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.14.3	Обучение сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, по программам повышения квалификации	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				
8.14.4	Сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	2020-2024		Заместитель директора по учебной работе Старший методист				

