



государственное бюджетное
образовательное профессиональное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

ДПО ППП М2.01-2020

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 20.04.2020 № 07)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 20.04.2020 (протокол от 20.04.2020 № 07) и приказом от 20.04.2020 № 101-к введена в действие с 20.04.2020

Опись документов

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Рабочая программа
- 5 Оценочные средства
- 6 Программа итоговой аттестации



государственное бюджетное
образовательное профессиональное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»


ДПО ППП М2.01-2020

Челябинск 2020



Содержание

1 Область применения.....	3
2 Нормативные документы.....	3
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
4 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	4
5 Структура образовательной программы.....	6
5.1 Учебный план.....	6
5.2 Календарный учебный график.....	6
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	6
5.4 Фонды оценочных средств.....	7
5.5 Учебно-методические комплексы.....	7
5.6 Программа итоговой аттестации.....	8
6 Характеристика условий реализации образовательной программы.....	9
6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса	9
6.2 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
6.4 Организация образовательного процесса.....	8
6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся.....	8
7 Оценка качества освоения программы.....	9
8 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность.....	12
10 Разработчики образовательной программы.....	13
Лист согласования.....	14

	Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ДПО ППП М2.01-2020
		Лист 3 Листов 13

1 Область применения

Программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» и реализуется в соответствии с лицензией.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет комплекс основных характеристик образования (цель, объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы, а также оценочных, методических материалов и иных компонентов.

Программа осваивается обучающимися в очной форме получения образования.

Срок обучения составляет 310 часов.

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющее среднее профессиональное и (или) высшее образование по укрупненной группе специальностей, направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по укрупненной группе специальностей, направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Цель программы – получение новой компетенции или совершенствование компетенции и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Присваиваемая квалификации – техник.

Лицам, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

2 Нормативные документы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» реализуется в соответствии с перечисленными ниже документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 г., регистрационный № 11759 серии 74Л02 № 0000921;


Свидетельство о государственной аккредитации 15 октября 2015 г. регистрационный № 2132, серия 74А04 № 0000052;

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

	Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ДПО ППП М2.01-2020
		Лист 4 Листов 13

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 187н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля".

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

3 Характеристика профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Б) Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- средства технического диагностирования;
- технологическое оборудование и приспособления, необходимые для реализации

методов проверки технического состояния транспортных средств.

В) Виды деятельности выпускников:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

Организация деятельности коллектива исполнителей.

4 Требования к результатам освоения программы

Обучающийся, получающий квалификацию «техник» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1. 1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.



ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

4.2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2, Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5 Структура программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- оценочные средства;
- программу итоговой аттестации;
- характеристику условий реализации образовательной программы;
- оценку качества освоения программы;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную

деятельность и иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию, координирование и реализацию образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**»

5.1 Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает, перечень, объемы, последовательность изучения учебных элементов, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает, перечень, объемы обязательной нагрузки, последовательность изучения учебных элементов, а также формы проведения промежуточной аттестации.

5.3 Рабочая программа

Рабочая программа разработана по курсу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**» и включает содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей программы:

- | | |
|-------|-------------------------------------------|
| ОП.01 | Материаловедение |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.03 | Охрана труда |



ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей

5.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся, осваивающих программу, на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по курсу разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

ФОС формируются и оформляются в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

5.5 Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации является частью программы программы профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**», которая разрабатывается преподавателями соответствующей комиссии, рассматривается на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» с участием работодателей.

Ознакомление обучающихся с Программой итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает практическую работу, выполняемую с использованием механизма квалификационного экзамена. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений.

6 Характеристика условий реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по программе, техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

а) Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других кабинетов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- кабинеты: Устройство автомобилей; Техническое обслуживание автомобилей; Технология технического обслуживания автомобилей;
- мастерские: Мастерская № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; мастерская №2. Обслуживание грузовой техники;
- лаборатории: Электрооборудование автомобилей; Двигатели внутреннего сгорания; Техническое обслуживание автомобилей; Ремонт автомобилей.

б) Перечень оборудования учебных кабинетов:

- 1 Устройство автомобилей



- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
- макеты двигателей;
- Макеты передних и задних мостов.

2 Техническое обслуживание автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

Оборудование мастерской № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ДВС;
- КПП;
- тележка инструментальная;
- верстак;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль легковой;
- подъёмник автомобильный;
- установка для прокачки тормозной системы;
- зарядное устройство 12v;
- ПК.

Оборудование мастерской № 2. Обслуживание грузовой техники


- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- двигатель грузового автомобиля (евро 4);
- КПП грузового автомобиля;
- верстак;
- тележка инструментальная;
- кантователь;
- пресс гидравлический;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль грузовой;



- система удаления выхлопных газов;
- диагностический сканер;
- пресс гидравлический;
- люфтомер;
- тележка для снятия колес грузовых автомобилей;
- стойка гидравлическая;
- домкрат гидравлический;
- верстак;
- тележка инструментальная;
- установка для прокачки тормозной системы;
- набор автоэлектрика;
- ПК.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- 1 Электрооборудование автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - стенды контрольно-испытательные для проверки технического состояния узлов и деталей электрооборудования автомобилей;
 - зарядные устройства для аккумуляторных батарей;
 - стенды демонстрационные систем электрооборудования;
 - узлы и детали;
 - контрольно-измерительные приборы.
- 2 Двигатели внутреннего сгорания
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическая документация;
 - двигатель внутреннего сгорания;
 - стенд для снятия тяговых характеристик двигателя.
- 3 Техническое обслуживание автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
 - макеты двигателей;
 - макет автомобиля;
 - приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем
- 4 Ремонт автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - наборы измерительных инструментов;
 - узлы и детали для проведения дефектации;
 - верстаки для крепления деталей.

	Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ДПО ППП М2.01-2020
		Лист 9 Листов 13

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечена учебно-методической документацией. Имеется экземпляры основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Для обучающихся обеспечен доступ в Интернет.

В техникуме имеется библиотека, предусмотрен читальный зал, рассчитанный на 45 посадочных мест, функционируют 7 компьютерных классов, оснащенных 100 персональными компьютерами, а так же 15 кабинетов, оснащенных телевизорами ЖК и мультимедийной техникой.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1) Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмова. – Москва : КНОРУС, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование);

2) Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.;

3) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.;

4) Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2020. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование);

5) Электронный учебно-методический комплекс «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ПМ1., ПМ2, ПМ.3)

6) Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

7) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. – 5 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.


8) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. – 5 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

9) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. – 5 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 132 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

10) Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий Ви С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Жолобов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт , 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю программы. Преподаватели получают дополнительное

	Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ДПО ППП М2.01-2020
		Лист 10 Листов 13

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, рабочими программами профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Срок освоения программы профессионального обучения составляет 310 часов, в том числе 276 часов – аудиторная обязательная нагрузка, из них: теоретическое обучение – 120 часов (из них 120 часов может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), практические занятия – 152 часа, 30 часов – самостоятельная работа, 4 часа – итоговая аттестация.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим проведения учебных занятий согласовывается с лицом или организацией, по инициативе которых предоставляется образовательная услуга.

В период освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт обучающимися выполняется курсовая работа.

Учебные занятия могут проводиться с группой численностью от трех человек или индивидуально. Комплектование групп производится по мере заключения договоров.

На каждую группу разрабатывается расписание занятий и ведется соответствующая документация (журналы учебных занятий, протоколы экзамена и т. д.).

6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в соответствии с требованиями, установленными медико-экономическими стандартами, адаптированными к категории больницы и имеющемуся оборудованию в техникуме организована работа фельдшерского здравпункта, помещение которого расположено в общежитии.

Для обеспечения питанием обучающихся в техникуме организована работа столовой, число посадочных мест в столовой рассчитано на 100. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.2201-07.


6 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего элемента.

	Дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ДПО ППП М2.01-2020
		Лист 11 Листов 13

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся оценивается не дифференцированно: «зачтено».

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма проведения итоговой аттестации – экзамен, проводимый с использованием механизма демонстрационного экзамена. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

8 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" обучение по программе может осуществляться лицами с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения функций кровообращения и слуха.

Зачисление на обучение по образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность

Планирование, организация и реализация образовательного процесса по дополнительной профессиональной программе программы профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

ПР-01	Программа «Развитие ГБПОУ Челябинский автотранспортный техникум на период 2019-2023 гг»
ПУВ-01-02	Положение. Совет по качеству ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-01-04	Положение. Педагогический совет ГБПОУ «ЧАТТ»;
ПУВ-01-05	Положение. Порядок проведения самообследования в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-02	Положение. Правила обработки персональных данных в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-03	Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-04	Положение. Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-05	Кодекс профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-01	Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-04-02	Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» ;
ПУВ-04-09	Положение. Организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;



ПУВ-04-23	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебной дисциплины в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-24	Положение. Разработка и оформление рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-25	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебного элемента в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-32	Положение. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-04-33	Положение. Порядок оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-37	Положение. Режим занятий обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-38	Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-39	Положение. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению;
ПУВ-05-02	Положение. Учебный кабинет (лаборатории) в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-05-03.01	Положение. Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-05-03.02	Положение. Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой, по компетенции «Обслуживание грузовой техники» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
РК СМК	Руководство по качеству
ЧАТТ-01-2015	
АД СМК	Альбом документов
ЧАТТ-01-2015	
ДП СМК	Управление документацией
ЧАТТ-4.2.3-01-2015	
ДП СМК	Управление записями
ЧАТТ-4.2.4-01-2015	
ДП СМК	Внутренние аудиты
ЧАТТ-8.2.2-01-2015	
ДП СМК	Управление неуспевающими студентами
ЧАТТ-8.3-01-2015	
ДП СМК	Корректирующие и предупреждающие действия
ЧАТТ-8.5-01-2015	

10 Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

Лебедева Е.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

Николаев Н.К., преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Халепа А.С., преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».



Дополнительное профессиональное образование.
Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

ДПО ППП
М2.01-2020

Лист 13
Листов 13

Лист согласования

Разработал / составил

Заместитель директора
по учебной работе

Е.В. Лебедева

Старший методист

В.А. Горбачева

Преподаватель

Н.К. Николаев

Преподаватель

А.С. Халепа

Согласовано

Представитель работодателя

Президент ассоциации

Челябинских автомобильных дилеров

А.Д. Рулевский

Разрешил к применению

Директор ГБПОУ «ЧАТТ»

Е.П. Гонтарев



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
_____ Е.П.Гонтарев
_____ 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, учебных элементов	Учебная нагрузка обучающихся					Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Формы промежуточной аттестации
		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	обязательные занятия				
				Всего	в том числе			
			теоретическое обучение		практические занятия			
ОП.00	Профессиональный цикл	304	28	276	120	156	138/154	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	19	3	16	10	6	10/4	
ОП.01	Материаловедение	7	1	6	4	2	4/2	зачет
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	7	1	6	2	4	2/2	зачет
ОП.03	Охрана труда	5	1	4	4	-	4/-	зачет
ПП.00	Профессиональные модули	285	25	260	110	150	128/150	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	260	20	240	94	146	94 / 146	экзамен
МДК.01.01	Устройство автомобилей	100	10	90	68	22	68 / 22	экзамен
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	88	10	78	26	52	26 / 52	экзамен
УП.01	Учебная практика (кузнечно-сварочная)	24	-	24	-	24	- / -	зачет
УП.02	Учебная практика (демонтажно-монтажная)	12	-	12	-	12	- / -	зачет
УП.03	Учебная практика (ТО и Р)	18	-	18	-	18	- / -	зачет
ПП.01	Производственная практика	18	-	18	-	18	- / -	зачет
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	25	5	20	16	4	16 / 4	экзамен
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	25	5	20	16	4	16 / 4	зачет
ИА.00	Итоговая аттестация	6	2	4	-	4	-	
ИА.01	Итоговая аттестация	6	2	4	-	4	-	
	Итого:	310	30	280	120	160	138/154	

Примечание –

* – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ»
Протокол от 20.04.2020 № 07



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Челябинск 2020

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы.....	4
2	Структура и содержание рабочей программы.....	6
3	Условия реализации программы.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы.....	12

1 Паспорт рабочей программы курса «Материаловедение»

1.1 Область применения рабочей программы курса

Рабочая программа курса является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.2.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 7 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 1 час.

2 Структура и содержание курса

2.1 Объем курса и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	7
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	6
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	1
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	
оформление практических и лабораторных работ	1
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2 Распределение объема времени по программе курса

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Всего
Раздел 1 Конструкционные материалы	2	2	1	2/2	5
Раздел 2 Обработка металлов давлением	2	-	-	2/-	2
Итого	4	2	1	-	7
Примечание – * – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.					

2.3 Тематический план и содержание курса «Материаловедение»

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов, форма аттестации
Раздел 1 Конструкционные материалы		4
Тема 1.1 Основы термической обработки сплавов. Поверхностное упрочнение стали	Содержание учебного материала	2
	1 Классификация видов термической обработки. Превращения в металлах при нагреве и охлаждении. Сущность отжига I и II рода, назначение. Виды закалки; охлаждающие среды. Отпуск, виды. Обработка стали холодом. Старение. Поверхностная закалка с индукционным нагревом токами высокой частоты, с газопламенным нагревом. Химико – термическая обработка стали. Диффузионная металлизация, ее сущность, виды. Упрочнение поверхностным пластическим деформированием: дробеструйная обработка, накатывание роликовым (шариковым) инструментом и т.д.	
	Практическое занятие	2
	Определение способов термообработки и поверхностного упрочнения металлов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Оформление отчетов по практической работе	
Раздел 2 Обработка металлов давлением		2
Тема 2.1 Общие сведения об обработке металлов давлением	Содержание учебного материала	2
	1 Теория обработки металла давлением. Физическая сущность пластической деформации. Понятие и наклепе, возврате, рекристаллизации. Влияние холодной и горячей пластической деформации на структуру и свойства металла. Температурный интервал горячей обработки давлением. Виды обработки металлов давлением. Применение. Сущность прокатки металлов. Классификация продуктов прокатного производства. Волочение, его сущность, назначение. Ковка. Основные операции, инструменты и оборудование. Достоинства и недостатки. Область применения. Горячая и холодная штамповка. Основные операции, приспособления, оборудование. Достоинства и недостатки.	
Всего		7

3 Условия реализации курса

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение», лаборатории «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- сканер;
- локальная вычислительная сеть с выходом в интернет.

Оборудование лаборатории «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- нагревательные печи;
- приборы для определения механических свойств;
- микроскоп.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Никифоров В.М. Технология металлов и др. конструкционных материалов. – Санкт-Петербург: Политехника, 2009 г.
- 2 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – Феникс. Торговый дом., 2007 г.

Дополнительные источники:

- 1 Научно-технический журнал «Материаловедение». Издательство «Наука и технологии»
- 2 ГОСТ 380-2005 Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки.
- 3 ГОСТ 1050-88 Сталь углеродистая качественная конструкционная.
- 4 ГОСТ 1435-99 Прутки полосы и мотки из инструментальной нелегированной стали.
- 5 ГОСТ 4543-71 Прокат из легированной конструкционной стали.
- 6 ГОСТ 5632-72 Стали высоколегированные и сплавы коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки.
- 7 ГОСТ 14959-79 Прокат из рессорно-пружинной углеродистой и легированной стали. Технические условия.
- 8 Машиностроительный ресурс www.i-Mash.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения курса

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;– выбирать способы соединения материалов;– обрабатывать детали из основных материалов.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- внеаудиторная самостоятельная работа;- тестирование. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- контрольные работы. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- зачет.
Знания: <ul style="list-style-type: none">– строения и свойств машиностроительных материалов;– методов оценки свойств машиностроительных материалов;– области применения материалов;– классификации и маркировки основных материалов;– методов защиты от коррозии;– способов обработки материалов.	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Челябинск 2020

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 7 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2 Структура и содержание курса

2.1 Объем курса и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	7
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	6
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	1
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	
оформление практических и лабораторных работ	1
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2 Распределение объема времени по программе курса

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				Всего
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	
Раздел 1 Качество продукции	2	2	-	2/2	4
Раздел 2 Метрология	-	2	1	-/-	3
Итого	2	4	1	-	7

Примечание –

* – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1 Качество продукции			5
Тема 1.1 Показатели качества продукции.	Содержание учебного материала		1
	1	Качество продукции. Показатели качества продукции. Классификация и номенклатура показателей качества. Методы работы по качеству продукции. Методы оценки уровня качества однородной продукции.	
Тема 1.2 Испытания и контроль продукции.	Содержание учебного материала		1
	1	Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приемочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на предприятии. Комплексная система управления качеством продукции. Стандарты ИСО 9000.	
	Практическое занятие		2
		Определение соответствия детали требованиям чертежа.	
Раздел 2 Метрология			2
Тема 2.1 Средства измерений	Содержание учебного материала		-
	1	Метрологические показатели средств измерения. «Шкала измерений», «шкала наименований», «шкала интервалов», «шкала отношений», начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора	
	2	Меры. Калибры. Измерительные инструменты. Измерительные приборы и их классификация. Автоматизированные измерительные системы и комплексы.	
	Практическое занятие		2
	Применение средств измерений.		
	Самостоятельная работа		1
Оформление отчета по практическим работам			
Всего:			7

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- средства измерений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.
- принтер;
- сканер;
- локальная вычислительная сеть с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы,

Основные источники:

- 1 Конституция РФ (принята 12.12.1993 г.) (Действующий)
- 2 Закон РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».
- 3 Закон РФ от 26.06.2008 г. «102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
- 4 Федеральный закон от 27.12.2002 №184 «О техническом регулировании».

Дополнительные источники:

- 1 ГОСТ Р 51672-2000. Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. Основные положения.
- 2 ГОСТ 8.315-97. Государственная система обеспечения единства измерений. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения.
- 3 ГОСТ Р 8.563-96. Государственная система обеспечения единства измерений. Методики выполнения измерений.
- 4 ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Ч. 1. Основные положения и определения.
- 5 ГОСТ Р 1.12-99. ГСС. Стандартизация и смежные виды деятельности. Термины и определения.
- 6 Правила по проведению сертификации в Российской Федерации (утверждены постановлением Госстандарта России 10.05.2000 №26).
- 7 ПР 50.2.002-94. Государственная система обеспечения единства измерений. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за выпуском, состоянием средств измерений, методиками выполнения измерений, эталонами и соблюдением метрологических правил и норм. ВНИИМС.
- 8 ПР 50.2.003-94. Государственная система обеспечения единства измерений. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций. ВНИИМС.
- 9 ГОСТ 25346-89 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.

- 10 ГОСТ Р 51004-96 . Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества.
- 11 ГОСТ Р 51005-96 . Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества.
- 12 ГОСТ 1.0-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения
- 13 Машиностроительный ресурс www.i-Mash.ru
- 14 Метрология, измерения, средства измерений www.metrologia.ru
- 15 Справочник по сертификации, стандартизации и метрологии www.tso.su

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – проводить испытания и контроль продукции; – применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; – определять износ соединений.	Текущий контроль: - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование. Промежуточный контроль: - практические занятия; - контрольные работы. Итоговый контроль: – зачет
Знания: – основных понятий, терминов и определений; – средств метрологии, стандартизации и сертификации; – профессиональных элементов международной и региональной стандартизации; – показателей качества и методов их оценки; – систем и схем сертификации. – применения документации систем качества; – использования основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации – технологического обеспечения качества, – порядка и правил сертификации.	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

«ОХРАНА ТРУДА»

Челябинск 2020

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Аргучинская Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №6 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы.....	4
2	Структура и содержание рабочей программы.....	6
3	Условия реализации программы.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы.....	12

1 Паспорт рабочей программы курса «Охрана труда»

1.1 Область применения рабочей программы курса

Рабочая программа курса является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.2.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 5 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 4 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 1 час.

2 Структура и содержание курса

2.1 Объем курса и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	4
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	1
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	1
оформление практических и лабораторных работ	
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2 Распределение объема времени по программе курса

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Всего
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда	2	-	-	2/-	4
Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда	2	-	1	2/-	3
Итого	4	-	1	-	5

Примечание –
* – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.

2.3 Тематический план и содержание курса «Охрана труда»

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов, форма аттестации
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда		2
Тема 1.1 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала 1 Специфика условий труда автомобилистов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	2
Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда		3
Тема 2.1 Основы безопасности работников автомобильного транспорта	Содержание учебного материала 1 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	1
Тема 2.2 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала 1 Требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования в ремонтных мастерских. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.	1
	Самостоятельная работы обучающихся	1
	Проработка конспекта темы: «Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности»	
Всего		5

3 Условия реализации курса

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- электронные видеоматериалы;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - лазерный принтер;
 - сканер;
 - DVD – проигрыватель;
- Телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Графкин М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности / М.В. Графкин. – М.: Академия, 212.
- 2 Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. – ИД «ФОРУМ», 2013.

Дополнительные источники:

- 1 Конституция РФ от 12.12.2003 г. (Действующий документ).
- 2 Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (Действующий документ).
- 3 Федеральный закон от 1999 г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» (Действующий документ).
- 4 Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Действующий документ).
- 5 Указ Президента РФ от 1994 г. №850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда» (Действующий документ).
- 6 Постановление Правительства РФ от 1995 г. №843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда» (Действующий документ).
- 7 Постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» (Действующий документ).
- 8 Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000 г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» (Действующий документ).

9 Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. №313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)» (Действующий документ).

10 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимов А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: учебник / Ю.Т. Чумаченко. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.

4 Контроль и оценка результатов освоения курса

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;– осуществлять производственный инструктаж рабочих;– проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- внеаудиторная самостоятельная работа;- тестирование. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- контрольные работы. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- зачет.
Знания: <ul style="list-style-type: none">– законодательства в области охраны труда;– особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;– правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;– правил охраны труда, промышленной санитарии;– мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;– прав и обязанностей работников в области охраны труда.	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и дополнительными требованиями, установленными работодателями по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Лебедева Е.В.- заместитель директора по учебной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Николаев Н.К. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Аргучинская Н.Ф. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Бабина И.А. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Филимонов А.В. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №6 (протокол от 31.05.2017 №10)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 07.06.2017)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 08.06.2017)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2	Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3	Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....	39
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	43

1 Паспорт программы профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –260 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.3	Раздел 1 Осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей	100	90	22		10	-	-	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 2 Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей	142	78	28	24	10		54	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	18							18
Всего:		260	168	50	30	20	-	54	18

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1 Осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей		100
МДК 01.01 Устройство автомобилей		90
Тема 1.1 Устройство автомобилей	Содержание учебного материала	18
	1 Двигатель Рабочие циклы. Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения. Система охлаждения. Система смазки. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания двигателей от газобаллонной установки. Система питания дизельного двигателя.	
	2 Трансмиссия Сцепление. Коробка передач. Карданная передача. Мосты.	
	3 Несущая система, подвеска, колеса Рама. Передний управляемый мост. Подвеска. Колеса и шины. Кузов и кабина.	
	4 Система управления Рулевое управление. Тормозные системы.	
	Практические занятия	10
	1 Определение элементов конструкции механизмов и систем двигателей.	
	2 Определение элементов конструкции узлов и деталей трансмиссии.	
	3 Определение элементов конструкции узлов и деталей ходовой части.	
	Тема 1.2 Основы теории автомобилей и двигателей	Содержание учебного материала
1 Основы теории двигателей Введение. Действительные циклы двигателя внутреннего сгорания (ДВС). Характеристика процессов, протекающих в поршневых двигателях. Испытание двигателей. Эксплуатационные характеристики ДВС. Динамика кривошипно-шатунных механизмов (КШМ).		
2 Теория автомобилей Эксплуатационные свойства автомобиля. Силы, действующие на автомобиль его движения. Уравнение движения автомобиля. Силовой и мощностной балансы автомобиля. Динамический фактор автомобиля. Динамическая характеристика, динамический паспорт. Разгон автомобиля. Определение ускорения, времени и пути разгона. Тормозная динамичность автомобиля. Схема сил при торможении.		
Лабораторные работы		6
1 Изучение конструкции испытательного стенда		
2 Снятие характеристики холостого хода двигателя		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
	3	Снятие нагрузочной характеристики двигателя	
	4	Снятие скоростной характеристики двигателя	
	5	Снятие регулировочной характеристики по углу опережения зажигания.	
Тема 1.3 Электрооборудование автомобилей	Содержание учебного материала		10
	1	Система электроснабжения Аккумуляторные батареи. Генераторные установки.	
	2	Система электрического пуска Устройства и эксплуатация систем электропуска.	
	3	Системы зажигания и управления двигателем Характеристики систем зажигания и электронных систем управления двигателем.	
	4	Дополнительное оборудование. Бортовая сеть Схемы бортовых сетей современных автомобилей. Возможное дополнительное оборудование.	
	Лабораторные работы		6
	1	Определение технического состояния аккумуляторной батареи	
	2	Проверка технического состояния генераторной установки	
	3	Диагностирование технического состояния систем зажигания и управления ДВС. Алгоритм определения возможных неисправностей. Проверка технического состояния датчиков комплексной системы управления двигателем.	
	4	Проверка технического состояния основных и дополнительных потребителей. Возможные неисправности, их причины, признаки и способы их устранения.	
Тема 1.4 Особенности конструкции автомобилей зарубежного производства	Содержание учебного материала		20
	1	Устройство иномарок Введение. Классификация автомобилей по назначению. Двигатели, их классификация. Общее устройство двигателей. Виды систем впрыска, их преимущества перед карбюратором. Система топливоподачи распределительного типа. Common Rail. Система топливоподачи с насос-форсунками. Турбонаддув дизельных двигателей. Система электронного регулирования дизеля. Схемы трансмиссий автомобилей. Вариаторная коробка передач. Гидромеханическая коробка передач. Назначение и классификация подвесок. Устройство зависимых и независимых пружинных подвесок. Назначение и общее устройство рулевого управления. Назначение, типы и устройство тормозных систем. Назначение, принцип действия и устройство АБС. Система зажигания.	
	2	Ремонт иномарок	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
	Ремонт двигателя и трансмиссии		
Тема 1.5 Переднеприводные автомобили	Содержание учебного материала		26
	1	<p>Устройство двигателей внутреннего сгорания</p> <p>Особенности конструкции кривошипно-шатунных механизмов и газораспределительных механизмов двигателей переднеприводных автомобилей. Особенности конструкции системы охлаждения и смазки двигателей переднеприводных автомобилей. Общая характеристика системы питания двигателей переднеприводных автомобилей. Анализ карбюраторной и инжекторной системы питания. Особенности устройства и принцип действия впрысковой системы питания двигателей переднеприводных автомобилей.</p>	
	2	<p>Ходовая часть</p> <p>Конструктивные особенности привода передних колес переднеприводных автомобилей. Конструктивные особенности передней подвески переднеприводных автомобилей. Конструктивные особенности задней подвески переднеприводных автомобилей.</p>	
	3	<p>Система управления</p> <p>Конструктивные особенности рулевого управления переднеприводных автомобилей. Общая характеристика тормозной системы переднеприводных автомобилей.</p>	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1		10
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным / практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, составленными преподавателями. Оформление отчетов по выполненным лабораторным работам / практическим занятиям и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных ресурсов. Выполнение рефератов. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. Использование Интернет-ресурсов.</p>			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<p>Развитие автомобильной промышленности в России. Рабочий цикл двухтактного карбюраторного и дизельного двигателей. Подвеска автомобиля и силового агрегата. ГРМ с нижним расположением клапанов. Фазы газораспределения. Воздушная система охлаждения. Охлаждающие жидкости. Масла для двигателей. Вентиляция картера двигателя. Автомобильные бензины: нейтрализация отработавших газов. Глушители шума. Топлива для газобаллонных автомобилей. Дизельные топлива. Сцепление с центральной нажимной пружиной.</p>			
<p>Спидометр и его привод. Передаточное число. Дифференциал повышения трения. Управляемые колеса переднеприводного автомобиля.</p> <p>Подвеска типа «Качающаяся свеча. Классификация, обозначение шин. Рулевой механизм реечного типа. Приборы тормозного пневматического привода. Детонация. Влияние различных факторов на детонацию. Калильное зажигание. Токсичность отработавших газов. Пути снижения токсичности.</p>			
<p>Аккумуляторные батареи. Генераторные установки. Контактная система зажигания. Полупроводниковые системы зажигания. Устройство и характеристики приборов систем зажигания. Электронные системы впрыска топлива. Комплексные системы управления двигателем.</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Система пуска двигателем. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Эксплуатация систем электропуска. Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов. Основные отказы и неисправности системы освещения и световой сигнализации и их поиск. Классификация двигателей. Управляемые колеса переднеприводного автомобиля. Особенности конструкции кривошипно-шатунных механизмов и газораспределительных механизмов двигателей переднеприводных автомобилей. Особенности конструкции системы охлаждения и смазки двигателей переднеприводных автомобилей. Показатели тормозной системы.		
Учебная практика		-
Производственная (профессиональная) практика		-
Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		88
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		54
Тема 2.1 Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Содержание учебного материала	10
1	Основы технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта (ТО ПСАТ) Нормативы технического обслуживания и ремонта и их корректирование.	
2	Технология технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта Диагностирование двигателя в целом. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Диагностирование приборов системы питания бензиновых двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания газобаллонных автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов системы зажигания. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем.	
3	Технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Диагностическое оборудование.	
	Практические занятия	20
1	Выполнение технического обслуживания двигателя с системами смазки и охлаждения.	
2	Выполнение диагностирования цилиндропоршневой группы ЦПГ и ГРМ двигателя.	
3	Выполнение технического обслуживания приборов системы питания бензиновых двигателей.	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	4 Выполнение технического обслуживания системы питания дизельных двигателей. 5 Выполнение технического обслуживания электрооборудования автомобиля. 6 Выполнение технического обслуживания ходовой части автомобиля. 7 Выполнение технического обслуживания трансмиссии автомобилей. 8 Выполнение технического обслуживания тормозной системы с гидроприводом. 9 Выполнение технического обслуживания тормозной системы с пневмоприводом. 10 Выполнение технического обслуживания рулевого управления. 11 Выполнение диагностирования автомобилей на стендах.	
Тема 2.2 Ремонт автомобилей	Содержание учебного материала 1 Основы авторемонтного производства 2 Технология ремонта автомобилей Прием автомобилей в ремонт. Мойка, разборка, дефектация деталей. Дефектация и сортировка деталей. Комплектование деталей. Сборка и испытание агрегатов. Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта. 3 Способы восстановления деталей Краткая характеристика. Примеры применения в АРП 4 Основы проектирования производственных участков по ремонту автомобилей и агрегатов Подбор и размещение оборудования на рабочих местах. Инструмент и приспособления, используемые в производственном процессе. 5 Выбор технологии и расчет основных показателей для ремонта автомобилей Практические работы 1 Дефектация блока цилиндров и гильз. 2 Дефектация коленчатого вала.	8
	3 Восстановление блока и гильзы цилиндров двигателя расточкой и хонингованием 4 Разработка технологического процесса на ремонт восстановления деталей автомобилей	8
Тема 2.3 Станции технического обслуживания	Содержание 1 Общие сведения о станции технического обслуживания Введение. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей, принадлежащих гражданам. Производственная характеристика станции технического обслуживания автомобилей. 2 Организация работ на станции технического обслуживания автомобилей Организация технологического процесса на станции технического обслуживания автомобилей. Организация приёмки-выдачи автомобилей	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		24
Тематика курсовых работ (проектов) по теме «Технология технического обслуживания автомобилей»		24

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>Проект зоны ТО-1 автомобилей. Проект зоны ТО-2 автомобилей. Проект участка общего диагностирования автомобилей. Проект участка поэлементного диагностирования автомобилей. Проект зоны текущего ремонта с разработкой специализированных постов по замене двигателей. Проект зоны текущего ремонта с разработкой специализированных постов по замене агрегатов трансмиссии. Проект моторного участка по текущему ремонту двигателей. Проект агрегатного участка по текущему ремонту агрегатов трансмиссии. Проект аккумуляторного участка. Проект электротехнического участка по текущему ремонту электрооборудования автомобилей. Проект участка по текущему ремонту системы питания двигателей. Проект кузнечно-рессорного участка. Проект шиномонтажного участка. Проект медницкого участка. Проект вулканизационного участка.</p>	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2	10
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным / практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, составленными преподавателями. Оформление отчетов по выполненным лабораторным работам / практическим занятиям и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных ресурсов. Выполнение рефератов. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. Использование Интернет-ресурсов. Выполнение заданий по подготовке и оформлению разделов курсового проекта. Выполнение индивидуальных заданий с использованием технической и справочной литературы.</p>	
	<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Корректирование нормативов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Установка зажигания на автомобиле. Автоматическая коробка перемены передач. Диагностирование и техническое обслуживание автоматической коробки перемены передач. Современное оборудование для диагностики ходовой части легковых автомобилей. Стенды для проверки амортизаторов. Маркировки автомобильных шин. Противоблокировочная система тормозов (антиблокировочная система). Противобуксовочная система воздушных колес, (система стабилизации). Кузовные работы. Восстановление кузова после дорожно-транспортного происшествия. Применяемое оборудование. Средства для противокоррозийной обработки кузова (марки и технология нанесения). Схема классификации уборочно-моечного оборудования. Классификация подъемников. Факторы, влияющие на прогрессивность технологий технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Средства технического диагностирования систем, обеспечивающих безопасность автомобиля. Средства технического диагностирования двигателя, его систем и рабочих свойств. Восстановление деталей под ремонтный размер. Восстановление деталей с помощью дополнительных ремонтных деталей. Восстановление деталей сваркой, наплавкой. Восстановление деталей пайкой. Восстановление деталей с помощью синтетических материалов. Восстановление деталей напылением и гальваническими покрытиями. Восстановление деталей лакокрасочными покрытиями. Восстановление деталей двигателя. Ремонт узлов и</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>приборов системы питания двигателя. Ремонт узлов и приборов системы охлаждения. Ремонт узлов и приборов системы смазки.</p> <p>Ремонт приборов электрооборудования. Ремонт узлов и деталей трансмиссии. Ремонт узлов и деталей ходовой части автомобиля. Ремонт узлов и деталей механизмов управления. Ремонт автомобильных шин. Ремонт кабины, кузова. Разработка схем восстановления деталей. Решение задач на нормирование. Расчет основных пользователей для проектирования участков ремонтного производства.</p> <p>Технология восстановления деталей автомобиля. Система обеспечения запасными частями и материалами. Задачи дальнейшего совершенствования организации обслуживания автомобилей, принадлежащих гражданам. Техника безопасности и противопожарная защита на участке приемки и выдаче автомобилей. Проработка разделов курсового проекта и выполнение чертежей.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Кузнечно-сварочная</p> <ul style="list-style-type: none"> - Резка и гибка металла с помощью сварочного оборудования. - Паяние баков, радиаторов охлаждения и трубок. - Термообработка инструмента и металла. - Ручная кузнечная ковка с применением инструмента и оснастки. - Подготовка и применение сварочных работ. - Изготовление деталей с применением термической обработки, кузнечных и сварочных работ. <p>Токарно-механическая</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор измерительного инструмента. - Токарная обработка. - Фрезерная обработка. - Работа на станках сверлильно-расточной группы. - Строгальная обработка. - Обработка металла абразивным инструментом. - Выполнение работ по чертежу, эскизу, образцу. <p>Демонтажно-монтажная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор оборудования и инструмента для производства работ. - Разборка и сборка двигателя. - Разборка и сборка приборов систем питания. - Разборка и сборка приборов электрооборудования. - Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. - Разборка и сборка коробки передачи и раздаточной коробки. - Разборка и сборка задних и средних мостов. - Разборка и сборка передних мостов. - Разборка и сборка рулевых механизмов и приборов. - Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. 		<p>54</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем бензиновых двигателей. - Техническое обслуживание и текущий ремонт дизельных двигателей. - Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов трансмиссии и узлов механизмов. - Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы. - Техническое обслуживание и текущий ремонт узлов и механизмов ходовой части. - Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления приборов. - Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. - Диагностирование систем управления двигателем. - Испытание двигателей и агрегатов после ремонта, обкатка на стендах. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателей; - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем охлаждения и смазывания; - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозов; - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления; - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части; - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; - выполнение работ по диагностике. 		18

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; мастерских – «Кузнечно-сварочные», «Токарно-механические»; лабораторий – «Электрооборудование автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

- 1 Устройство автомобилей
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическая документация;
 - макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
 - макеты двигателей;
 - Макеты передних и задних мостов.

- 2 Техническое обслуживание автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
 - макеты двигателей;
 - макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

Оборудование мастерской № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ДВС;
- КПП;
- тележка инструментальная;
- верстак;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль легковой;
- подъёмник автомобильный;
- установка для прокачки тормозной системы;
- зарядное устройство 12v;
- ПК.

Оборудование мастерской № 2. Обслуживание грузовой техники

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- двигатель грузового автомобиля (евро 4);
- КПП грузового автомобиля;

- верстак;
- тележка инструментальная;
- кантователь;
- пресс гидравлический;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль грузовой;
- система удаления выхлопных газов;
- диагностический сканер;
- пресс гидравлический;
- люфтомер;
- тележка для снятия колес грузовых автомобилей;
- стойка гидравлическая;
- домкрат гидравлический;
- верстак;
- тележка инструментальная;
- установка для прокачки тормозной системы;
- набор автоэлектрика;
- ПК.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- 1 Электрооборудование автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - стенды контрольно-испытательные для проверки технического состояния узлов и деталей электрооборудования автомобилей;
 - зарядные устройства для аккумуляторных батарей;
 - стенды демонстрационные систем электрооборудования;
 - узлы и детали;
 - контрольно-измерительные приборы.

- 2 Двигатели внутреннего сгорания
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическая документация;
 - двигатель внутреннего сгорания;
 - стенд для снятия тяговых характеристик двигателя.

- 3 Техническое обслуживание автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
 - макеты двигателей;
 - макет автомобиля;
 - приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем

- 4 Ремонт автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наборы измерительных инструментов;
- узлы и детали для проведения дефектации;
- верстаки для крепления деталей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
- 2) Автомобили: Конструкция, теория и расчет. Учебник для СПО. Пузанков А.Г. М.: издательский центр «Академия», 2007 г.
- 3) Устройство автомобилей. Учебник для СПО / Гладов Г.И. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 4) Устройство автомобилей. Учебник для СПО / Пехальский А.П. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 5) Устройство автомобилей. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО / Пехальский А.П. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 6) Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы. Учебное пособие для СПО / Нерсисян В.И.. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 7) Устройство легковых автомобилей в 2 ч. Учебник для СПО / Шестопапов С.К. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 8) Автомобили: Эксплуатационные свойства: Учебник для студ. высш. уч. заведения / Вахламов В.К. – 2-е издание, стер. – М.: издательский центр «Академия», 2006 г.
- 9) Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: из-во НГТУ, 2007 г.
- 10) Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. – М.: ФОРУМ, 2011 г.
- 11) Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
- 12) Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2008г.
- 13) Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2007г.
- 14) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Дипломное проектирование) / Светлов М.В. М.: КНОРУС. 2011г.
- 15) Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2011г.
- 16) Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2011г.
- 17) Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
- 18) Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2008г.
- 19) Автомобиль PEUGEOT BOXER /CITROËN JUMPER/FIAT DUCATO с 2006г. Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию. М.: АНТА-ЭКО, 2011г.
- 20) Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта Лань, 2014.
- 21) Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КНОРУС, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 22) Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

23) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

24) Ткачева, Галина Викторовна. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно – практическое пособие / Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитренко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1) Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98) (действующий документ).

2) Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.

3) Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).

4) Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».

5) Системы распределенного впрыска топлива автомобилей ВАЗ - устройство и диагностика. Технология технического обслуживания и ремонта.

6) Электронная система управления двигателем автомобилей семейств LADA 110, LADA SAMARA, LADA 2105, 2107 с контроллером М73 ЕВРО-3 – устройство и диагностика.

7) Электронная система управления двигателем автомобилей семейства LADA PRIORA, LADA KALINA, LADA 4x4 с контроллером М7.9.7 ЕВРО-3 – устройство и диагностика

8) Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации – М.: ИНФРА-М, 2010г.

9) Автомобили ВАЗ. Технология ремонта, окраски и антикоррозийной защиты. Кузова. Часть 2.

10) Автомобили ВАЗ. Технология снятия и установки. Узлы и агрегаты. Часть 1.

11) Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.

12) Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г.

13) Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.

14) Инструкция по техническому обслуживанию и уходу автобусов «Икарус-255».

15) Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.

16) Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту в соответствии технологическими картами. - практическое использование технологической и организационной оснастки. - соблюдение требований охраны и правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Защита курсового проекта</p>
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проверки качества проведения технического обслуживания и текущего ремонта на различных этапах с применением соответствующего оборудования и инструмента - умение проверять качество и свойства автомобильных эксплуатационных материалов 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Защита курсового проекта</p>
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать технологические процессы на ремонт узлов и деталей в соответствии с ГОСТами, ОСТами и ТУ. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Защита курсового проекта</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		- наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Результат выполнения заданий.	ситуациях	практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

МДК.01.01 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ

Челябинск 2020

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы.....	4
2	Структура и содержание рабочей программы.....	6
3	Условия реализации программы.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебного элемента «Устройство автомобилей»

1.1 Область применения рабочей программы курса

Рабочая программа курса является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.2.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы: учебный элемент входит в МДК 01.01 ПМ 01.

1.2 Цели и задачи учебного элемента – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов автомобилей;
- определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем автомобилей, не требующие разборки агрегатов и узлов;
- пользоваться электроизмерительной аппаратурой и технологическим оборудованием.

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- классификацию автомобилей;
- общее устройство автомобилей;
- назначение, устройство и работу агрегатов, систем электрооборудования; механизмов, приборов и деталей автомобилей базовых моделей;
- конструктивные особенности и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобиля.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2 Структура и содержание учебного элемента

2.1 Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	10
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	
оформление практических и лабораторных работ	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2 Распределение объема времени по программе курса

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Всего
Введение	-	-	-	-/-	-
Раздел 1 Двигатель	33	10	2	33/10	45
Раздел 2 Трансмиссия	15	4	2	15/4	21
Раздел 3 Несущая система, подвеска, колеса	10	2	2	10/2	14
Раздел 4 Системы управления	8	4	4	8/4	16
Раздел 5 Электрооборудование и системы безопасности	2	2	-	2/2	4
Итого	68	22	10	-	100
Примечание –					
* – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.					

2.3 Тематический план и содержание учебного элемента «Устройство автомобилей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	-
	1 Назначение, состав и общая структура курса. Классификация подвижного состава	
Раздел 1 Двигатель		56
Тема 1.1 Рабочие циклы	Содержание учебного материала	2
	1 Классификация двигателей. Основные параметры и характеристика двигателя.	
	2 Рабочие циклы. Одноцилиндровые двигатели. Многоцилиндровые двигатели.	
	Практические занятия	1
	Определение элементов конструкции двигателя	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка сообщения на тему: «Рабочий цикл двухтактного карбюраторного и дизельного двигателей»	
Тема 1.2 Механизмы двигателя	Содержание учебного материала	6
	1 Назначение и устройство неподвижных деталей кривошипно-шатунный механизма (КШМ). Назначение и устройство подвижных деталей кривошипно-шатунный механизма (КШМ)	
	2 Назначение механизма газораспределения (ГРМ), типы механизмов. Устройство механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов.	
	3 Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Правила сборки деталей КШМ и ГРМ, совместная работа механизмов двигателя.	2
	Практические занятия	
	Определение элементов конструкции кривошипно-шатунного механизма	
	Определение элементов конструкции газораспределительного механизма	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Подготовка доклада на тему: «Подвеска двигателя или силового агрегата»	
	Подготовка доклада на тему: «ГРМ с нижним расположением клапанов. Фазы газораспределения».	
Тема 1.3 Система охлаждения	Содержание учебного материала	3
	1 Назначение систем охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной систем охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости.	
	2 Устройство узлов систем охлаждения. Циркуляционный насос, радиатор, термостат, вентилятор, жалюзи. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	3	Устройство и работа пускового подогревателя двигателя. Подогрев системы перед пуском двигателя. Устройство и работа пускового подогревателя двигателя.	
		Практические занятия	1
		Определение элементов конструкции системы охлаждения	
		Самостоятельная работа обучающихся	-
		Подготовка докладов на темы: «Воздушная система охлаждения», «Охлаждающие жидкости».	
Тема 1.4 Система смазки		Содержание учебного материала	3
	1	Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа систем смазки.	
	2	Фильтрация масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности.	
	3	Вентиляция картера двигателя. Возможные неисправности. Назначение и типы вентиляции, устройство и работа. Влияние вентиляции двигателя на загрязнение окружающей среды.	
		Практические занятия	2
		Определение элементов конструкции системы смазки	
		Самостоятельная работа обучающихся	-
		Подготовка докладов на темы: «Масла для двигателей», «Вентиляция картера двигателя».	
Тема 1.5 Системы питания бензиновых двигателей		Содержание учебного материала	10
	1	Назначение и общее устройство системы питания карбюраторного двигателя. Топливо для карбюраторных двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Простейший карбюратор. Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора. Требования к карбюратору. Режимы работы двигателя и составы смесей на этих режимах.	
	2	Устройство карбюратора. Главная дозирующая система, назначение, типы систем изучаемых карбюраторов, их устройство и работа. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя, на загрязнение окружающей среды. Вспомогательные устройства карбюраторов, устройство карбюраторов, ограничители максимальной частоты вращения коленчатого вала. Управление карбюратором. Устройство и работа узлов системы подачи топлива и воздуха, горючей смеси и отвода отработавших газов. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов.	
	3	Назначение и устройство системы питания инжекторного двигателя. Виды систем впрыска, их	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
		преимущество перед карбюратором.	
	4	Устройство и работа приборов системы питания инжекторного двигателя: электробензонасоса, топливного фильтра, форсунки, топливной рампы, регулятора давления топлива. Приборы системы питания: бак, насосный агрегат, фильтр, рампа, форсунки (инжекторы), ресивер с узлом дроссельной заслонки. Регулировка (контроль) давления топлива в рампе. Способ дозирования топлива.	
	5	Основные электронные компоненты системы впрыска: нейтрализатор, электронный блок управления (компьютер), память, запоминающее устройство калибровок Датчик температуры охлаждающей жидкости. Датчик концентрации кислорода. Датчик массового расхода воздуха. Датчик положения дроссельной заслонки. Датчик скорости автомобиля. Датчик детонации. Сигнал запроса на включение кондиционера. Датчик положения коленчатого вала.	
		Практические занятия	2
		Определение элементов конструкции системы питания карбюраторных двигателей	
		Определение элементов конструкции карбюраторов	
		Определение элементов конструкции системы питания инжекторного бензинового ДВС	
Тема 1.6 Система питания дизельного двигателя		Самостоятельная работа обучающихся	-
		Подготовка докладов на темы: «Способы управления работой систем карбюраторов», «Приборы систем впрыска для бензиновых двигателей».	
		Конспектирование текста по теме: «Устройство и принцип действия электронных систем впрыскивания топлива»	
Тема 1.6 Система питания дизельного двигателя		Содержание учебного материала	4
	1	Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельные топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки самовоспламенения топлива. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей (фильтры, насосы, форсунки).	
	2	Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей (всережимный регулятор, АМОВТ). Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей с использованием насос-форсунок; система Common Rail	
		Практические занятия	2
		Определение элементов конструкции системы питания дизельных двигателей	
		Определение элементов конструкции приборов системы питания дизельных двигателей: ТНВД,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
	топливных насосов, ТФТО, ТФГО, форсунок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Подготовка доклада на тему: «Современные дизельные двигатели и перспективы их развития».		
	Составление конспекта по теме: «Смесеобразование в дизельных двигателях».		
Тема 1.7 Система питания двигателя с использованием газового топлива.	Содержание учебного материала		4
	1	Система питания двигателя с использованием газового топлива. Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов.	
	2	Устройство узлов и приборов системы питания двигателей с использованием газового топлива. Пуск и работа двигателя на газе. Основные требования техники безопасности и пожарной безопасности.	
	Практические занятия		-
	Определение элементов конструкции системы питания от газобаллонной установки		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Подготовка доклада на тему: «Топлива для газобаллонных автомобилей»		
Раздел 2 Трансмиссия		23	
Тема 2.1 Сцепление	Содержание учебного материала		3
	1	Простейшее сцепление. Назначение, типы, устройство различных механизмов сцеплений.	
	2	Устройство механического и гидравлического привода выключения сцеплений. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний.	
	3	Устройство усилителей и приводов механизмов включения сцепления. Свободный ход педали сцепления, его проверка и регулировка.	
	Практические занятия		1
	Определение элементов конструкции механизма сцепления		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Подготовка доклада на тему: «Сцепление с центральной нажимной пружиной».			
Тема 2.2 Коробка передач.	Содержание учебного материала		4
	1	Механическая коробка передач. Назначение, типы, схемы. Работа простейшей коробки передач.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>2 Устройство различных механических ступенчатых коробок передач. Устройство синхронизатора. Устройство механизмов управления коробкой передач. Назначение и устройство раздаточной коробки.</p> <p>3 Устройство механизмов управления коробкой передач. Назначение и устройство раздаточной коробки.</p> <p>4 Автоматические коробки передач: устройство, принцип работы и управления. Взаимодействие ДВС и трансмиссии; перспективы развития трансмиссий автомобилей</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение элементов конструкции коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Автоматические коробки передач и перспективы их развития».</p>	<p>1</p> <p>-</p>
Тема 2.3 Карданная передача	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение, устройство и работа карданной передачи. Возможные конструкции приводных валов. Шарниры равных угловых скоростей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по теме: «Шарниры равных угловых скоростей».</p>	<p>2</p> <p>-</p>
Тема 2.4 Главные передачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение, устройство и работа привода ведущих колес. Главная передача. Устройство одинарной и двойной главной передачи.</p> <p>2 Дифференциал. Назначение и работа простейшего дифференциала. Устройство межколесного простого симметричного дифференциала и дифференциала повышения трения. Устройство межосевого дифференциала. Блокировка дифференциала.</p> <p>3 Особенности устройства и работы ведущих мостов различных конструкций. Назначение, устройство и работа трансмиссий полноприводных автомобилей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение элементов конструкции главной передачи, дифференциала, карданных и приводных валов. Определение элементов конструкции узлов и агрегатов трансмиссии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование текста на тему «Дифференциал повышенного трения».</p> <p>Оформление отчета по практическим занятиям</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>-</p>
Раздел 3 Несущая система, подвеска,		22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
колеса		
Тема 3.1 Рама	Содержание учебного материала	1
	1 Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Понятие несущего кузова.	
Тема 3.2 Конструкции мостов	Содержание учебного материала	2
	1 Назначение, типы мостов. Передний управляемый мост. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов.	
	2 Влияние установки колес управляемых мостов на безопасность движения, износ шин и расход топлива. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Подготовка доклада на тему: «Разновидности рам, особенности их устройства и применения».	
Тема 3.3 Подвеска	Содержание учебного материала	4
	1 Подвеска. Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Задняя подвеска трехосного автомобиля.	
	2 Упругие элементы подвесок: назначение, устройство, работа. Применение различных упругих элементов.	
	3 Стабилизатор поперечной устойчивости, назначение, устройство. Передача подвеской сил и моментов. Влияние подвески на безопасность дорожного движения.	
	4 Назначение и устройство пневматических и гидропневматических подвесок автобусов и специальных автомобилей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Подготовка доклада на тему: «Различные типы подвесок, их конструктивные особенности и применение».	
Тема 3.4 Колеса и шины	Содержание учебного материала	1
	1 Назначение и типы колес и шин. Устройство колес с глубоким ободом. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения.	
	Практические занятия	2
	Определение элементов конструкции рам, подвесок, колес и шин. Определение элементов конструкции узлов и деталей ходовой части.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Подготовка доклада на тему: «Классификация, обозначение шин».	
	Оформление отчета по практическим занятиям	
Тема 3.5 Кузов и кабина	Содержание учебного материала	1
1	Кузов и кабина. Различные типы кабин и их применение. Типы кузовов грузовых автомобилей и их применение. Способы крепления запасного колеса. Вентиляция и отопление кабины. Особенности конструкции кузовов легковых автомобилей и автобусов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка доклада на тему: «Защита от коррозии».	
	Оформление отчета по практическим занятиям	
Раздел 4 Системы управления		17
Тема 4.1 Рулевое управление	Содержание учебного материала	4
1	Рулевое управление. Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворотов автомобиля. Назначение рулевой трапеции. Рулевой механизм, назначение, типы, устройство, работа.	
2	Рулевой привод, назначение, типы, устройство, работа. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса.	
3	Усилители рулевого привода, назначение, типы, устройство, работа. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.	
4	Особенности конструкции рулевого управления специальных автомобилей.	
	Практические занятия	2
	Определение элементов конструкции узлов и агрегатов рулевого управления.	
	Определение элементов конструкции рулевых усилителей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка доклада на тему: «Рулевые механизмы различных типов и их применение».	
	Оформление отчета по практическим занятиям	
Тема 4.2 Тормозные системы	Содержание учебного материала	4
1	Тормозные системы. Основные типы тормозных систем. Типы колесных тормозных механизмов.	
2	Гидравлические тормозные системы: общее устройство, компоновка, приборы: ГТЦ, вакуумный усилитель, регулятор тормозных сил.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	3	Пневматические тормозные системы: общее устройство, компоновка, основные приборы. Приборы тормозного пневмопривода: компрессор, ресиверы, защитные клапаны, энергоаккумуляторы, тормозные камеры, влагоотделители.	
	4	Конструкции тормозных систем с АБС. Стояночные тормозные системы: назначение, устройство, работа.	
	Практические занятия		2
	Определение элементов конструкции тормозных систем с гидроприводом.		
	Определение элементов конструкции тормозных систем с пневмоприводом.		
	Определение элементов конструкции стояночных тормозных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Подготовка докладов на темы: «Приборы тормозного пневматического привода», «Тормозные системы с АБС». «Пневматический тормозной привод с АБС».			
Оформление отчета по практическим занятиям			
Раздел 5 Электрооборудование и системы безопасности			8
Тема 5.1 Общая схема приборов электрооборудования на автомобиле	Содержание учебного материала		1
	1	Общая схема приборов и систем электрооборудования на автомобиле, взаимодействие приборов ЭЛО и других агрегатов и систем автомобиля.	
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Подготовка доклада на тему: «Взаимодействие систем электрооборудования и агрегатов автомобиля»			
Тема 5.2 Системы активной и пассивной безопасности	Содержание учебного материала		1
	1	Системы активной и пассивной безопасности современных автомобилей: назначение, принципы работы и конструктивное исполнение.	
	Практические занятия		2
	Определение устройства и принципов действия механизмов и систем автомобиля. Определение устройства и принципа действия приборов системы ЭЛО и систем безопасности автомобиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Подготовка сообщения на тему: «Современные системы активной и пассивной безопасности грузовых автомобилей»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Всего:	100

3 Условия реализации учебного элемента

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК осуществляется в учебном кабинете «Устройство автомобилей», мастерской № 1 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, мастерской № 2 Обслуживание грузовой техники.

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды демонстрационные;
- плакаты, планшеты узлов и деталей автомобилей;
- узлы и детали автомобилей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Оборудование мастерской № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ДВС;
- КПП;
- тележка инструментальная;
- верстак;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль легковой;
- подъёмник автомобильный;
- установка для прокачки тормозной системы;
- зарядное устройство 12v;
- ПК.

Оборудование мастерской № 2. Обслуживание грузовой техники

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- двигатель грузового автомобиля (евро 4);
- КПП грузового автомобиля;
- верстак;
- тележка инструментальная;
- кантователь;
- пресс гидравлический;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль грузовой;
- система удаления выхлопных газов;
- диагностический сканер;
- пресс гидравлический;
- люфтомер;
- тележка для снятия колес грузовых автомобилей;
- стойка гидравлическая;
- домкрат гидравлический;
- верстак;
- тележка инструментальная;
- установка для прокачки тормозной системы;

- набор автоэлектрика;
- ПК.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КНОРУС, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование);
 - Электронный учебно-методический комплекс «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
 - Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с;
 - Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование);
 - Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2020. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование).
- стандарты

Дополнительные источники:

- Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: Учебник для студентов учреждений средне-профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 528 с.;
- Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. Учебник. – М.: «Академия», 2012;
- Передрий В.П. Устройство автомобиля. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2011;
- Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобиля. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2011;
- Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя. Учебник. М.: «Академия», 2012.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебного элемента

Контроль и оценка результатов освоения учебного элемента осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов автомобилей;- определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем автомобилей, не требующие разборки агрегатов и узлов;- пользоваться электроизмерительной аппаратурой и технологическим оборудованием.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- лабораторные работы;- внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- лабораторные работы;- контрольные работы. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- экзамен
Знания: <ul style="list-style-type: none">- классификацию автомобилей;- общее устройство автомобилей;- назначение, устройство и работу агрегатов, систем электрооборудования; механизмов, приборов и деталей автомобилей базовых моделей;- конструктивные особенности и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;- требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобиля.	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

**МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА»**

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы.....	4
2	Структура и содержание рабочей программы.....	5
3	Условия реализации программы.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения программы.....	14

1 Паспорт рабочей программы учебного элемента «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.1 Область применения рабочей программы курса

Рабочая программа курса является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, агрегатов, механизмов, узлов;
- разрабатывать графики технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- моделировать с использованием ЭВМ технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля.

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- основные положения действующей нормативной документации;
- нормативно-технические документы;
- характерные неисправности и отказы агрегатов и механизмов автомобилей, возникающие при их эксплуатации, причины возникновения, способы выявления и устранения;
- прогрессивные формы и методы организации управления и технологии технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- методы диагностирования и контроля технического состояния автомобилей; способы контроля качества технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов;
- основное технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент, применяемое при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава, принципы работы и правила технической эксплуатации;
- основы проектирования производственных участков;
- пути снижения материальных и топливно-энергетических ресурсов;
- организацию хранения и учета подвижного состава, запасных частей и автомобильных шин;
- основы организации труда;
- технику безопасности, охрану окружающей среды.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2 Структура и содержание учебного элемента

2.1 Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	10
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	
оформление практических и лабораторных работ	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2 Распределение объема времени по программе курса

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы					
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовой проект	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Всего
Раздел 1 Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	12	18	4	-	12/18	34
Раздел 2 Ремонт автомобилей	10	10	6	-	10/10	26
Раздел 3 Станции технического обслуживания	4	-	-	-	4/-	4
Курсовой проект	-	-	-	24	24	24
Итого	26	28	10	24	-	88

Примечание –

* – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.

2.3 Тематический план и содержание учебного элемента «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов, форма аттестации
Раздел 1 Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей		34
Тема 1.1 Основы технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта (ТО ПСАТ)	Содержание учебного материала	2
	1 Цель и содержание дисциплины. Рекомендуемая литература. Сущность и общую характеристику планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Нормативы технического обслуживания и ремонта и их корректирование.	
Тема 2.1 Технология технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	6
	1 Диагностирование двигателя в целом. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Диагностирование приборов системы питания бензиновых двигателей.	
	2 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания газобаллонных автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов системы зажигания.	
	3 Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем.	
	Практическое занятие	14
	Выполнение технического обслуживания приборов системы питания бензиновых двигателей.	
	Выполнение технического обслуживания системы питания дизельных двигателей.	
Выполнение технического обслуживания электрооборудования автомобиля.		
Выполнение технического обслуживания ходовой части автомобиля.		
Выполнение технического обслуживания трансмиссии автомобилей.		
Выполнение технического обслуживания тормозной системы с гидроприводом.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Оформление отчетов по практической работе		
Тема 1.3 Технологическое и	Содержание учебного материала	4

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов, форма аттестации
диагностическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта	1	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Диагностическое оборудование	
		Практическое занятие	4
		Выполнение диагностирования цилиндропоршневой группы ЦПГ и ГРМ двигателя.	
		Выполнение диагностирования автомобилей на стендах.	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практической работе	2
Раздел 2 Ремонт автомобилей			26
Тема 2.1 Основы авторемонтного производства	Содержание учебного материала		2
	1	Общие положения по ремонту автомобилей. Основы технологии капитального ремонта. Основы организации капитального ремонта.	
Тема 2.2 Технология ремонта автомобилей	Содержание учебного материала		2
	1	Прием автомобилей в ремонт. Мойка, разборка, дефектация деталей. Дефектация и сортировка деталей. Комплектование деталей. Сборка и испытание агрегатов. Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта.	
		Практические работы	4
		Дефектация блока цилиндров и гильз.	
		Дефектация коленчатого вала.	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практической работе	2	
Тема 2.3 Способы восстановления деталей	Содержание учебного материала		2
	1	Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Восстановление деталей сваркой, наплавкой, пайкой. Восстановление деталей с помощью синтетических материалов. Восстановление лакокрасочных покрытий автомобиля.	
		Практическое занятие	4
		Восстановление блока и гильзы цилиндров двигателя расточкой и хонингованием	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практической работе	2
Тема 2.4 Основы проектирования производственных участков по ремонту автомобилей и агрегатов	Содержание учебного материала		2
	1	Расчет и размещение оборудования и рабочих на производственных участках.	
Тема 2.5 Выбор технологии и	Содержание учебного материала		2

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов, форма аттестации
расчет основных показателей для ремонта автомобилей	1	Разработка технологического процесса восстановления деталей. Техническое нормирование. Расчет и размещение оборудования и рабочих на производственных участках. Основы конструирования технологической оснастки. Охрана труда на рабочем месте	
	Практическое занятие		2
	Разработка технологического процесса на ремонт восстановления деталей автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практической работе		2
Раздел 3 Станции технического обслуживания			4
Тема 3.1 Общие сведения о станции технического обслуживания	Содержание учебного материала		2
	1	Введение. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей, принадлежащих гражданам. Производственная характеристика станции технического обслуживания автомобилей.	
Тема 3.2 Организация работ на станции технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала		2
	1	Организация технологического процесса на станции технического обслуживания автомобилей. Организация приёмки-выдачи автомобилей	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			
<p>Тематика курсовых работ (проектов) по теме «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей»</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономическое обоснование организации зоны ТО-1 автомобилей Экономическое обоснование организации зоны ТО-2 автомобилей Экономическое обоснование организации участка общего диагностирования автомобилей Экономическое обоснование организации участка поэлементного диагностирования автомобилей Экономическое обоснование организации зоны ТР с разработкой специализированных постов по замене двигателей Экономическое обоснование организации зоны ТР с разработкой специализированных постов по замене агрегатов трансмиссии Экономическое обоснование организации моторного участка Экономическое обоснование организации участка по ТР агрегатов трансмиссии Экономическое обоснование организации аккумуляторного участка Экономическое обоснование организации электротехнического участка 			

Наименование учебных элементов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов, форма аттестации
Экономическое обоснование организации участка по ТР системы питания двигателей Экономическое обоснование организации кузнечно-рессорного участка Экономическое обоснование организации шиномонтажного участка Экономическое обоснование организации медницкого участка Экономическое обоснование организации вулканизационного участка		
	Всего	88

3 Условия реализации курса

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; мастерских – мастерская № 1 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, мастерская № 2 Обслуживание грузовой техники; лабораторий – «Электрооборудование автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

1 Устройство автомобилей

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
- макеты двигателей;
- Макеты передних и задних мостов.

2 Техническое обслуживание автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- макеты двигателей;
- макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

Оборудование мастерской № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ДВС;
- КПП;
- тележка инструментальная;
- верстак;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль легковой;
- подъёмник автомобильный;
- установка для прокачки тормозной системы;
- зарядное устройство 12v;
- ПК.

Оборудование мастерской № 2. Обслуживание грузовой техники

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- двигатель грузового автомобиля (евро 4);
- КПП грузового автомобиля;
- верстак;

- тележка инструментальная;
- кантователь;
- пресс гидравлический;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль грузовой;
- система удаления выхлопных газов;
- диагностический сканер;
- пресс гидравлический;
- люфтомер;
- тележка для снятия колес грузовых автомобилей;
- стойка гидравлическая;
- домкрат гидравлический;
- верстак;
- тележка инструментальная;
- установка для прокачки тормозной системы;
- набор автоэлектрика;
- ПК.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- 1 Электрооборудование автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - стенды контрольно-испытательные для проверки технического состояния узлов и деталей электрооборудования автомобилей;
 - зарядные устройства для аккумуляторных батарей;
 - стенды демонстрационные систем электрооборудования;
 - узлы и детали;
 - контрольно-измерительные приборы.

- 2 Двигатели внутреннего сгорания
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическая документация;
 - двигатель внутреннего сгорания;
 - стенд для снятия тяговых характеристик двигателя.

- 3 Техническое обслуживание автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
 - макеты двигателей;
 - макет автомобиля;
 - приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем

- 4 Ремонт автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - наборы измерительных инструментов;
 - узлы и детали для проведения дефектации;
 - верстаки для крепления деталей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
- 2) Автомобили: Конструкция, теория и расчет. Учебник для СПО. Пузанков А.Г. М.: издательский центр «Академия», 2007 г.
- 3) Устройство автомобилей. Учебник для СПО / Гладов Г.И. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 4) Устройство автомобилей. Учебник для СПО / Пехальский А.П. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 5) Устройство автомобилей. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО / Пехальский А.П. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 6) Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы. Учебное пособие для СПО / Нерсенян В.И. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 7) Устройство легковых автомобилей в 2 ч. Учебник для СПО / Шестопапов С.К. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г.
- 8) Автомобили: Эксплуатационные свойства: Учебник для студ. высш. уч. заведения / Вахламов В.К. – 2-е издание, стер. – М.: издательский центр «Академия», 2006 г.
- 9) Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: из-во НГТУ, 2007 г.
- 10) Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. – М.: ФОРУМ, 2011 г.
- 11) Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
- 12) Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2008г.
- 13) Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2007г.
- 14) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Дипломное проектирование) / Светлов М.В. М.: КНОРУС. 2011г.
- 15) Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2011г.
- 16) Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2011г.
- 17) Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
- 18) Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2008г.
- 19) Автомобиль PEUGEOT BOXER /CITROËN JUMPER/FIAT DUCATO с 2006г. Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию. М.: АНТА-ЭКО, 2011г.
- 20) Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта Лань, 2014.
- 21) Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КНОРУС, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 22) Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
- 23) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

24) Ткачева, Галина Викторовна. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно – практическое пособие / Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитренко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1) Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98) (действующий документ).

2) Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.

3) Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).

4) Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».

5) Системы распределенного впрыска топлива автомобилей ВАЗ - устройство и диагностика. Технология технического обслуживания и ремонта.

6) Электронная система управления двигателем автомобилей семейств LADA 110, LADA SAMARA, LADA 2105, 2107 с контроллером М73 ЕВРО-3 – устройство и диагностика.

7) Электронная система управления двигателем автомобилей семейства LADA PRIORA, LADA KALINA, LADA 4x4 с контроллером М7.9.7 ЕВРО-3 – устройство и диагностика

8) Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации – М.: ИНФРА-М, 2010г.

9) Автомобили ВАЗ. Технология ремонта, окраски и антикоррозийной защиты. Кузова. Часть 2.

10) Автомобили ВАЗ. Технология снятия и установки. Узлы и агрегаты. Часть 1.

11) Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.

12) Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г.

13) Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.

14) Инструкция по техническому обслуживанию и уходу автобусов «Икарус-255».

15) Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.

16) Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.

4 Контроль и оценка результатов освоения курса

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;– оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, агрегатов, механизмов, узлов;– разрабатывать графики технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;– моделировать с использованием ЭВМ технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава;– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;– выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля.–	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- внеаудиторная самостоятельная работа;- тестирование. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- практические занятия;- контрольные работы. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- экзамен
Знания: <ul style="list-style-type: none">– основные положения действующей нормативной документации;– нормативно-технические документы;– характерные неисправности и отказы агрегатов и механизмов автомобилей, возникающие при их эксплуатации, причины возникновения, способы выявления и устранения;– прогрессивные формы и методы организации управления и технологии технического обслуживания и ремонта подвижного состава;– методы диагностирования и контроля технического состояния автомобилей; способы контроля качества технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов;– основное технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент, применяемое при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава, принципы работы и правила технической эксплуатации;– основы проектирования производственных участков;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – пути снижения материальных и топливно-энергетических ресурсов; – организацию хранения и учета подвижного состава, запасных частей и автомобильных шин; – основы организации труда; – технику безопасности, охрану окружающей среды. 	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Челябинск 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и дополнительными требованиями, установленными работодателями по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Лебедева Е.В.- заместитель директора по учебной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Бабина И.А. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Халепа А.С. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2	Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3	Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....	39
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	43

1 Паспорт программы профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в автотранспортных предприятиях и на станциях технического обслуживания.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверка качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –25 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 25 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в автотранспортных предприятиях и на станциях технического обслуживания.
ПК 2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1-2.3	Раздел 1 Организация и управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	25	20	4	-	5	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	-
Всего:		25	20	4	-	5	-	-	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1 Организация и управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		25
МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей		25
Тема 1.1 Организация технического обслуживания	Содержание учебного материала	6
	1 Организация технического обслуживания автомобилей	
	2 Организация текущего ремонта автомобилей	
	3 Состав производственных участков (цехов) АТП	
Тема 1.2 Экономика автотранспортного предприятия	Содержание учебного материала	6
	1 Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Понятие о себестоимости работ и услуг. Квалификация затрат себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.	
	2 Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.	
	Практические занятия	
	1 Расчет издержек производства.	
2 Расчет показателей экономической эффективности деятельности предприятия.		
Тема 1.3 Менеджмент автотранспортного предприятия	Содержание учебного материала	4
	1 Типы организационных структур АТП и СТО. Преимущества и недостатки организационных структур разных видов.	
	2 Методология управления качеством. Процесс и содержание управления качеством продукции (услуги). Мотивация.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение электронных ресурсов. Выполнение индивидуальных заданий с использованием технической и справочной литературы.		10
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Методы организации и управления производством. Организация комплекса подготовки производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, его состав и задачи. Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Изучение документооборота при организации административно-хозяйственной и производственной деятельности поста, участка, зоны технического		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	<p>обслуживания и текущего ремонта. Складская логистика. Управление материальными запасами автотранспортного предприятия. Планирование решения зон и участков технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Классификация подвижного состава. Классификация грузов на транспорте. Организация перевозок. Виды маршрутов. Грузы и грузопотоки. Передовые технологии в перевозочном процессе. Техничко-эксплуатационные показатели работы пассажирского автотранспорта. Основы экономики автотранспортного транспорта. Экономические показатели региона. Краткая характеристика МУП «Челябинский автобусный транспорт». Общая структурная модель организации производства, организация управления производством, организация труда. Основные средства. Обратные средства. Бизнес-план, его структура. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов. Метод бухгалтерского учета.</p> <p>Менеджмент в России и за рубежом. Качество – как основа конкуренции. Стандарты качества. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Позитивные и ограничительные факторы использования SWOT – анализ для действующих автотранспортных предприятий. Стратегия развития предприятия. Стратегия развития предприятия. Позитивные и ограничительные факторы содержательных теорий мотиваций. Позитивные и ограничительные факторы процессуальных теорий мотивации. Позитивные и ограничительные факторы инструментов контроля качества. Позитивные и ограничительные факторы инструментов управления качеством.</p>	

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Экономика организации (предприятия)», мастерской №1 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

- 1 Экономика организации (предприятия)
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическая документация.

- 2 Техническое обслуживание автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - техническая документация;
 - методическая документация;
 - стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
 - макеты двигателей;
 - макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование **мастерской №1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ДВС;
- КПП;
- тележка инструментальная;
- верстак;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль легковой;
- подъёмник автомобильный;
- установка для прокачки тормозной системы;
- зарядное устройство 12v;
- ПК.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Власов В.М. Учебник. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
- 2) Техническое обслуживание автомобилей, часть 2. Туревский И.С. – М.: Форум-Инфра-М, 2011. – 256 с.
- 3) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Епифанов Л.И. – М.: Форум-Инфра-М, 2013.

- 4) Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: ООО ИД ЭНЕРГИЯ, 2014. – 104 с.
- 5) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, часть 1. – учебник для студентов среднего профессионального образования. А.С. Кузнецов – 3-е изд. М.: издательский центр Академия, 2014. – 368 с.
- 6) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, часть 2. – учебник для студентов среднего профессионального образования. А.С. Кузнецов – 3-е изд. М.: издательский центр Академия, 2014. – 256 с.
- 7) Руководство по диагностике технического состояния автомобильного транспорта – М.: ООО ИД ЭНЕРГИЯ, 2014. – 68 с.
- 8) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Дипломное проектирование) / Светлов М.В. - М.: КНОРУС. 2011г. – 320 с.
- 9) Туревский И.С., Экономика отрасли (автомобильный транспорт). – М.: «Форум ИНФРА-М», 2012. – 287 с.
- 10) Пястолова, Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий. – М.: изд. «Транспорт», 2012.
- 11) Управление качеством, Салимов Т.А. Омега Л, 2011.
- 12) Управление качеством: Учебное пособие, Инфра-М, 2010.
- 13) Кнышова Е.Н., Менеджмент. Учебное пособие. – М.:ФОРУМ-ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

- 1) Техническое обслуживание автомобилей, част 1. Туревский И.С. – М.: Форум-Инфра-М, 2005.
- 2) Типовая технология выполнения регламентированных работ ежедневного, первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».
- 3) Дипломное проектирование АТП. Туревский И.С. – М.: Форум-Инфра-М, 2006.
- 4) Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Бабина И.А., Рудюк А.А. ФГОУ СПО «ЧАТТ», Челябинск, 2009.
- 5) Туревский И.С., Экономика и управление автотранспортным предприятием. – М.: Высшая школа, 2007. – 221 с.
- 6) Туревский И.С., Дипломное проектирование автотранспортных предприятий. – М.: «Форум ИНФРА-М», 2007. – 240 с.
- 7) Шелопут Ю.В., Пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли», спец. 190604, Челябинск: «ЧАТТ», 2008.
- 8) Шелопут Ю.В., Курс лекций по дисциплине «Экономика отрасли», Челябинск: «ЧАТТ», 2009.
- 9) Управление качеством услуг: метод Human Sigma, Асплунд Д, Флеминг Д Альпина Бизнес Букс, 2009.
- 10) Менеджмент. Учебное пособие / Райченко А.В., Хохлова И.В. – М.: ФОРУМ, 2007.
- 11) Управление качеством: Учебное пособие для студентов СПО, ВУЗов. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикина А.Ю., Форум Инфра-М, 2009.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в автотранспортных предприятиях и на станциях технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам, обеспечение; - правильное оформление первичных документов; - осуществление руководства работой производственного участка; - организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Защита курсового проекта</p>
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<ul style="list-style-type: none"> - контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; - Оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		- наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Результат выполнения заданий.	ситуациях	практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

МДК. 02.01 УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Халепа А.С., преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы.....	4
2	Структура и содержание рабочей программы.....	5
3	Условия реализации программы.....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения программы.....	10

1 Паспорт рабочей программы МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

1.1 Область применения рабочей программы курса

Рабочая программа курса является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.2.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы: профессиональный цикл, МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей»

1.2 Цели и задачи учебного элемента – требования к результатам освоения элемента:

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели

производственной деятельности.

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 25 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

2 Структура и содержание учебного элемента

2.1 Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	5
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	
оформление практических и лабораторных работ	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Распределение объема времени по программе курса

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				Всего
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	
Раздел 1 Организация технического обслуживания	10	-	-	10/-	10
Раздел 2 Экономика автотранспортного предприятия	4	4	5	4/4	13
Раздел 3 Менеджмент автотранспортного предприятия	2	-	-	2/-	2
Итого	16	4	5	-	25
Примечание – * – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.					

2.3 Тематический план и содержание учебного элемента «Управление коллективом исполнителей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1 Организация технического обслуживания			10
Тема 1.1 Организация технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала		4
	1	Организация технического обслуживания, содержание, место и время его выполнения. Организация и оборудование контрольно-технического пункта. Порядок оформления на КТП установленной учетной документации. Организация ТО-1 и ТО-2. Мероприятия по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках.	
Тема 1.2 Организация текущего ремонта автомобилей	Содержание учебного материала		4
	1	Методы организации текущего ремонта агрегатно-узловой и индивидуальный. Организация производства текущего ремонта на специализированных и универсальных постах. Организация труда рабочих при постовом текущем ремонте. Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта. Типовые варианты организации постовых работ текущего ремонта. Документация.	
Тема 1.3 Состав производственных участков (цехов) АТП	Содержание учебного материала		2
	1	Состав производственных участков (цехов) АТП (электротехнический, карбюраторный, аккумуляторный, шиномонтажный и др.). Организация работы производственных участков (цехов), их взаимосвязь с постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Оборудование производственных участков (цехов), типовые планировки.	
Раздел 2 Экономика автотранспортного предприятия			13
Тема 2.1 Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о себестоимости работ и услуг. Квалификация затрат себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.	
	Практические занятия		2
Тема 2.2 Показатели экономической эффективности	Содержание учебного материала		2
	1	Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
автотранспортных предприятий.		эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.	
		Практические занятия	2
		Расчет показателей экономической эффективности деятельности предприятия.	
		Самостоятельная работа обучающихся	5
		Решение задач по определению экономической эффективности деятельности предприятия. Конспектирование текста учебника «Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов»	
Раздел 3 Менеджмент автотранспортного предприятия			2
Тема 3.1 Организационная структура АТП	Содержание учебного материала		1
	1	Типы организационных структур АТП и СТО. Преимущества и недостатки организационных структур разных видов.	
Тема 3.2 Методология управления качеством.	Содержание учебного материала		1
	1	Процесс и содержание управления качеством продукции (услуги). Мотивация.	
Всего:			25

3 Условия реализации учебного элемента

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Экономика организации (предприятия)», мастерской № 1 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

- 1 Экономика организации (предприятия)
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическая документация.

- 2 Техническое обслуживание автомобилей
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - техническая документация;
 - методическая документация;
 - стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
 - макеты двигателей;
 - макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование **мастерской № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ДВС;
- КПП;
- тележка инструментальная;
- верстак;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль легковой;
- подъёмник автомобильный;
- установка для прокачки тормозной системы;
- зарядное устройство 12v;
- ПК.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Власов В.М. Учебник. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
- 2) Техническое обслуживание автомобилей, часть 2. Туревский И.С. – М.: Форум-Инфра-М, 2011. – 256 с.

- 3) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Епифанов Л.И. – М.: Форум-Инфра-М, 2013.
- 4) Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: ООО ИД ЭНЕРГИЯ, 2014. – 104 с.
- 5) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, часть 1. – учебник для студентов среднего профессионального образования. А.С. Кузнецов – 3-е изд. М.: издательский центр Академия, 2014. – 368 с.
- 6) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, часть 2. – учебник для студентов среднего профессионального образования. А.С. Кузнецов – 3-е изд. М.: издательский центр Академия, 2014. – 256 с.
- 7) Руководство по диагностике технического состояния автомобильного транспорта – М.: ООО ИД ЭНЕРГИЯ, 2014. – 68 с.
- 8) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Дипломное проектирование) / Светлов М.В. - М.: КНОРУС. 2011г. – 320 с.
- 9) Туревский И.С., Экономика отрасли (автомобильный транспорт). – М.: «Форум ИНФРА-М», 2012. – 287 с.
- 10) Пястолова, Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий. – М.: изд. «Транспорт», 2012.
- 11) Управление качеством, Салимов Т.А. Омега_Л, 2011.
- 12) Управление качеством: Учебное пособие, Инфра-М, 2010.
- 13) Кнышова Е.Н., Менеджмент. Учебное пособие. – М.:ФОРУМ-ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники:

- 1) Техническое обслуживание автомобилей, част 1. Туревский И.С. – М.: Форум-Инфра-М, 2005.
- 2) Типовая технология выполнения регламентированных работ ежедневного, первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».
- 3) Дипломное проектирование АТП. Туревский И.С. – М.: Форум-Инфра-М, 2006.
- 4) Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Бабина И.А., Рудюк А.А. ФГОУ СПО «ЧАТТ», Челябинск, 2009.
- 5) Туревский И.С., Экономика и управление автотранспортным предприятием. – М.: Высшая школа, 2007. – 221 с.
- 6) Туревский И.С., Дипломное проектирование автотранспортных предприятий. – М.: «Форум ИНФРА-М», 2007. – 240 с.
- 7) Шелопут Ю.В., Пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли», спец. 190604, Челябинск: «ЧАТТ», 2008.
- 8) Шелопут Ю.В., Курс лекций по дисциплине «Экономика отрасли», Челябинск: «ЧАТТ», 2009.
- 9) Управление качеством услуг: метод Human Sigma, Асплунд Д, Флеминг Д Альпина Бизнес Букс, 2009.
- 10) Менеджмент. Учебное пособие / Райченко А.В., Хохлова И.В. – М.: ФОРУМ, 2007.
- 11) Управление качеством: Учебное пособие для студентов СПО, ВУЗов. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикина А.Ю., Форум Инфра-М, 2009.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебного элемента

Контроль и оценка результатов освоения учебного элемента осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные работы; - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные работы; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты; - регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. 	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
_____ Е.П.Гонтарев
_____ 20 г.

ПРОГРАММА

итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной
переподготовки

«Специальность 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**»

Челябинск 2020

- 1 РАЗРАБОТАН Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕН Советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТ Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 20.04.2020 № 07)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 20.04.2020 (протокол от 20.04.2020 № 07) и приказом от 20.04.2020 № 101-к введена в действие с 20.04.2020

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Нормативная база и методическая база.....	3
3	Форма проведения итоговой аттестации.....	3
4	Объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения итоговой аттестации.....	4
5	Процедура проведения итоговой аттестации.....	4
7	Лист согласования.....	7

1 Общие положения

Программа итоговой аттестации является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Программа итоговой аттестации разработана преподавателями предметно-цикловой комиссии № 6 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», проект которой рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» с участием председателя экзаменационной комиссии.

Ознакомление обучающихся с Программой итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп.

В программе указаны: форма проведения итоговой аттестации, объем времени на проведение, сроки проведения итоговой аттестации, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе.

Программа итоговой аттестации является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**».

Программа итоговой аттестации разработана преподавателями предметно-цикловой комиссии № 6 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», проект которой рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» с участием председателя экзаменационной комиссии.

Ознакомление обучающихся с Программой итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп.

В программе указаны: форма проведения итоговой аттестации, объем времени на проведение, сроки проведения итоговой аттестации, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе.

2 Нормативная база и методическая база

2.1 Нормативная база:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"](#);

2.2 Методическая база:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. N Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";

- Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. N 29.10.2018-1 "Об утверждении перечня компетенций ВСП";

- Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия";

- Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 20 марта 2019 г. N 20.03.2019-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена".

- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».](#)

3 Форма проведения итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является экзамен, проводимый с применением механизма демонстрационного экзамена.

4 Объем времени и сроки проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится после освоения программы обучающимся. Объем времени на проведение итоговой аттестации определен учебным планом и составляет четыре часа.

5 Процедура проведения итоговой аттестации

5.1 Формирование экзаменационной комиссии

Для проведения итоговой аттестации формируется экзаменационная комиссия, состав, место и время работы которой определяется и утверждается приказом директора. Председателем комиссии назначается представитель работодателя. Количество человек в комиссии, включая председателя должно быть не менее трех.

5.2 Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в один этап – выполнение практической работы с применением механизма демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен может проводиться с учетом требований «Ворлдскиллс Россия» по компетенции 54 Обслуживание грузовой техники, КОД 1.3 (Модуль С Электрические системы, Модуль D. Механика двигателя и измерения точности).

Место проведения – мастерские по компетенции: Обслуживание грузовой техники.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Расписание проведения итоговой аттестации утверждается директором и доводится до сведения обучающихся.

Допуск обучающихся к итоговой аттестации осуществляется при условии выполнения учебного плана в полном объеме и утверждается приказом.

5.3 Оценочные материалы и задания

При проведении демонстрационного экзамена с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия» используются оценочные средства, размещенные на сайте «Ворлдскиллс Россия» в разделе «Демонстрационный экзамен», года, соответствующего году проведения итоговой аттестации, по комплекту оценочной документации (КОД), соответствующему отведенному времени на проведение итоговой аттестации учебным планом.

Комплект оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, по компетенции Обслуживание грузовой

техники, КОД 1.3 (Модуль D. Механика двигателя и измерения точности, Модуль С Электрические системы). В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задание:

Модуль С Электрические системы:

выполнить диагностирование электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить;

Модуль D. Механика двигателя и измерения точности:

выполнить разборку двигателя, провести замеры, определить и устранить неисправности.

5.5 Оценка выполнения заданий

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты – члены экзаменационной комиссии, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Главным экспертом является председатель экзаменационной комиссии.

5.6 Критерии оценки экзамена

Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

При условии перевода полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%, перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица – Схема перевода баллов в оценку

Оценка за демонстрационный экзамен в баллах	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %	0,00- 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Лист согласования

Авторы-составители:

Заместитель директора по учебной работе

Е.В. Лебедева

Старший методист

В.А. Горбачева

Преподаватель

А.С. Халепа

Согласовано:

Председатель
экзаменационной комиссии

А.С. Мотырев

Разрешил к применению

Директор

Е. П. Гонтарев

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной
переподготовки

Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Дисциплина, МДК Материаловедение

Форма промежуточной аттестации зачет

1 Требования к результатам освоения дисциплины (МДК):

1.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

1.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

2 Критерии оценки

«Зачет» выставляется, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную и справочную литературу.

«Зачет» не выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

3 Условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

В период подготовки к промежуточной аттестации для студентов организуются и проводятся консультации в соответствии с графиками консультаций.

Результаты объявляются отметкой «зачет».

4 Перечень вопросов

- 1 Основные механические свойства металлов и их сплавов.
- 2 Основные сведения об обработке материалов давлением.
- 3 Напряжения и пластическая деформация.
- 4 Понятие о наклепе, возврате, рекристаллизации.
- 5 Сущность прокатного производства.

- 6 Волочение, его сущность, назначение.
- 7 Классификация продуктов прокатного производства.
- 8 Процессковки. Назначение. Виды работ.
- 9 Штамповка. Виды штамповки. Оборудование.
- 10 Термическая обработка. Виды термической обработки.
- 11 Полный отжиг стали. Температура нагрева. Способ охлаждения.
- 12 Изменение свойств стали при полном отжиге.
- 13 Диффузионный отжиг. Температура нагрева и способов охлаждения.
- 14 Изменение свойств стали при диффузионном отжиге.
- 15 Рекристаллизационный отжиг. Температура нагрева. Способ охлаждения.
- 16 Закалка. Назначение. Изменение структуры и свойств.
- 17 Отпуск. Виды отпуска. Назначение.
- 18 Поверхностная закалка. Способы, назначение, изменение свойств после поверхностной закалки.
- 19 Химико-термическая обработка. Цементация стали. Сущность. Применение.
- 20 Химико-термическая обработка. Азотирование стали. Сущность. Применение.

Разработал преподаватель

_____/ В.А. Горбачева

Рассмотрено на заседании ПЦК – 3

Протокол от _____ 20____ № _____

Председатель ПЦК – 3

_____/ Е.В. Петренко

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной
переподготовки

Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Дисциплина, МДК Метрология, стандартизация и сертификация

Форма промежуточной аттестации зачет

1 Требования к результатам освоения дисциплины (МДК):

- 1.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
 - проводить испытания и контроль продукции;
 - применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
 - определять износ соединений.

1.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

2 Критерии оценки

«Зачет» выставляется, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную и справочную литературу.

«Зачет» не выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

3 Условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

В период подготовки к промежуточной аттестации для студентов организуются и проводятся консультации в соответствии с графиками консультаций.

Результаты объявляются отметкой «зачет».

4 Перечень вопросов

- 1 Классификация измерений.
- 2 Методы измерений.
- 3 Метрологические характеристики.
- 4 Классификация средств измерения.

- 5 Номинальные размеры. Примеры номинальных размеров.
- 6 Предельные размеры. Формулы для вычисления предельных размеров.
- 7 Отклонение от размеров, правило простановки отклонений на чертеже.
- 8 Допуск, от каких факторов зависит величина допуска.
- 9 Квалитет. Виды квалитетов, их применение.
- 10 Посадка. Виды посадок.
- 11 Посадка с натягом. Примеры применения в системе отверстия.
- 12 Переходные посадки. Примеры применения в системе отверстия.
- 13 Посадки с засором. Примеры применения посадок с засором в системе отверстия.
- 14 Допуски и посадки на изготовление резьбы болта и гайки. Обозначение на чертеже.
- 15 Шероховатость поверхности, оценка шероховатости, обозначение на чертеже.
- 16 Качество. Оценка качества продукции.
- 17 Основные показатели качества.
- 18 Классификация и номенклатура показателей качества.
- 19 Методы работы по качеству продукции.
- 20 Комплексная система управления качеством продукции.

Разработал преподаватель

_____/ В.А. Горбачева

Рассмотрено на заседании ПЦК – 3

Протокол от _____ 20____ № _____

Председатель ПЦК – 3

_____/ Е.В. Петренко

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной
переподготовки

Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Дисциплина, МДК Охрана труда

Форма промежуточной аттестации зачет

1 Требования к результатам освоения дисциплины (МДК):

1.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

1.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

2 Критерии оценки

«Зачет» выставляется, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную и справочную литературу.

«Зачет» не выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

3 Условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

В период подготовки к промежуточной аттестации для студентов организуются и проводятся консультации в соответствии с графиками консультаций.

Результаты объявляются отметкой «зачет».

4 Перечень вопросов

- 1 Специфика условий труда на предприятиях, специализирующихся на ТО и ремонте автомобилей.
- 2 Вредные факторы, влияющие на здоровье и трудоспособность работников.
- 3 Опасные факторы, влияющие на жизнь работников.
- 4 Травматизм и профессиональные заболевания на АТП, СТО.
- 5 Анализ травматизма и профессиональных заболеваний на АТП, СТО. Методы анализа.
- 6 Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Документация.
- 7 Требования ТБ при ТО и ремонте автотранспортных средств.
- 8 Требования ТБ при очистке и мойке агрегатов и деталей.
- 9 Требования ТБ к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.
- 10 Требования ТБ при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
- 11 Требования ТБ при работе со слесарным инструментом.
- 12 Требования ТБ при испытании узлов и агрегатов после ремонта.
- 13 Средства индивидуальной защиты и личной гигиены на рабочих местах.
- 14 Обязанности должностных лиц по охране труда на АТП, СТО.
- 15 Виды и содержание инструктажей по ТБ на АТП, СТО.

Разработал преподаватель

_____/ Н.Ф. Аргучинская

Рассмотрено на заседании ПЦК – 6

Протокол от _____ 20____ № _____

Председатель ПЦК – 6

_____/ И.А. Бабина

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной
переподготовки

Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Дисциплина, МДК МДК 01.01. Устройство автомобилей

Форма промежуточной аттестации экзамен

1 Требования к результатам освоения дисциплины (МДК):

1.1 В результате освоения МДК.01.01 Устройство автомобилей (устройство автомобилей, основы теории автомобилей и двигателей, электрооборудование автомобилей, особенности конструкции автомобилей зарубежного производства, переднеприводные автомобили) обучающийся должен уметь:

- производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов автомобилей;
- определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем автомобилей, не требующие разборки агрегатов и узлов;
- пользоваться электроизмерительной аппаратурой и технологическим оборудованием;
- проводить разборку, сборку агрегатов и узлов электрооборудования автомобилей;
- определять характерные неисправности бортовой сети автомобилей;
- определять техническое состояние систем и механизмов;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию;
- пользоваться технической литературой и справочниками;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, агрегатов и механизмов;
- разрабатывать графики технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- моделировать с использованием ЭВМ технические процессы технического обслуживания и ремонта иномарок;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту иномарок;
- оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля, агрегатов и механизмов;
- разрабатывать графики технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля;
- моделировать с использованием ЭВМ технические процессы технического обслуживания и ремонта переднеприводных автомобилей;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту переднеприводных автомобилей.

1.2 В результате освоения МДК.01.01 Устройство автомобилей (устройство автомобилей, основы теории автомобилей и двигателей, электрооборудование

автомобилей, особенности конструкции автомобилей зарубежного производства, переднеприводные автомобили) обучающийся должен знать:

- классификацию автомобилей, их общее устройство и назначение;
- устройство и работу агрегатов, систем, механизмов приборов автомобилей базовых моделей;
- конструктивные особенности узлов и агрегатов, взаимное расположение деталей;
- классификацию автомобилей;
- общее устройство автомобилей;
- назначение, устройство и работу агрегатов, систем электрооборудования; механизмов, приборов и деталей автомобилей базовых моделей;
- конструктивные особенности и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- устройство автомобилей отечественного и импортного производства;
- принципиальные схемы систем электрооборудования;
- особенности устройства переднеприводных автомобилей;
- характерные неисправности и отказы агрегатов и механизмов иномарок, возникающие при их эксплуатации, причины возникновения, способы выявления и устранения;
- прогрессивные формы и методы организаций и технологии технического обслуживания и ремонта;
- методы демонстрации и контроля тормозной системы автомобилей;
- способы контроля качества технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов;
- основное технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при техническом обслуживании и ремонте переднеприводных автомобилей;
- принципы и работы и правила технической эксплуатации;
- основы проектирования производственных участков;
- пути снижения материальных и топливно-энергетических ресурсов;
- технику безопасности, охрану окружающей среды.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно;
- правильно понимает правила и меры безопасности при выполнении работ.

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся:

- даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не знает правил и мер безопасности

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3 Условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексного экзамена, проводимого в период лабораторно-экзаменационной сессии.

В период подготовки к промежуточной аттестации для студентов организуются и проводятся консультации в соответствии с графиками консультаций.

Результаты объявляются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4 Перечень вопросов по МДК 01.01 Устройство автомобилей УЭ. Устройство автомобилей

- 1 Назначение КШМ. Какие детали в него входят? Назначение каждой детали.
- 2 Из каких деталей состоит газораспределительный механизм (ГРМ) с верхним расположением клапанов. Назначение каждой детали.
- 3 Фазы газораспределения. Смысл опережения открытия и запаздывания закрытия клапанов.
- 4 Для чего служит система охлаждения. Какие существуют типы системы охлаждения. Преимущества и недостатки.
- 5 Для чего служит система смазки. Какие существуют способы подачи масла к трущимся поверхностям.
- 6 Из каких приборов состоит система питания дизеля. Назначение и расположение на автомобиле.
- 7 Назначение и принцип действия насоса высокого давления. Назначение всережимного регулятора числа оборотов.
- 8 Назначение форсунки. Объяснить работу и последствия увеличения и уменьшения затяжки пружины.
- 9 Муфта опережения впрыска топлива. Назначение и работа.
- 10 Назначение и принцип действия коробки передач.
- 11 Как устроен и работает синхронизатор. Назначение.
- 12 Назначение карданных передач. Классификация карданных передач и карданных шарниров.
- 13 Устройство и работа двойной главной передачи.
- 14 Устройство и работа главной передачи МАЗ.
- 15 Назначение и работа шестеренчатого и кулачкового дифференциалов.
- 16 Как закрепляется ступица ведущего колеса на изучаемых автомобилях.
- 17 Устройство и работа задней подвески трехосного автомобиля.
- 18 Назначение рулевого механизма, типы механизмов изучаемых автомобилей.
- 19 Назначение рулевого привода. Какие детали в него входят при зависимой подвеске передних колес. Устройство и взаимодействие.
- 20 Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей.

УЭ. Основы теории автомобилей и двигателей

- 1 Графическое построение диаграммы сил, действующих на КШМ. Значение F_{Σ} -отрицательно. Правило знаков сил.
- 2 Уравновешивание двигателей. Силовые факторы, вызывающие неуравновешенность двигателя.
- 3 Схема движения автомобиля на повороте с эластичными шинами. Основные соотношения.
- 4 Схема движения автомобиля по прямой с недостаточной поворачиваемостью при действии на него боковой силы.
- 5 Силы, действующие на автомобиль при движении. Определение.
- 6 Уравнение движения автомобиля, условие возможности его движения.
- 7 Сила сцепления ведущих колес с дорогой. Условия возможности движения автомобиля по сцеплению.
- 8 Схема сил, действующих на автомобиль при торможении.
- 9 Уравнение движения автомобиля при торможении.
- 10 Понятие об устойчивости автомобиля. Показатели устойчивости.

УЭ. Электрооборудование автомобилей

- 1 Типы и марки аккумуляторных батарей. Характеристики свинцово-кислотного аккумулятора.
- 2 Устройство генератора переменного тока.
- 3 Контактная система зажигания.
- 4 Характеристика свечи зажигания. Неисправности системы зажигания.
- 5 Техническое обслуживание системы зажигания.
- 6 Система электрического пуска бензинового двигателя.
- 7 Неисправности системы электрического пуска.
- 8 Техническое обслуживание системы электрического пуска.
- 9 Указывающие контрольно-измерительные приборы.
- 10 Сигнализирующие контрольные приборы.

УЭ. Особенности конструкции автомобилей зарубежного производства

- 1 Классификация автомобилей по назначению, типам кузовов, классам.
- 2 Двигатели, их классификация.
- 3 Общее устройство двигателей.
- 4 Виды систем впрыска, их преимущества перед карбюратором.
- 5 Система топливоподачи распределенного типа «Common Rail».
- 6 Система топливоподачи с насос-форсунками.
- 7 Турбонаддув дизельных двигателей.
- 8 Система электронного регулирования дизеля.
- 9 Схема трансмиссий автомобилей.
- 10 Вариаторная коробка передач.

УЭ. Переднеприводные автомобили

- 1 Общая характеристика тормозной системы переднеприводных автомобилей.
- 2 Конструктивные особенности рулевого управления переднеприводных автомобилей.
- 3 Устройство и принцип действия передней и задней подвески переднеприводных автомобилей.
- 4 Устройство, принцип действия привода передних колес переднеприводных автомобилей.

- 5 Устройство и принцип действия сцепления переднеприводных автомобилей.
- 6 Особенности конструкции и устройство форсунок электромагнитного типа.
- 7 Особенности конструкции трансмиссии переднеприводных автомобилей.
- 8 Перечислить датчики управления системы впрыска и зажигания. Дать их назначение.
- 9 Общая характеристика впрысковой системы питания двигателей переднеприводных автомобилей.
- 10 Особенности конструкции системы смазки двигателей переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК – 6
Протокол от 20.04.2020 №7
Председатель ПЦК – 6

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 1**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Типы Тормозных механизмов изучаемых автомобилей.
- 2 Понятие об устойчивости автомобиля. Показатели устойчивости.
- 3 Вариаторная коробка передач.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Е.В. Лебедева

_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 2**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Назначение КШМ. Какие детали в него входят? Назначение каждой детали.
- 2 Сигнализирующие контрольные приборы.
- 3 Особенности конструкции системы смазки двигателей переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 3**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Назначение рулевого привода. Какие детали в него входят при зависимой подвеске передних колес. Устройство и взаимодействие.
- 2 Графическое построение диаграммы сил, действующих на КШМ. Значение F_{Σ} - отрицательно. Правило знаков сил.
- 3 Классификация автомобилей по назначению, типам кузовов, классам.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Е.В. Лебедева

_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 4**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Из каких деталей состоит газораспределительный механизм (ГРМ) с верхним расположением клапанов. Назначение каждой детали.
- 2 Типы и марки аккумуляторных батарей. Характеристики свинцово-кислотного аккумулятора.
- 3 Общая характеристика тормозной системы переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 5**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Назначение рулевого механизма, типы механизмов изучаемых автомобилей.
- 2 Уравнение движения автомобиля при торможении.
- 3 Схема трансмиссий автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Е.В. Лебедева

_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 6**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Фазы газораспределения. Смысл опережения открытия и запаздывания закрытия клапанов.
- 2 Указывающие контрольно-измерительные приборы.
- 3 Общая характеристика впрысковой системы питания двигателей переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 7**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Устройство и работа задней подвески трехосного автомобиля.
- 2 Уравновешивание двигателей. Силовые факторы, вызывающие неуравновешенность двигателя.
- 3 Двигатели, их классификация.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Е.В. Лебедева

_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 8**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Для чего служит система охлаждения? Какие существуют типы системы охлаждения. Преимущества и недостатки.
- 2 Устройство генератора переменного тока.
- 3 Конструктивные особенности рулевого управления переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 9**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Как закрепляется ступица ведущего колеса на изучаемых автомобилях.
- 2 Схема сил, действующих на автомобиль при торможении.
- 3 Система электронного регулирования дизеля.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Е.В. Лебедева

_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 10**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Для чего служит система смазки. Какие существуют способы подачи масла к трущимся поверхностям.
- 2 Техническое обслуживание системы электрического пуска.
- 3 Перечислить датчики управления системы впрыска и зажигания. Дать их назначение.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 11**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Назначение и работа шестеренчатого и кулачкового дифференциалов.
- 2 Схема движения автомобиля на повороте с эластичными шинами. Основные соотношения.
- 3 Общее устройство двигателей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Е.В. Лебедева

_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 12**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Из каких приборов состоит система питания дизеля. Назначение и расположение на автомобиле.
- 2 Неисправности системы электрического пуска.
- 3 Устройство и принцип действия передней и задней подвески переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 13**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Устройство и работа главной передачи МАЗ.
- 2 Схема движения автомобиля по прямой с недостаточной поворачиваемостью при действии на него боковой силы.
- 3 Турбонаддув дизельных двигателей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 14**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Назначение и принцип действия насоса высокого давления. Назначение всережимного регулятора числа оборотов.
- 2 Система электрического пуска бензинового двигателя.
- 3 Особенности конструкции трансмиссии переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное

УТВЕРЖДАЮ

профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 15**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Устройство и работа двойной главной передачи.
- 2 Сила сцепления ведущих колес с дорогой. Условия возможности движения автомобиля по сцеплению.
- 3 Виды систем впрыска, их преимущества перед карбюратором.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 16**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Назначение форсунки. Объяснить работу и последствия увеличения и уменьшения затяжки пружины.
- 2 Техническое обслуживание системы зажигания.
- 3 Устройство, принцип действия привода передних колес переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное

УТВЕРЖДАЮ

профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 17**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Назначение карданных передач. Классификация карданных передач и карданных шарниров.
- 2 Силы, действующие на автомобиль при движении. Определение.
- 3 Система топливоподачи с насос-форсунками.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 18**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Муфта опережения впрыска топлива. Назначение и работа.
- 2 Характеристика свечи зажигания. Неисправности системы зажигания.
- 3 Особенности конструкции и устройство форсунок электромагнитного типа.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное

УТВЕРЖДАЮ

профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 19**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Как устроен и работает синхронизатор? Назначение.
- 2 Уравнение движения автомобиля, условие возможности его движения.
- 3 Система топливоподачи распределенного типа « Common Reil»

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 20**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.01 Устройство автомобилей

Вопросы:

- 1 Назначение и принцип действия коробки передач.
- 2 Контактная система зажигания.
- 3 Устройство и принцип действия сцепления переднеприводных автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной
переподготовки

Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Дисциплина, МДК МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Форма промежуточной аттестации экзамен

1 Требования к результатам освоения дисциплины (МДК):

1.1 В результате освоения МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технология технического обслуживания, ремонт автомобилей, станции технического обслуживания) обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- оформлять первичные документы учета ТО и ТР автомобилей, агрегатов, механизмов и узлов;
- разрабатывать графики технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- моделировать с использованием ЭВМ технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;
- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с Требованиями технических условий на капитальный ремонт автомобилей;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта деталей;
- проектировать авторемонтные участки;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой документации для решения профессиональных задач;
- оформлять нормативно-техническую документацию;
- составлять схемы организации работ ТО и ТР на специализированных участках;
- подобрать необходимое технологическое оборудование для специализированных участков;
- выполнить расчет производственной программы СТОА;
- обеспечить безопасность работ по ТО и Р автомобилей.

1.2 В результате освоения МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технология технического обслуживания, ремонт автомобилей, станции технического обслуживания) обучающийся должен знать:

- основные положения действующей нормативной документации;
- нормативно-технические документы;
- характерные неисправности отказы агрегатов и механизмов автомобилей, возникающие при их эксплуатации, причины возникновения, способы выявления и устранения;

- прогрессивные формы и методы организации управления и технологии технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- методы диагностирования и контроля технического состояния автомобилей; способы контроля качества технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов;
- основное технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент, применяемое при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава, принципы работы и правила технической эксплуатации;
- основы проектирования производственных участков;
- пути снижения материальных и топливно-энергетических ресурсов;
- организацию хранения и учета подвижного состава, запасных частей, и автомобильных шин;
- основы организации труда;
- технику безопасности, охрану окружающей среды;
- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта автомобилей;
- методы и формы организации капитального ремонта автомобилей;
- способы и технологию восстановления деталей различных классов;
- основное технологическое оборудование, инструменты и материалы, применяемые в ремонте автомобилей;
- основы проектирования цехов и производственных участков;
- основы конструирования технологической оснастки;
- правила и нормы охраны труда при ремонте автомобилей;
- общую характеристику системы автотехобслуживания, производственно-техническую базу;
- основную нормативно-техническую, организационную и технологическую документацию;
- назначение производственных и специализированных участков СТОА;
- организацию и технологию выполнения работ на СТОА;
- документооборот и порядок выполнения управленческих работ;
- порядок формирования СТОА;
- расчет производственной программы СТОА.

2 Критерии оценки

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно;
- правильно понимает правила и меры безопасности при выполнении работ.

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся:

- даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не знает правил и мер безопасности

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3 Условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексного экзамена, проводимого в период лабораторно-экзаменационной сессии.

В период подготовки к промежуточной аттестации для студентов организуются и проводятся консультации в соответствии с графиками консультаций.

Результаты объявляются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4 Перечень вопросов по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УЭ. Технология технического обслуживания

- 1 Сущность и общая характеристика системы ТО и ремонта автомобилей.
- 2 Назначение ТО автомобилей. Характеристика отдельных видов технического обслуживания.
- 3 Назначение и периодичность общей диагностики автомобилей. Место в технологическом процессе ТО и ТР.
- 4 Порядок проверки герметичности системы питания дизельного двигателя.
- 5 Проверка и регулировка форсунок дизельного двигателя на приборе и на двигателе.
- 6 Порядок проверки и регулировки величины и равномерности подачи топлива секциями ТНВД двигателя ЯМЗ-236.
- 7 Порядок определения дымности отработавших газов дизельных двигателей.
- 8 Проверка и регулировка газового редуктора низкого давления.
- 9 Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
- 10 Техническое обслуживание и диагностирование свечей зажигания.
- 11 Порядок проверки и регулировки рулевого механизма автомобиля ЗИЛ-431410.
- 12 Порядок проверки технического состояния шкворневого соединения.
- 13 Основные неисправности и их признаки коробки передач, карданной передачи и главной передачи.
- 14 Техническое обслуживание коробки передач.
- 15 Техническое обслуживание карданной и главной передачи.
- 16 Состав и назначение комплекса подготовки производства.
- 17 Организация работы группы оперативного управления производством (ГОУ).
- 18 Хранение автомобилей в закрытых помещениях. Классификация стоянок.
- 19 Подогрев, разогрев двигателя перед пуском инфракрасными лучами, электроэнергией.
- 20 Подогрев, разогрев двигателя перед пуском горячим воздухом, горячей водой.

УЭ. Ремонт автомобилей

- 1 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Виды работ, краткая характеристика.
- 2 Восстановление деталей под ремонтный размер.
- 3 Виды хонингования. Оборудование.
- 4 Восстановление гильзы цилиндров двигателя хонингованием. Сущность способа, оборудование, инструмент.
- 5 Определение величины износа гильзы цилиндров двигателя. Инструменты, документация.
- 6 Состав технических норм времени. Определение значений по формулам.
- 7 Исходные данные для расчета технических норм времени.
- 8 Определение технических норм времени на станочные работы.
- 9 Определение технических норм времени на ремонтные работы.
- 10 Определение трудоемкости работ по ремонту изделий.

УЭ. Станции технического обслуживания

- 1 Организация ТО и ремонта автомобилей, принадлежащих гражданам.
- 2 Потребители услуг автосервиса.
- 3 Организация технологического процесса на СТОА.
- 4 Организация приемки-выдачи автомобилей.
- 5 Организация и технология работ на постах (линиях) диагностирования.
- 6 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на специализированных и универсальных постах.
- 7 Организация работ по ТО на универсальных линиях и постах.
- 8 Организация технического контроля. Планирование, учет и отчетность.
- 9 Организация работ на специализированных ремонтных участках.
- 11 Организация уборочно-моечных работ на СТОА.

Разработал преподаватель _____ / И.А. Бабина/

Рассмотрено на заседании ПЦК – 6

Протокол от _____ 20____ № _____

Председатель ПЦК – 6 _____ / И.А. Бабина/

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 1**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Подогрев, разогрев двигателя перед пуском горячим воздухом, горячей водой.
- 2 Организация уборочно-моечных работ на СТОА.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 2**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Сущность и общая характеристика системы ТО и ремонта автомобилей.
- 2 Определение трудоемкости работ по ремонту изделий.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 3**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Подогрев, разогрев двигателя перед пуском инфракрасными лучами, электроэнергией.
- 2 Организация ТО и ремонта автомобилей, принадлежащих гражданам.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 4**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Назначение ТО автомобилей. Характеристика отдельных видов технического обслуживания.
- 2 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Виды работ, краткая характеристика.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 5**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Хранение автомобилей в закрытых помещениях. Классификация стоянок.
- 2 Организация работ на специализированных ремонтных участках.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 6**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Назначение и периодичность общей диагностики автомобилей. Место в технологическом процессе ТО и ТР.
- 2 Определение технических норм времени на ремонтные работы.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 7**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Организация работы группы оперативного управления производством (ГОУ).
- 2 Потребители услуг автосервиса.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 8**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Порядок проверки герметичности системы питания дизельного двигателя.
- 2 Восстановление деталей под ремонтный размер. Сущность способа.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 9**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Состав и назначение комплекса подготовки производства.
- 2 Организация технического контроля. Планирование, учет и отчетность.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 10**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Проверка и регулировка форсунок дизельного двигателя на приборе и на двигателе.
- 2 Определение технических норм времени на станочные работы.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 11**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Техническое обслуживание карданной и главной передачи.
- 2 Организация технического процесса на СТОА.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 12**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Порядок проверки и регулировки величины и равномерности подачи топлива секциями ТНВД двигателя ЯМЗ-236.
- 2 Виды хонингования. Оборудование.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 13**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Техническое обслуживание коробки передач.
- 2 Организация работ по ТО на универсальных линиях и постах.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 14**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Порядок определения дымности отработавших газов дизельных двигателей.
- 2 Исходные данные для расчета технических норм времени.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 15**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Основные неисправности и их признаки коробки передач, карданной передачи и главной передачи.
- 2 Организация приемки-выдачи автомобилей.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 16**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Проверка и регулировка газового редуктора низкого давления.
- 2 Восстановление гильзы цилиндров двигателя хонингованием. Сущность способа, оборудование, инструмент.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 17**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Порядок проверки технического состояния шкворневого соединения.
- 2 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на специализированных и универсальных постах.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 18**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
- 2 Состав технических норм времени. Определение значений по формулам.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 19**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Порядок проверки и регулировки рулевого механизма автомобиля ЗИЛ-431410.
- 2 Организация и технология работ на постах (линиях) диагностирования.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Междисциплинарный экзамен
Экзаменационный билет № 20**

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК, дисциплина МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вопросы:

- 1 Техническое обслуживание и диагностирование свечей зажигания.
- 2 Определение величины износа гильзы цилиндров двигателя. Инструменты, документация.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной
переподготовки

Наименование программы Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Дисциплина, МДК МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

1 Требования к результатам освоения дисциплины (МДК):

1.1 В результате освоения МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей обучающийся должен уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных

документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

1.2 В результате освоения МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно;
- правильно понимает правила и меры безопасности при выполнении работ.

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся:

– даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не знает правил и мер безопасности

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3 Условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета, проводимого в период лабораторно-экзаменационной сессии.

В период подготовки к промежуточной аттестации для студентов организуются и проводятся консультации в соответствии с графиками консультаций.

Результаты объявляются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4 Перечень вопросов

1 Организация технического обслуживания, содержание, место и время его выполнения.

2 Организация и оборудование контрольно-технического пункта.

3 Порядок оформления на КТП установленной учетной документации.

4 Организация ТО-1 и ТО-2.

5 Мероприятия по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках.

6 Техническое обслуживание автомобилей на универсальных и специализированных постах.

7 Основные принципы подбора и расстановки оборудования на участках и постах.

8 Методы организации текущего ремонта агрегатно-узловой и индивидуальный.

9 Организация производства текущего ремонта на специализированных и универсальных постах.

10 Организация труда рабочих при постовом текущем ремонте.

11 Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта.

12 Типовые варианты организации постовых работ текущего ремонта. Документация.

13 Состав производственных участков (цехов) АТП (электротехнический, карбюраторный, аккумуляторный, шиномонтажный и др.).

14 Организация работы производственных участков (цехов), их взаимосвязь с постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

15 Оборудование производственных участков (цехов), типовые планировки.

- 16 Понятие о себестоимости работ и услуг.
- 17 Квалификация затрат себестоимости.
- 18 Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.
- 19 Экономическая эффективность деятельности предприятия.
- 20 Показатели повышения экономической эффективности.
- 21 Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность.
- 22 Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.
- 23 Типы организационных структур АТП и СТО. Преимущества и недостатки организационных структур разных видов.
- 24 Процесс и содержание управления качеством продукции (услуги). Мотивация.

Рассмотрено на заседании ПЦК – 6
Протокол от 20.04.2020 №7
Председатель ПЦК – 6

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 1

Задание 1

Назначение КШМ. Какие детали в него входят? Назначение каждой детали.

Задание 2

Сущность и общая характеристика системы ТО и ремонта автомобилей.

Задание 3

Определить периодичность ТО-1 для автомобиля КАМАЗ-5320, работающего в г. Тула. Среднесуточный пробег авто 205 км.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 2

Задание 1

Типы и марки аккумуляторных батарей. Характеристики свинцово-кислотного аккумулятора.

Задание 2

Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Виды работ, краткая характеристика.

Задание 3

Определить периодичность ТО-1 для автомобиля МАЗ-503, работающего в Н.Новгороде, если среднесуточный пробег его составляет 130 км.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 3

Задание 1

Общая характеристика тормозной системы переднеприводных автомобилей.

Задание 2

Организация технологического процесса на СТОА.

Задание 3

Определить периодичность ТО-1 для автобуса ПАЗ-672, работающего в Тульской области за пределами пригородной зоны. Рельеф местности равнинный, дорожное покрытие – булыжник

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 4

Задание 1

Из каких деталей состоит газораспределительный механизм (ГРМ) с верхним расположением клапанов. Назначение каждой детали.

Задание 2

Назначение и периодичность общей диагностики автомобилей. Место в технологическом процессе ТО и ТР.

Задание 3

Определить периодичность ТО-1 для автомобиля МАЗ-503, работающего в Н.Новгороде, если среднесуточный пробег его составляет 130 км.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 5

Задание 1

Устройство генератора переменного тока.

Задание 2

Порядок проверки герметичности системы питания дизельного двигателя.

Задание 3

Определить периодичность ТО-2 для автомобиля ГАЗ – 24 – 01, работающего в большом городе Киргизии, с равнинным рельефом местности.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 6

Задание 1

Классификация автомобилей по назначению, типам кузовов, классам.

Задание 2

Проверка и регулировка форсунок дизельного двигателя на приборе и на двигателе

Задание 3

Определить периодичность ТО-2 для автомобиля МАЗ-503А, работающего в карьере в Челябинской области, если среднесуточный пробег его составляет 180

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания _____ Квалификационный экзамен _____

Экзаменационный билет № 7

Задание 1

Конструктивные особенности рулевого управления переднеприводных автомобилей.

Задание 2

Восстановление деталей под ремонтный размер.

Задание 3

Определить трудоемкость ЕО для автомобиля КАМАЗ-54112, если количество автомобилей в АТП – 90 единиц. Количество технологически совместимых групп–2.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания _____ Квалификационный экзамен _____

Экзаменационный билет № 8

Задание 1

Для чего служит система охлаждения. Какие существуют типы системы охлаждения. Преимущества и недостатки.

Задание 2

Организация приемки-выдачи автомобилей.

Задание 3

Определить трудоемкость ЕО для автомобиля МАЗ, если количество автомобилей в АТП составляет 210 единиц. Количество технологически совместимых групп-3.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 9

Задание 1

Устройство и принцип действия передней и задней подвески переднеприводных автомобилей.

Задание 2

Порядок определения дымности отработавших газов дизельных двигателей.

Задание 3

Определить трудоемкость ТО-1 для автомобиля ГАЗ-24, если количество автомобилей в АТП составляет 350 единиц.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 10

Задание 1

Для чего служит система смазки. Какие существуют способы подачи масла к трущимся поверхностям.

Задание 2

Определение величины износа гильзы цилиндров двигателя. Инструменты, документация.

Задание 3

Определить трудоемкость ТО-1 для автомобиля МАЗ-6422, если количество автомобилей в АТП составляет 290 единиц. Количество технологически совместимых групп-2.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 11

Задание 1

Характеристика свечи зажигания. Неисправности системы зажигания.

Задание 2

Организация уборочно-моечных работ на СТОА.

Задание 3

Определить трудоемкость ТО-2 для автомобиля ЗИЛ-130, работающего с прицепом, если количество автомобилей в АТП составляет 170 единиц, количество технологически совместимых групп-4.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 12

Задание 1

Из каких приборов состоит система питания дизеля. Назначение и расположение на автомобиле.

Задание 2

Порядок проверки и регулировки рулевого механизма автомобиля ЗИЛ-431410.

Задание 3

Определить трудоемкость ТО-2 для автомобиля ЗИЛ-130, работающего с прицепом, если количество автомобилей в АТП составляет 175 единиц, количество технологически совместимых групп-2.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 13

Задание 1

Указывающие контрольно-измерительные приборы.

Задание 2

Организация ТО и ремонта автомобилей, принадлежащих гражданам.

Задание 3

Определить трудоемкость СО для автомобиля МАЗ-533501, если количество автомобилей в АТП составляет 85 единиц. Автомобиль эксплуатируется в Красноярском крае.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 14

Задание 1

Назначение и принцип действия коробки передач.

Задание 2

Порядок проверки технического состояния шкворневого соединения.

Задание 3

Определить трудоемкость СО для автомобиля ГАЗ-53Б, если количество автомобилей в АТП составляет 205 единиц. Автомобиль эксплуатируется в Мурманской области.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 15

Задание 1

Общее устройство двигателей.

Задание 2

Основные неисправности и их признаки коробки передач, карданной передачи и главной передачи.

Задание 3

Определить нормы пробега до и после капитального ремонта для автомобиля КАМАЗ-5410, который эксплуатируется за пределами пригородной зоны Ростовской области на дорогах из укрепленного грунта, на равнинной местности.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 16

Задание 1

Виды систем впрыска, их преимущества перед карбюратором.

Задание 2

Техническое обслуживание карданной и главной передачи.

Задание 3

Определить трудоемкость СО для автомобиля ЗИЛ-ММЗ-4502, если количество автомобилей в АТП составляет 185 единиц. Количество технологически совместимых групп-3. Автомобили эксплуатируются в Удмуртии.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 17

Задание 1

Устройство и принцип действия сцепления переднеприводных автомобилей.

Задание 2

Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на специализированных и универсальных постах.

Задание 3

Определить трудоемкость ТР на 1000 км. пробега для автомобиля ЗИЛ-ММЗ-4502, имеющего пробег с начала эксплуатации 140 тыс. км. Количество технологически совместимых групп-3. Автомобиль работает на естественных грунтовых дорогах в сельской местности в Литве. Рельеф местности равнинный. Количество автомобилей в АТП составляет 135 единиц.

Председатель ПЦК № 6

Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 18

Задание 1

Назначение рулевого механизма, типы механизмов изучаемых автомобилей.

Задание 2

Состав и назначение комплекса подготовки производства.

Задание 3

Определить трудоемкость ТР на 1000 км пробега для автомобиля ГАЗ-24, имеющего пробег с начала эксплуатации 120 тыс. км. Автомобиль эксплуатируется в условиях г. Самара. Количество автомобилей в АТП составляет 420 единиц.

Председатель ПЦК № 6

Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 19

Задание 1

Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей.

Задание 2

Хранение автомобилей в закрытых помещениях. Классификация стоянок.

Задание 3

Определить удельную трудоемкость ТР для автомобиля ГАЗ-53А, имеющего пробег с начала эксплуатации 150 тыс. км, работающего в прибрежных районах Балтийского моря. Дорожное покрытие асфальтобетон. Количество автомобилей в АТП составляет 310 единиц. Количество технологически совместимых групп-3.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В.Лебедева
_____ 2020 г.

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Оцениваемые компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 20

Задание 1

Перечислить датчики управления системы впрыска и зажигания. Дать их назначение.

Задание 2

Организация технического контроля на СТО.

Задание 3

Определить удельную трудоемкость ТР для автомобиля КАМАЗ-5410, имеющего пробег с начала эксплуатации 90 тыс. км, на трассе Москва – Тула. Количество автомобилей в АТП составляет 120 единиц. Количество технологически совместимых групп-2.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 № 7

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
_____ Е.П. Гонтарев
_____ 2020

Комплект
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчики:

ГБПОУ «ЧАТТ»

преподаватель

Н.Ф. Аргучинская

ГБПОУ «ЧАТТ»

преподаватель

Н.К. Николаев

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.01.....	6
1.2.1 Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	6
1.2.2 Организация контроля и оценка освоения программы профессионального модуля...	6
1.2.3 Критерии оценки	7
2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	8
Приложение А Ключи к тестовой части экзаменационного билета	9

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Комплект контрольно-оценочных средств ПМ01 позволяет оценивать:

1) Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	– выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту в соответствии технологическими картами; – практическое использование технологической и организационной оснастки; – соблюдение требований охраны и правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	– выполнение проверки качества проведения технического обслуживания и текущего ремонта на различных этапах с применением соответствующего оборудования и инструмента; – умение проверять качество и свойства автомобильных эксплуатационных материалов.
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	– умение разрабатывать технологические процессы на ремонт узлов и деталей в соответствии с ГОСТами, ОСТами и ТУ.
ПК 1.4 Подбирать специальное оборудование для диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.	– умение подбирать специальное оборудование для диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения, кураторами и руководством в ходе практики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу	– умение принимать совместные обоснованные

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения своего квалификационного уровня в области строительства автомобильных дорог.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов

2) Приобретение в ходе освоения ПМ 01 практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
<ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; – технического контроля эксплуатируемого транспорта; – осуществления технического обслуживания и ремонта. 	<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с предприятием, инструктажами по ТБ, методами и средствами технического контроля.
	<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа на участке по ТО и ремонту двигателей автомобилей; – работа на участке по ТО и ремонту топливной аппаратуры; – работа на участке по ТО и ремонту системы охлаждения; – работа на участке ТО и по ремонту тормозной системы; – работа на участке по ТО и ремонту рулевого управления; – работа на участке по ТО и ремонту ходовой части; – работа на участке по ТО и ремонту электрооборудования; – обобщение материалов и оформление отчета по практике.

3) Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта; – оценивать эффективность производственной 	<ul style="list-style-type: none"> – умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – умение осуществлять технический контроль автотранспорта; – умение оценивать эффективность производственной деятельности;

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – умение анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; – правила оформления технической и отчетной документации; – правила оформления технической и отчетной документации; – квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; – основные положения действующей нормативной документации; – основы организации деятельности предприятия и управление им; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта; – знание базовых схем включения элементов электрооборудования; – знание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов; – знание правил оформления технической и отчетной документации; – знание правил оформления технической и отчетной документации; – знание квалификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта; – знание методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; – знание основных положений действующей нормативной документации; – знание основ организации деятельности предприятия и управления им; – знание правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.2.1 Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Устройство автомобилей	Экзамен
МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Экзамен
УП.01 Учебная практика (кузнечно-сварочная)	Зачет
УП.02 Учебная практика (демонтажно-монтажная)	Зачет
УП.03 Учебная практика (ТО и Р)	Зачет
ПП 01 Производственная практика	Зачет
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Экзамен (квалификационный)

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта осуществляется в период проведения экзамена (квалификационного).

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля (МДК, практику).

При проведении комплексного экзамена по нескольким модулям, допуск осуществляется при условии освоения обучающимся и наличия положительной аттестации по всем элементам (МДК, учебная практика и производственная практика) каждого из модулей, входящего в комплексный экзамен.

Аттестация по междисциплинарным курсам, входящим в структуру профессионального модуля, проводится в период организации и проведения промежуточной аттестации, форма аттестации определена учебным планом по данной специальности и представлена в п.1.2.

Экзамен (квалификационный) проводится в рамках экзаменационной сессии (или непосредственно после завершения освоения программ модуля).

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения тестовых и практических заданий, перечень которых представлен в п.2.2.1, п.2.2.2.

Аттестация по практике проводится за счет часов практики. Студент считается аттестованным при условии наличия положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от предприятия и техникума об уровне усвоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики по освоению общих и профессиональных компетенций; законченности предоставляемых документов по практике.

В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1.2.3 Критерии оценки

а) Критерии оценки практического задания «Расчет производственной программы»

Каждое задание, правильно выполненное, оценивается в 1 балл:

- результаты расчета производственной программы оцениваются на «отлично» при достижении 27 - 30 баллов;
- результаты расчета производственной программы оцениваются на «хорошо» при достижении 22 - 26 баллов;
- результаты расчета производственной программы оцениваются на «удовлетворительно» при достижении 15 - 21 баллов;
- неудовлетворительным признается результат 14 и менее баллов.

б) Критерии оценки тестовой части задания

Каждое задание, правильно выполненное, оценивается в 1 балл:

- результаты тестирования оцениваются на «отлично» при достижении 17 - 20 баллов;
- результаты тестирования оцениваются на «хорошо» при достижении 14 - 16 баллов;
- результаты тестирования оцениваются на «удовлетворительно» при достижении 10 - 13 баллов;
- неудовлетворительным признается результат 9 и менее баллов.

2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий включает пакет для экзаменуемых и пакет для экзаменатора.

2.1 В состав пакета экзаменационной комиссии (экспертной комиссии) входят: экзаменационные билеты; наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене; критерии оценки; оценочная ведомость по модулю на группу; аттестационный лист по практике на студента; протокол заседания экзаменационной комиссии; журнал учебных занятий группы; зачетные книжки студентов.

2.2 В состав пакета для экзаменуемых входят задания, представленные в экзаменационных билетах (комплект билетов прилагается).

2.2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
- 2 Назначение и устройство КШМ.
- 3 Назначение и устройство ГРМ.
- 4 Назначение и характеристика маховика двигателя.
- 5 Назначение и характеристика коленчатого вала двигателя.
- 6 Назначение и виды трансмиссии автомобилей.
- 7 Устройство трансмиссии грузовых автомобилей.
- 8 Устройство трансмиссии легковых автомобилей.
- 9 Назначение и устройство раздаточной коробки.
- 10 Принцип действия раздаточной коробки.
- 11 Назначение блокирующего устройства в коробке передач.
- 12 Назначение и принцип действия рулевого усилителя.
- 13 Оборудование рулевого управления гидроусилителем.
- 14 Виды тормозных систем, их краткая характеристика.
- 15 Тормозная система с пневматическим приводом.
- 16 Механизмы трансмиссии.
- 17 Контактная система зажигания.
- 18 Система пуска.
- 19 Проверка и регулировка тепловых зазоров в механизме газораспределения.
- 20 Свойство автомобиля сохранять работоспособность до предельного состояния с учетом перерывов для технического обслуживания и ремонта.
- 21 Неполное выключение сцепления.
- 22 Виды механизмов сцепления, принцип действия.
- 23 Регулировка подшипников ступицы колеса автомобиля КамАЗ.

2.2.2 Перечень заданий для подготовки к экзамену

Рассчитать производственную программу в Microsoft Excel, используя исходные данные.

Приложение А

Ключ к тестовой части экзаменационного билета

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В-1	2	2	1	1	1	3	3	3	4	4	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3
В-2	1	1	1	2	1	2	2	2	4	3	4	3	4	3	1	1	3	1	1	2
В-3	1	1	1	2	1	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	1	4	2
В-4	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	1	4	3	1	2	3	1	4	1	3

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 1

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловый.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 2

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки

Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 3

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 4

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 5

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловый.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 6

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 7

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 8

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 9

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 10

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 11

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 12

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловый.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 13

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловый.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 14

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Экзаменационный билет № 15

Задание 1

Тест

1 Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

2 Организация труда методом комплексных бригад, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

3 Агрегатно-участковая организация труда, это такая форма организации труда при которой -

- а) на производственный участок (бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех видах обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП;
- б) создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП;
- в) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.

4 При организации ТО (ТО-1, ТО-2) автомобилей на универсальных постах -

- а) посты тупиковые, параллельно расположенные;

- б) посты располагаются последовательно друг за другом по направлению движения автомобиля;
- в) проездные посты.

5 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором время пребывания автомобиля на одном посту должно быть одинаковым

- а) метод организации на универсальных постах;
- б) метод организации на специализированных постах;
- в) операционно-постовой метод.

6 Укажите обязательное условие при котором возможно планирование ТО (ТО-1, ТО-2) по календарному времени

- а) если ежедневные пробеги автомобилей не стабильны;
- б) если ежедневные пробеги стабильны;
- в) если на предприятии списочное количество автомобилей составляет более 100 единиц.

7 Укажите сведения отмечаемые в лицевой карточке автомобиля при планировании ТО (ТО-1, ТО-2) по фактическому пробегу

- а) ежедневный пробег, принятый пробег между ТО, день фактического выполнения каждого обслуживания;
- б) трудоемкость ТО, принятый пробег между ТО, количество автомобилей на предприятии;
- в) пробег до КР, продолжительность простоя автомобилей в ТО и ТР; среднесуточный пробег.

8 Укажите метод организации ТР, где сокращаются простои автомобилей в ремонте

- а) индивидуальный;
- б) индивидуально – агрегатный;
- в) агрегатно - узловой.

9 Целью контроля качества выполнения работ по ТО и Р автомобилей является

- а) снижение трудоемкости выполнения работ по ТО и Р автомобилей;
- б) повышение качества работ по ТО и Р и предупреждение брака;
- в) снижение продолжительности простоя автомобилей в ТО и Р.

10 Укажите метод организации ТО (ТО-1, ТО-2) при котором возможно выполнение сопутствующего ТР

- а) метод организации ТО на проездных постах;
- б) метод организации ТО на специализированных постах;
- в) метод организации ТО на универсальных постах.

11 Менеджер – это

- а) человек;
- б) наемный управляющий;
- в) исполнитель;
- г) директор.

12 Процессный современный подход в менеджменте включает

- а) взаимодействие и взаимозависимость всех компонентов организации;
- б) выявление и учет ситуационных переменных окружающей среды;
- в) последовательность всех операций производственного и управленческого процесса;
- г) принятие управленческих решений руководителем.

13 Контроль – как функция управления необходим для

- а) принятия управленческого решения;

- б) сбора и обработки информации;
- в) оценки реальности положения и сравнения полученных результатов с плановым заданием;
- г) определения наказания и вознаграждения работников.

14 «Мозговая атака» как метод выработки коллективного управленческого решения позволяет

- а) привлечь к процессу всех работников фирмы;
- б) предложить разнообразные решения данной проблемы;
- в) выработать решение;
- г) все ответы верны.

15 Цикл менеджмента включает основные функции: планирование, мотивация, контроль и ...

- а) дисциплина;
- б) Организация;
- в) предпринимательство;
- г) лидерство.

16 Вид конфликта, который связан с низким уровнем производительности труда (работу выполнить можно, но психологически не хочется)

- а) организационный;
- б) производственный;
- в) межличностный;
- г) внутриличностный.

17 Руководитель имеет авторитет (завоеванное перед сотрудниками доверие) – это свойственно для

- а) авторитарного стиля;
- б) демократического стиля;
- в) либерального стиля;
- г) любого стиля руководства.

18 Коллектив, как особая социальная группа; Межличностные отношения; Мотивация и лидерство – это ключевые положения школы:

- а) научный менеджмент и классическая административная школа;
- б) школа человеческих отношений и поведенческих наук;
- в) школа количественного подхода;
- г) школа системного и ситуационного подхода.

19 Управление - это

- а) творческое воздействие на кого-либо с целью получения результата при взаимном согласии;
- б) информация, направленная на потребителей с целью увеличения продаж;
- в) взаимодействие всех подразделений в компании;
- г) взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

20 Менеджмент – это

- а) управление;
- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности;
- в) распределение ресурсов и действия к достижению цели;
- г) все ответы верны.

21 Предприятие – это

- а) хозяйствующий субъект, созданный для получения максимальной прибыли;

- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- в) организация, деятельность которой направлена на удовлетворение общественных потребностей.

22 Укажите за что начисляется сдельная заработная плата рабочему

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по тарифным ставкам, установленным на 1 час работы;
- б) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы;
- в) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- г) за фактически отработанное время по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы.

23 Укажите за что начисляется повременная заработная плата рабочему:

- а) за количество произведенной продукции (услуг) по сдельным расценкам, установленным на единицу продукции (услуг);
- б) по часовым тарифным ставкам за фактически отработанное время;
- в) по часовым тарифным ставкам за количество произведенной продукции (услуг);
- г) по сдельным расценкам, установленным на 1 час работы за фактически отработанное время.

24 Укажите формулу по которой следует запланировать коэффициент технической готовности

- а) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_{np}}{АД_x}$, где АД_{np} – автодни простоя автомобилей; АД_x – автодни пребывания автомобилей в хозяйстве;
- б) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_{np}}{АД_x}$;
- в) $\alpha_m = 1 - \frac{АД_э}{АД_x}$, где АД_э – автодни в работе;
- г) $\alpha_m = 1 + \frac{АД_x}{АД_э}$.

25 К постоянным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, зависящие от объема перевозок и общего пробега;
- б) расходы, не зависящие от общего пробега, но планируемые на 1 автодень или 1 авточас;
- в) расходы на топливо, шины;
- г) расходы на горюче – смазочные материалы и техническое обслуживание автомобилей.

26 К переменным расходам на автомобильном транспорте относятся

- а) расходы, которые не зависят от объема перевозок и общего пробега;
- б) общехозяйственные расходы и амортизационные отчисления;
- в) расходы, которые зависят от изменения общего пробега;
- г) расходы, которые не зависят от общего пробега, но планируются на 1 авточас.

27 Невыполнение ТО по количеству и по объему регламентированных работ приведет

- а) к высокому качеству проведения ТО;

- б) к снижению затрат на перевозки;
- в) к снижению коэффициента технической готовности парка, увеличению затрат на текущий ремонт;
- г) к повышению производительности труда.

28 Отчисления на социальные нужды предназначены для

- а) для поддержки определенных социальных групп населения;
- б) для развития предприятия;
- в) для выплаты премий работникам предприятия;
- г) для приобретения подарков работникам предприятия.

29 Укажите формулу определения балансовой стоимости основных фондов

- а) $C_б = C_{пок} + A$, где $C_{пок}$ – стоимость покупки; A – амортизационные отчисления;
- б) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м + C_{пр}$, где $C_{тр}$ – транспортные расходы; $C_м$ – затраты на монтаж (установку); $C_{пр}$ – прочие расходы, связанные с доведением состояния производственных фондов до рабочего состояния;
- в) $C_б = C_{пок} + C_{тр}$;
- г) $C_б = C_{пок} + C_{тр} + C_м$.

30 Укажите формулу определения повременного фонда оплаты труда

- а) $ФОТ_{повр} = N_в * ФРВ * СЧ$;
- б) $ФОТ_{повр} = N_в * C_т * Q$;
- в) $ФОТ_{повр} = АЧ_н * N_в$.

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020

Квалификационный экзамен

Дополнительная профессиональная программа программа профессиональной переподготовки
Профессиональные модули: ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Условия выполнения задания Квалификационный экзамен

Эталон ответов

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	11	б	21	б
2	в	12	в	22	в
3	а	13	в	23	б
4	а	14	г	24	б
5	б	15	б	25	б
6	б	16	б	26	в
7	а	17	б	27	в
8	в	18	б	28	а
9	б	19	а	29	б
10	в	20	г	30	а

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020

Эталон ответов к квалификационному экзамену

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	11	б	21	б
2	в	12	в	22	в
3	а	13	в	23	б
4	а	14	г	24	б
5	б	15	б	25	б
6	б	16	б	26	в
7	а	17	б	27	в
8	в	18	б	28	а
9	б	19	а	29	б
10	в	20	г	30	а

Председатель ПЦК № 6
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

Председатель ПЦК № 7
Протокол от 20.04.2020 г. № 7

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
_____ Е.П. Гонтарев
___ _____ 2020

Комплект
контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Челябинск 2020

Разработчики:

ГБПОУ «ЧАТТ»

преподаватель

И.А. Бабина

ГБПОУ «ЧАТТ»

преподаватель

А.С. Халепа

Эксперты от работодателя:

Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1	Область применения.....	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02.....	6
1.2.1	Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей.....	9
1.2.2	Организация контроля и оценка освоения программы профессиональных модулей..	10
1.2.3	Критерии оценки	11
2	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	12
2.1	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей»	12
2.2	Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Основы предпринимательства и способы трудоустройства»	13

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональных модулей (далее ПМ) образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Основы предпринимательства и способы трудоустройства и в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей.

Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.02 позволяет оценить:

1) Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания. - Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в автотранспортных предприятиях и на станциях технического обслуживания.	- организация работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту в соответствии технологическими картами; - практическое использование технологической и организационной оснастки. - соблюдение требований охраны и правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
ПК 1.2 - Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автобусов, автомобилей отечественного и иностранного производства. - Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- выполнение проверки качества проведения технического обслуживания и текущего ремонта на различных этапах с применением соответствующего оборудования и инструмента умение проверять качество и свойства автомобильных эксплуатационных материалов
ПК 1.3 - Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. - Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- умение разрабатывать технологические процессы на ремонт узлов и деталей в соответствии с ГОСТами, ОСТами и ТУ.
ПК 1.4 - Подбирать специальное оборудование для диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.	- умение подбирать специальное оборудование для диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научном обществе учащихся, олимпиадах, фестивалях, конференциях
ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.

ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4 -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5 -Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 6 -Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.
ОК 7 - Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.
ОК 9 -Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта.
ОК10 -Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-проявление интереса к исполнению воинской обязанности; проявление логического мышления.

2) Приобретение в ходе освоения ПМ 02 практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
ПМ 02 -планирования и организации работ производственного поста, участка; -проверки качества выполняемых работ; -оценки экономической эффективности производственной деятельности; -обеспечения безопасности труда на производственном участке.	Учебная практика Виды работ: -Выполнение функциональных обязанностей техника на участке структурного подразделения - Работа в отделе технического контроля (ОТК) в качестве контролера ОТК Работа в отделе эксплуатации предприятия ⁴ Работа в отделе планирования предприятия Производственная практика Виды работ:

	Выполнение функциональных обязанностей в качестве мастера производственного участка
--	-------------------------------------------------------------------------------------

3) Освоение умений и усвоение знаний в ходе освоения ПМ 02

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать работу участка по установленным срокам; -осуществлять руководство работой производственного участка; -своевременно подготавливать производство; -обеспечивать рациональную расстановку рабочих; -контролировать соблюдение технологических процессов; -оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; -проверять качество работ; -осуществлять производственный инструктаж рабочих; -анализировать результаты производственной деятельности участка; -обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; -организовывать работу по повышению квалификации рабочих; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам, обеспечение; - правильное оформление первичных документов; - осуществление руководства работой производственного участка - организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; - оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты; -документы, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; – методы нормирования и формы оплаты труда; – основы управленческого учета; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – порядок разработки и оформления технической документации; – правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание действующих законодательных и нормативных актов; - знание документов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; -знание положения действующей системы менеджмента качества; – знание методов нормирования и форм оплаты труда; – знание основ управленческого учета; – знание основных технико-экономических показателей производственной деятельности; – знание порядка разработки и оформления технической документации; – знание правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, видов, периодичности и правил оформления инструктажа.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля ПМ.02

Организация деятельности коллектива исполнителей

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01 «Устройство автомобилей»	Экзамен, дифференцированный зачет
МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Зачет, экзамен
УП. 02	Зачет
ПП. 02	Зачет
ПМ 02	Экзамен (квалификационный)

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы профессиональных модулей

1.2.2. Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей осуществляется в период проведения экзамена (квалификационного).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Предметом оценки учебной и производственной практики является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка учебной и (или) производственной практики, проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1.2.3 Критерии оценки

а) Критерии оценки практического задания

«Отлично» – Задание выполнено в точном соответствии с общепринятыми технологиями и нормативно – технической документацией, последовательность операций выдерживалась; расчеты произведены правильно. Экзаменуемый легко ориентируется в учебном материале, умеет связывать теорию с практикой, умеет высказывать и обосновывать свои предположения.

- практическое задание выполнено верно и в полном объеме;

«Хорошо» – Задание выполнено в соответствии с общепринятыми технологиями и нормативно – технической документацией, имели место незначительные отклонения от рекомендованной последовательности операций, расчеты проведены с незначительными неточностями. Экзаменуемый ориентируется в изученном материале, умеет осознанно применять его для решения практических задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- в практическом задании допущено не более одной ошибки;

«Удовлетворительно» – Задание выполнено в соответствии с общепринятыми технологиями и нормативно – технической документацией, последовательность операций не выдерживалась, в расчетах присутствуют отдельные ошибки. Экзаменуемый демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, не последовательно, допускает неточности в применении знаний и умений в решении практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения.

- в практическом задании допущено не более одной ошибки;

«Неудовлетворительно» – Задание выполнено не в соответствии с общепринятыми технологиями и нормативно–технической документацией, последовательность операций не выдерживалась, расчеты не выполнены или выполнены с грубыми ошибками. Экзаменуемый имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, не может применять знания для решения практических задач.

- практическое задание не выполнено;

б) Критерии оценки для выполнения задания 2 (ответы на вопросы теста)

Количество баллов	22-20	19-15	14-10	Менее 10
Оценка	5	4	3	2

2Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, с использованием практических заданий, включает пакет для экзаменуемых и пакет для экзаменатора.

2.1.1 В состав пакета экзаменационной комиссии (экспертной комиссии) входят: экзаменационные билеты; наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене; критерии оценки; оценочная ведомость по модулю на группу; аттестационный лист по практике на студента; протокол заседания экзаменационной комиссии; журнал учебных занятий группы; зачетные книжки студентов.

2.1.2 В состав пакета для экзаменуемых входят задания, представленные в экзаменационных билетах (примеры заданий представлены в Приложениях А,Б).

2.1.3 Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Какие задачи осуществляет автотранспортное предприятие?
2. В чем заключается метод специализированных бригад?
3. Какая служба предусмотрена для выполнения задач по организации ТО и ТР, стоящих перед АТО?
4. В каких случаях проводится ежедневный контроль медико-биологического состояния водителей?
5. Какие цели стоят перед диспетчерским руководством работой автомобильного транспорта?
6. Цель контроля качества выполняемых работ по ТО и ТР автомобилей
7. От каких факторов зависит значение коэффициента технической готовности автомобилей?
8. С чем водитель должен ознакомиться получая путевой лист с записанным в нем заданием?
9. Виды инструктажей по ТБ ;
10. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
11. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
12. Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ?
13. Какое лицо на предприятии имеет право проводить вводный инструктаж?
14. С какой целью разрабатывается должностная инструкция?
15. Надо ли знакомить работника с приказом о приеме на работу?
16. Что называется Человеческим капиталом?
17. На чем основаны Интеллектуальные конфликты?
18. Что называется Комплексной оценкой работы?
19. Порядок расчета годовой трудоемкости предприятия, структурного подразделения;
20. Технологическое оборудование, используемое в производственных подразделениях;
21. Что относится к организационной оснастке?

22. Для каких целей используется ключ мультипликатор КМ – 130?
23. Что предусмотрено в рабочей зоне для подъема тяжелых агрегатов и механизмов?
24. Как определить площади участка?
25. Как определить явочного количества рабочих на участке?
26. Что обозначает коэффициент плотности расстановки оборудования?
27. Характеристика агрегатно-участковой формы организация труда;
28. При каком методе организации ТО (ТО-1,ТО-2) время пребывания а/м на одном посту должно быть одинаковым?
29. При каком обязательном условии возможно планирование ТО (ТО-1,ТО-2) по календарному времени?
30. При каком методе организации ТО(ТО-1,ТО-2) возможно выполнение сопутствующего ТР

2.1.4 Перечень заданий для подготовки к экзамену (примеры заданий представлены в Приложениях А,Б):

- выполнить расчет и обоснование числа постов ТО-2 автомобилей, выбор технологического оборудования, технологической и организационной оснастки;

Приложение А

Форма задания 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Челябинский автотранспортный техникум »

Специальность 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02

Гр. _____
ФИО _____

Время
начала
выполнения
работы _____

Общее время
выполнения работы _____

Время окончания
выполнения
работы _____

Билет № _____

Задание 1

Выполнить расчет и обоснование числа постов ТО-2 автомобилей, выбор технологического оборудования, технологической и организационной оснастки.

По исходным данным рассчитать и обосновать необходимое количество постов, для проведения ТО-2. Из предложенного перечня выбрать необходимое оборудование для одного поста (выбранное оборудование отметить знаком +).

Исходные данные:	
Автомобиль	Камаз-5320
Годовая трудоемкость ТО-2($T_{то-2}$), чел-ч;	14270
Число рабочих дней в году $D_{р.г.}$	248
Продолжительность смены, $t_{см}$, ч;	8
Количество смен в сутки, $P_{см}$;	1
K_n -- коэффициент неравномерности загрузки постов;	1,09
$P_{ср}$ - среднее число рабочих одновременно	4

работающих на посту, чел	
$K_{исп}$ - коэффициент использования рабочего времени поста	0,98

1. Расчет числа постов $П_{ТО}$:

Расчет числа постов $П_{ТО}$:	
$П_{ТО} = \frac{T_{ТО} * K_n}{D_{р.г.} * t_{см} * П_{см} * P_{ср} * K_{исп}}$	

2. Выбор технологического оборудования, организационной оснастки и инструмента.

№ п/п	Наименование	Выбор
1.	Технологическое оборудование	
	1. Передвижная установка для отбора антифриза.42164	
	2.Маслораздатчик для заправки моторным и трансмиссионным маслом.С223-1	
	3. Маслосборник для сбора отработанного масла.С508	
	4. Передвижной нагнетатель густых смазок с пневматическим приводом.68113	
	5. Установка прокачки тормозной системы и сцепления.10705	
	6. Передвижная установка для удаления выхлопных газов автомобиля.УВВГ-М	
	7. Съёмник пружин подвески «Макферсон», механический 70 – 195 мм.	
	8.Выпрессовщик шкворней гидравлический для грузовых автомобилей.	
	9. Приспособление для проверки герметичности впускного тракта.	
	10. Прибор для проверки натяжения приводных ремней ДВС.	
	11. Подъёмник электромеханический П-238.	
	12. Прибор для проверки свободного хода рулевого колеса.	
	13. Стенд контроля (линейка для проверки) схождения управляемых колес.	
	14.DB – 18 Вулканизатор настольный АЕ – Т.	
	15. 30.133 Съёмник масляного фильтра цепной, привод ½ (21мм).	
2.	Организационная оснастка	
	1. Стеллаж полочный, УНИПТИМАШ 3127	
	2. Верстак с тисами слесарными в сборе, ГОСНИТИ 5103.000	
	3. Шкаф, ГОСНИТИ 5129.000	
	4. Ларь для обтирочного материала	
	5. Ящик для мусора	
3.	Инструмент	
	1. Набор профессионального инструмента, К1380Р	
	2. Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров.	
	3. Набор плоских щупов.	
	4. Ключ мультипликатор КМ – 130.	
	5. Ключ динамометрический.	

Приложение Б

Форма задания № 2 (Тест)

<p>1. Какая из перечисленных задач не является обязательной для автотранспортного предприятия.</p>	<p>1) Организация и выполнение перевозок; 2) Хранение, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава; 3) Совершенствование конструкции эксплуатируемых автомобилей; 4) Содержание и ремонт зданий, сооружений и оборудования.</p>
<p>2. Организация труда методом специализированных бригад, это такая форма организация труда при которой-</p>	<p>1) на производственный участок(бригаду) возлагается выполнение всех работ по ТО и ремонту одного или нескольких агрегатов автомобиля во всех обслуживания и ремонта по всем автомобилям АТП; 2) – создаются бригады для выполнения ЕО, ТО-1,ТО-2 и ТР, на которые возлагается своевременное и качественное выполнение соответствующего вида ТО и Р по всем автомобилям АТП; 3) за бригадой ремонтных рабочих закрепляют группу однотипных автомобилей или автомобилей одной марки.</p>
<p>3. Какая служба предусмотрена для выполнения задач по организации ТО и ТР, стоящих перед АТО.</p>	<p>1) служба эксплуатации; 2) служба управления; 3) техническая служба; 4) все перечисленные службы.</p>
<p>4. Необходимо или нет ежедневно проверять медико-биологическое состояние водителей, проводить предрейсовый медицинский контроль, если на АТО организована медслужба?</p>	<p>1) должны проходить все водители; 2) проходят только водители перед дальним рейсом; 3) обязателен только для водителей, перевозящих тяжеловесные грузы; 4) обязателен только для водителей, перевозящих опасные грузы.</p>
<p>5. Какие цели стоят перед диспетчерским руководством работой автомобильного транспорта.</p>	<p>1) Достижение наиболее эффективного использования подвижного состава; 2) Соблюдение суточного графика; 3) Своевременное устранение перебоев в работе; 4) Все перечисленные цели.</p>

6. Назначение отдела снабжения	<p>1)обеспечивать материально-техническое снабжение АТП.</p> <p>2) разрабатывать планы и мероприятия по внедрению новой техники и технологии производственных процессов, а также мероприятия по охране труда и ТБ, проводит техническую учебу по подготовке кадров;</p> <p>3)обеспечивать планирование и оперативное управление работой всех производственных комплексов.</p> <p>.</p>
7.Цель контроля качества выполняемых работ по ТО и ТР автомобилей	<p>1)предупреждение брака и повышение качества выполняемых работ;</p> <p>2) сокращение простоев автомобилей в ТО и ТР;</p> <p>3) повышение коэффициента выпуска автомобилей.</p>
8. Коэффициент технической готовности можно снизить за счет	<p>1) сокращения простоев в ТО;</p> <p>2) сокращения простоев в ТР;</p> <p>3) в ожидании ТР;</p> <p>4) все выше перечисленное;</p>
9. С чем водитель должен ознакомиться получая путевой лист с записанным в нем заданием?	<p>1) с характером работы, которую предстоит выполнить;</p> <p>2) с состоянием дороги и подъездных путей;</p> <p>3) с погодными условиями;</p> <p>4) со всеми особенностями, влияющими на выполнение задания.</p>
10.Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте.	<p>1) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда до начала самостоятельной деятельности работника;</p> <p>2) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала самостоятельной деятельности работника;</p> <p>3) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию;</p> <p>4) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда в течение месяца после приема работника в организацию.</p>

<p>11. Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ.</p>	<p>1) работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно применять СИЗ; 2) работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда; 3) работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме сообщить руководителю работ; 4) не имеет значения.</p>
<p>12. Надо ли знакомить работника с приказом о приеме на работу.</p>	<p>1) да; 2) нет; 3) на усмотрение администрации; 4) по требованию работника.</p>
<p>13. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?</p>	<p>1)«Экономика труда»; 2)«Транспортные системы»; 3)«Психология»; 4)«Физиология труда»; 5)«Социология труда».</p>
<p>14. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:</p>	<p>1)определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия; 2)найма рабочих на предприятие; отбора персонала для занимаемая 3)определенной должности; 4)согласно действующему законодательству; 5)достижения стратегических целей предприятия.</p>
<p>15. Человеческий капитал - это:</p>	<p>1)форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность. 2)вкладывание средств в средства производства; 3) нематериальные активы предприятия. 4)материальные активы предприятия; 5) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.</p>
<p>16. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:</p>	<p>1)приспособление, уступчивость; 2)уклонение; 3)противоборство, конкуренция; 4)сотрудничество; 5)компромисс</p>

<p>17. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности; 2) переводение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности; 3) освобождение рабочего; 4) понижение рабочего в должности; 5) повышение рабочего в должности.
<p>18. Какой раздел не содержит должностная инструкция</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Общие положения»; 2) «Основные задачи»; 3) «Должностные обязанности»; 4) «Управленческие полномочия»; 5) «Выводы».
<p>19. Интеллектуальные конфликты основаны:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека; 2) на столкновении вооруженных групп людей; 3) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное; 4) на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести; 5) на противостоянии справедливости и несправедливости.
<p>20. Комплексная оценка работы - это:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов; 2) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов; 3) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов; 5) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой; 6) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

Приложение В

Ключи к практической части билета (задание 1)

Задание:

Выполнить расчет и обоснование числа постов ТО-2 автомобилей, выбор технологического оборудования, технологической и организационной оснастки.

По исходным данным рассчитать и обосновать необходимое количество постов, для проведения ТО-2. Из предложенного перечня выбрать необходимое оборудование для одного поста (выбранное оборудование отметить знаком +).

Исходные данные:	
Автомобиль	Камаз-5320
Годовая трудоемкость ТО-2($T_{\text{то-2}}$), чел-ч;	14270
Число рабочих дней в году $D_{\text{р.г.}}$	248
Продолжительность смены, $t_{\text{см}}$, ч;	8
Количество смен в сутки, $P_{\text{см}}$;	1
K_n -- коэффициент неравномерности загрузки постов;	1,09
$P_{\text{ср}}$ - среднее число рабочих одновременно работающих на посту, чел	4
$K_{\text{исп}}$ - коэффициент использования рабочего времени поста	0,98

1. Расчет числа постов $P_{\text{ТО}}$:

Расчет числа постов $P_{\text{ТО}}$:	$P_{\text{то}} = 14270 * 1,09 / 248 * 8 * 1 * 4 * 0,98 = 1,99$
$P_{\text{ТО}} = \frac{T_{\text{ТО}} * K_n}{D_{\text{р.г.}} * t_{\text{см}} * P_{\text{см}} * P_{\text{ср}} * K_{\text{исп}}}$	
Принимаем два поста.	

2.Выбор технологического оборудования, технологической и организационной оснастки

№ п/п	Наименование	Выбор
1.	Технологическое оборудование	
	1. Передвижная установка для отбора антифриза.42164	+
	2. Маслораздатчик для заправки моторным и трансмиссионным маслом.С223-1	+
	3. Маслосборник для сбора отработанного масла.С508	+
	4. Передвижной нагнетатель густых смазок с пневматическим приводом.68113	+
	5. Установка прокачки тормозной системы и сцепления.10705	+
	6. Передвижная установка для удаления выхлопных газов автомобиля.УВВГ-М	+
	7. Съёмник пружин подвески «Макферсон», механический 70 – 195 мм.	
	8. Выпрессовщик шкворней гидравлический для грузовых автомобилей.	
	9. Приспособление для проверки герметичности впускного тракта.	+
	10. Прибор для проверки натяжения приводных ремней ДВС.	+
	11. Подъёмник электромеханический П-238.	+
	12. Прибор для проверки свободного хода рулевого колеса.	+
	13. Стенд контроля (линейка для проверки) схождения управляемых колес.	+
	14. ДВ – 18 Вулканизатор настольный АЕ – Т.	
	15. 30.133 Съёмник масляного фильтра цепной, привод ½ (21мм).	
2.	Организационная оснастка	
	1. Стеллаж полочный, УНИПТИМАШ 3127	+
	2. Верстак с тисами слесарными в сборе, ГОСНИТИ 5103.000	+
	3. Шкаф, ГОСНИТИ 5129.000	+
	4. Ларь для обтирочного материала	+
	5. Ящик для мусора	+
3.	Инструмент	
	1. Набор профессионального инструмента, К1380Р	+
	2. Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров.	
	3. Набор плоских щупов.	+
	4. Ключ мультипликатор КМ – 130.	+
	5. Ключ динамометрический.	+

Приложение Г

Ключи к тестовой части билета

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Челябинский автотранспортный техникум »

Специальность 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02

Эталоны ответов к тесту

Билет № 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	3	2	3	1	5	1	1	4	4	1	1	1	2	1	1	3	2	5	1	2

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол от 20.04.2020 г. № 6

Специальность 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01.02

Гр. _____

ФИО _____

Время начала
выполнения работы _____

Общее время
выполнения работы _____

Время окончания
выполнения работы _____

Вариант № 1

В АТП эксплуатируется
МАЗ-5335

$A_c =$ ав-лей

Пробег автомобилей с начала эксплуатации

$L_{нэ} =$ тыс. км

Среднесуточный пробег автомобилей

$l_{сс} =$ км

Коэффициент технической готовности автомобилей

$\alpha_t =$

Число рабочих дней в году

$D_p =$ дней

Район эксплуатации

**г. Ростов-на-Дону
(за пределами приг.зоны)
естественные грунтовые
равнинный**

Дороги

Рельеф местности

Решение

1) Определение периодичности технического обслуживания (ТО) автомобилей

$$L^{p_{TO-1}} = L^{H_{TO-1}} * K_1 * K_3 =$$

<input type="text"/>	км
<input type="text"/>	км

$$L^{p_{TO-2}} = L^{H_{TO-2}} * K_1 * K_3 =$$

где $L^{p_{TO-1}}$ - расчётная периодичность ТО-1
 $L^{p_{TO-2}}$ - расчётная периодичность ТО-2

$L^{H_{TO-1}}$ - нормативная периодичность ТО-1

$L^{H_{TO-1}} =$ км

$L^{H_{TO-2}}$ - нормативная периодичность ТО-2

$L^{H_{TO-2}} =$ км

K_1, K_3 - коэффициенты корректирования

$K_1 =$

$K_3 =$

2) Определение трудоёмкости ТО автомобилей

$$t_{EO}^p = t_{EO}^h * K_2 * K_5 =$$

 чел-час

$$t_{TO-1}^p = t_{TO-1}^h * K_2 * K_5 =$$

 чел-час

$$t_{TO-2}^p = t_{TO-2}^h * K_2 * K_5 =$$

 чел-час

$$t_{CO}^p = t_{TO-2}^p * C_{CO} / 100 =$$

 чел-час

где $t_{EO}^p, t_{TO-1}^p, t_{TO-2}^p, t_{CO}^p$ - расчётные трудоёмкости ЕО, ТО-1, ТО-2, СО

t_{EO}^h - нормативная трудоёмкость ЕО

$t_{EO}^h =$ чел-час

t_{TO-1}^h - нормативная трудоёмкость ТО-1

$t_{TO-1}^h =$ чел-час

t_{TO-2}^h - нормативная трудоёмкость ТО-2

$t_{TO-2}^h =$ чел-час

K_2, K_5 - коэффициенты корректирования

$K_2 =$

$K_5 =$

C_{CO} - доля трудоёмкости сезонного

$C_{CO} =$ %

обслуживания от трудоёмкости ТО-2, выраженная в процентах

3) Определение удельной трудоёмкости текущего ремонта (ТР) автомобилей

$$t_{ТР}^p = t_{ТР}^h * K_1 * K_2 * K_3 * K_4 * K_5 =$$

 чел-час/1000км

где $t_{ТР}^p$ - расчётная трудоёмкость ТР

$t_{ТР}^h$ - нормативная трудоёмкость ТР

$t_{ТР}^h =$ чел-час/1000км

K_1, K_2, K_3, K_4, K_5 - коэффициенты корректирования

$K_1 =$

$K_2 =$

$K_3 =$

$K_5 =$

Для расчёта K_4 определить долю пробега с начала эксплуатации автомобиля от пробега до капитального ремонта (КР)

$$\text{Доля} = L_{нэ} / L^p$$

КР =

где $L^p_{КР}$ - расчётный пробег до КР

$$L^p_{КР} = L^h_{КР} * K_1 * K_2 * K_3 =$$

 тыс.км

где $L^h_{КР}$ - нормативный пробег до КР

$L^h_{КР} =$ тыс.км

K_1, K_2, K_3 - коэффициенты корректирования

$K_1 =$

	K ₂ =	
	K ₃ =	
	K ₄ =	

4) Определение суммарного годового пробега автомобилей

$\Sigma L_{\text{год}} = A_c * I_{\text{cc}} * D_p * \alpha_T =$		км
------------------------------------------------------------------	--	----

5) Определение количества ТО в году

Количество ТО-2 в году	N _{ТО-2} = $\Sigma L_{\text{год}} / L_{\text{ТО-2}}^p =$	
Количество ТО-1 в году	N _{ТО-1} = $\Sigma L_{\text{год}} / L_{\text{ТО-1}}^p - N_{\text{ТО-2}} =$	
Количество ЕО в году	N _{ЕО} = $\Sigma L_{\text{год}} / I_{\text{cc}} =$	
Количество СО в году	N _{СО} = $2 * A_c =$	

6) Определение годовой производственной программы по ТО автомобилей

$T_{\text{ТО}} = N_{\text{ЕО}} * t_{\text{ЕО}}^p + 1,2 * N_{\text{ТО-1}} * t_{\text{ТО-1}}^p + 1,2 * N_{\text{ТО-2}} * t_{\text{ТО-2}}^p + N_{\text{СО}} * t_{\text{СО}}^p =$ <p>где 1,2 - коэффициент, учитывающий проведение сопутствующего ТР на постах ТО</p>		чел-час
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------

7) Определение годовой производственной программы по ТР автомобилей

$T_{\text{ТР}} = \Sigma L_{\text{год}} / 1000 * t_{\text{ТР}}^p =$		чел-час
--------------------------------------------------------------------	--	---------

8) Определение годовой производственной программы по ТО и ТР автомобилей

$T_{\text{ТО и ТР}} = T_{\text{ТО}} + T_{\text{ТР}} =$		чел-час
--------------------------------------------------------	--	---------

Специальность 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01. 02

Гр. _____

ФИО _____

Время начала
выполнения работы _____

Общее время
выполнения работы _____

Время окончания
выполнения работы _____

Вариант № 2

В АТП эксплуатируется
КамАЗ-5320

$A_c =$

165

 ав-лей

Пробег автомобилей с начала эксплуатации

$L_{нэ} =$

130

 тыс. км

Среднесуточный пробег автомобилей

$I_{сс} =$

110

 км

Коэффициент технической готовности автомобилей

$\alpha_t =$

0,85

Число рабочих дней в году

$D_p =$

248

 дней

Район эксплуатации

**Пригородная зона
г.Красноярск
асфальтобетон
холмистый**

Дороги

Рельеф местности

Решение

1) Определение периодичности технического обслуживания (ТО) автомобилей

$$L^{P_{TO-1}} = L^{H_{TO-1}} * K_1 * K_3 =$$

	км
	км

$$L^{P_{TO-2}} = L^{H_{TO-2}} * K_1 * K_3 =$$

где $L^{P_{TO-1}}$ - расчётная периодичность ТО-1
 $L^{P_{TO-2}}$ - расчётная периодичность ТО-2

$L^{H_{TO-1}}$ - нормативная периодичность ТО-1

$L^{H_{TO-1}} =$

	км
--	----

$L^{H_{TO-2}}$ - нормативная периодичность ТО-2

$L^{H_{TO-2}} =$

	км
--	----

K_1, K_3 - коэффициенты корректирования

$K_1 =$

--

$K_3 =$

--

2) Определение трудоёмкости ТО автомобилей

$$t_{EO}^p = t_{EO}^h * K_2 * K_5 =$$

 чел-час

$$t_{TO-1}^p = t_{TO-1}^h * K_2 * K_5 =$$

 чел-час

$$t_{TO-2}^p = t_{TO-2}^h * K_2 * K_5 =$$

 чел-час

$$t_{CO}^p = t_{TO-2}^p * C_{CO} / 100 =$$

 чел-час

где $t_{EO}^p, t_{TO-1}^p, t_{TO-2}^p, t_{CO}^p$ - расчётные трудоёмкости EO, TO-1, TO-2, CO

t_{EO}^h - нормативная трудоёмкость EO

$t_{EO}^h =$ чел-час

t_{TO-1}^h - нормативная трудоёмкость TO-1

$t_{TO-1}^h =$ чел-час

t_{TO-2}^h - нормативная трудоёмкость TO-2

$t_{TO-2}^h =$ чел-час

K_2, K_5 - коэффициенты корректирования

$K_2 =$

$K_5 =$

C_{CO} - доля трудоёмкости сезонного

$C_{CO} =$ %

обслуживания от трудоёмкости TO-2, выраженная в процентах

3) Определение удельной трудоёмкости текущего ремонта (ТР) автомобилей

$$t_{TP}^p = t_{TP}^h * K_1 * K_2 * K_3 * K_4 * K_5 =$$

 чел-час/1000км

где t_{TP}^p - расчётная трудоёмкость ТР

t_{TP}^h - нормативная трудоёмкость ТР

$t_{TP}^h =$ чел-час/1000км

K_1, K_2, K_3, K_4, K_5 - коэффициенты корректирования

$K_1 =$

$K_2 =$

$K_3 =$

$K_5 =$

Для расчёта K_4 определить долю пробега с начала эксплуатации автомобиля от пробега до капитального ремонта (КР)

$$\text{Доля} = L_{нэ} / L^p$$

КР =

где $L^p_{КР}$ - расчётный пробег до КР

$$L^p_{КР} = L^h_{КР} * K_1 * K_2 * K_3 =$$

 тыс.км

где $L^h_{КР}$ - нормативный пробег до КР

$L^h_{КР} =$ тыс.км

K_1, K_2, K_3 - коэффициенты корректирования

$K_1 =$

	K ₂ =	
	K ₃ =	
	K ₄ =	

4) Определение суммарного годового пробега автомобилей

$\Sigma L_{\text{год}} = A_c * I_{\text{cc}} * D_p * \alpha_T =$		км
------------------------------------------------------------------	--	----

5) Определение количества ТО в году

Количество ТО-2 в году	N _{ТО-2} = $\Sigma L_{\text{год}} / L_{\text{ТО-2}}^p =$	
Количество ТО-1 в году	N _{ТО-1} = $\Sigma L_{\text{год}} / L_{\text{ТО-1}}^p - N_{\text{ТО-2}} =$	
Количество ЕО в году	N _{ЕО} = $\Sigma L_{\text{год}} / I_{\text{cc}} =$	
Количество СО в году	N _{СО} = $2 * A_c =$	

6) Определение годовой производственной программы по ТО автомобилей

$T_{\text{ТО}} = N_{\text{ЕО}} * t_{\text{ЕО}}^p + 1,2 * N_{\text{ТО-1}} * t_{\text{ТО-1}}^p + 1,2 * N_{\text{ТО-2}} * t_{\text{ТО-2}}^p + N_{\text{СО}} * t_{\text{СО}}^p =$		чел-час
где 1,2 - коэффициент, учитывающий проведение сопутствующего ТР на постах ТО		

7) Определение годовой производственной программы по ТР автомобилей

$T_{\text{ТР}} = \Sigma L_{\text{год}} / 1000 * t_{\text{ТР}}^p =$		чел-час
--------------------------------------------------------------------	--	---------

8) Определение годовой производственной программы по ТО и ТР автомобилей

$T_{\text{ТО и ТР}} = T_{\text{ТО}} + T_{\text{ТР}} =$		чел-час
--------------------------------------------------------	--	---------

Критерии оценок

II этап

Квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 01.02

Расчет производственной программы по ТО и ТР

Количество баллов	Количество ошибок	Оценка
20	0	5
19-16	1-4	4
15-11	5-9	3
Менее 10	10 и более	2

Рассмотрено на заседании ПЦК-6

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель ПЦК -6

_____ /Н.К. Николаев/