



государственное бюджетное
образовательное профессиональное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧАТТ»

Е.П.Гонтарев

20 20 г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«18552 СЛЕСАРЬ ПО ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЕ»

ПО ППП М2.01-2020

Челябинск 2020

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 20.04.2020 № 07)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 20.04.2020 (протокол от 20.04.2020 № 07) и приказом от 20.04.2020 № 101-к введена в действие с 20.04.2020

Опись документов

- 1 Пояснительная записка
- 2 Учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Рабочая программа
- 5 Оценочные средства
- 6 Программа итоговой аттестации




государственное бюджетное
образовательное профессиональное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»


ПО ППП М1.01-2020

Челябинск 2020

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ППП М2.01-2020 <hr/> Лист 2 Листов 14
---	---	---

Содержание

1 Область применения.....	3
2 Нормативные документы.....	3
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
4 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	4
5 Структура образовательной программы.....	4
5.1 Учебный план.....	4
5.2 Календарный учебный график.....	5
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	5
5.4 Фонды оценочных средств.....	5
5.5 Учебно-методические комплексы.....	5
5.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	5
6 Характеристика условий реализации образовательной программы.....	6
6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса	6
6.2 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	9
6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
6.4 Организация образовательного процесса.....	10
6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся.....	10
7 Оценка качества освоения программы.....	11
8 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
9 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность.....	12
10 Разработчики образовательной программы	12
Лист согласования.....	14

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020
		Лист 3 Листов 14

1 Область применения

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии **18552 Слесарь по топливной аппаратуре** и реализуется в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» в соответствии с лицензией.

Настоящая программа представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, курсов, практики, а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Программа осваивается обучающимися в очной, вечерней формах обучения.

Срок обучения составляет 216 часов.

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии **18552 Слесарь по топливной аппаратуре** допускаются лица различного возраста, ранее не имевших профессии рабочего (должности служащего), в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с инвалидностью, имеющих нарушения функций кровообращения и слуха с целью получения профессиональной компетенции.

Присваиваемая квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, разряд 2 (второй).

2 Нормативные документы

Программа профессиональной подготовки по профессии **18552 Слесарь по топливной аппаратуре** реализуется в соответствии с перечисленными ниже документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 г., регистрационный № 11759 серии 74Л02 № 0000921;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Челябинской области от 29 августа 2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";


Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020
		Лист 4 Листов 14

3 Характеристика профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности **рабочего по профессии «Слесарь по топливной аппаратуре второго разряда»**: проведение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Б) Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

В) Виды деятельности:

Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры автомобильного транспорта средней сложности.

4 Требования к результатам освоения образовательной программы

Слесарь по ремонту автомобилей второго разряда должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности – **техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры автотранспортного средства средней сложности**:

ПК 1 Производить настройку и регулировку деталей узлов, топливной аппаратуры автотранспортного средства;

ПК 2 Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов топливной аппаратуры автотранспортного средства на новую.


5 Структура образовательной программы

Программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по топливной аппаратуре» включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной практик;
- оценочные средства;
- программа итоговой аттестации;
- характеристику условий реализации образовательной программы;
- оценку качества освоения программы;
- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность и иные компоненты, обеспечивающие планирование, организацию, координирование и реализацию образовательного процесса по программе профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 18552 Слесарь топливной аппаратуры.

5.1 Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной, итоговой аттестации.

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020
		Лист 5 Листов 14

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает, перечень, объемы (обязательной, самостоятельной, максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также формы проведения промежуточной аттестации.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики

Рабочие программы разработаны по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной практике, входящим в учебный план программы профессиональной подготовки по профессии **18552 Слесарь по топливной аппаратуре, в том числе:**

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Черчение
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Допуски и технические измерения
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры
МДК01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры
УП.01	Учебная практика

5.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся, осваивающих программу, на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки по профессии **18552 Слесарь по топливной аппаратуре.**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании соответствующей комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.


ФОС формируются и оформляются в соответствии с требованиями локального нормативного акта ПУВ-04-38 Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

5.6 Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации является частью программы профессиональной подготовки по профессии **18552 Слесарь по топливной аппаратуре,** которая разрабатывается преподавателями соответствующей комиссии, рассматривается на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» с участием работодателей.

Ознакомление обучающихся с Программой итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний,

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020
		Лист 6 Листов 14

умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по профессии рабочего **18552 Слесарь по топливной аппаратуре**.

Квалификационный экзамен включает практическую квалификационную работу, выполняемую с использованием механизма демонстрационного экзамена и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, осуществляемую при проведении междисциплинарного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6 Характеристика условий реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по программе, техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

а) Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других кабинетов, обеспечивающих осуществление образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- кабинеты: Инженерная графика; Материаловедение; Метрология, стандартизация и сертификация; Охрана труда; Устройство автомобилей;
- мастерские: **Мастерская № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;**
Мастерская № 2. Обслуживание грузовой техники; Мастерская № 3. Кузовной ремонт.


б) Перечень оборудования учебных кабинетов:

1 Инженерная графика

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- демонстрационное оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия (Основные надписи и линии чертежа; Построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей; Резьбы и резьбовые соединения; Сборочный чертеж и др.);
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц;
- компьютеры с программой САПР;
- мультимедийный проектор.

2 Материаловедение

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- нагревательные печи;

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020 <hr/> Лист 7 Листов 14
---	---	--

- приборы для определения механических свойств;
- микроскоп;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- локальная вычислительная сеть с выходом в интернет;
- образцы для испытаний.

3 Метрология, стандартизация и сертификация

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- средства измерений;
- Образцы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- локальная вычислительная сеть с выходом в интернет.

4 Охрана труда


- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- локальная вычислительная сеть с выходом в интернет.

5 Устройство автомобилей

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
- макеты двигателей;
- Макеты передних и задних мостов.

в) Перечень оборудования мастерских

- 1 **Мастерская № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей**
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020 <hr/> Лист 8 Листов 14
---	---	--

- ДВС;
- КПП;
- тележка инструментальная;
- верстак;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль легковой;
- подъёмник автомобильный;
- установка для прокачки тормозной системы;
- зарядное устройство 12v;
- ПК.

2 **Мастерская № 2. Обслуживание грузовой техники**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- двигатель грузового автомобиля (евро 4);
- КПП грузового автомобиля;
- верстак;
- тележка инструментальная;
- кантователь;
- пресс гидравлический;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль грузовой;
- система удаления выхлопных газов;
- диагностический сканер;
- пресс гидравлический;
- люфтомер;
- тележка для снятия колес грузовых автомобилей;
- стойка гидравлическая;
- домкрат гидравлический;
- верстак;
- установка для прокачки тормозной системы;
- набор автоэлектрика;
- ПК.

- инструмент и приспособления;
- ПК.


Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Имеется экземпляры основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Для обучающихся обеспечен доступ в Интернет.

В техникуме имеется библиотека, предусмотрен читальный зал, рассчитанный на 45 посадочных мест, функционируют 7 компьютерных классов, оснащенных 100 персональными

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШПП М2.01-2020
		Лист 9 Листов 14

компьютерами, а так же 15 кабинетов, оснащенных телевизорами ЖК и мультимедийной техникой.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1) Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КНОРУС, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

2) Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Виноградов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

3) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

4) Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

5) Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2020. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование).

6) Ткачева, Галина Викторовна. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно – практическое пособие / Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитренко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

7) Электронный учебно-методический комплекс «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ПМ1., ПМ2, ПМ.3)

8) Электронный учебно-методический комплекс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

9) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. – 5 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.


10) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. – 5 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

11) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. – 5 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 132 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4 Организация образовательного процесса

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020
		Лист 10 Листов 14

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, рабочими программами профессиональных модулей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Срок освоения программы профессионального обучения составляет 208 часов, в том числе 200 часов – аудиторная обязательная нагрузка (из них 48 часов может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), 6 часов – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим проведения учебных занятий согласовывается с лицом или организацией, по инициативе которых предоставляется образовательная услуга.

Учебные занятия могут проводиться с группой численностью от трех человек или индивидуально. Комплектование групп производится по мере заключения договоров.

На каждую группу разрабатывается расписание занятий и ведется соответствующая документация (журналы учебных занятий, протоколы экзамена).

Учебная практика организуется и проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в учебных мастерских техникума:

**Мастерская № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей,
 Мастерская № 2. Обслуживание грузовой техники.**

6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в соответствии с требованиями, установленными медико-экономическими стандартами, адаптированными к категории больницы и имеющемуся оборудованию в техникуме организована работа фельдшерского здравпункта, помещение которого расположено в общежитии.

Для обеспечения питанием обучающихся в техникуме организована работа столовой, число посадочных мест в столовой рассчитано на 100. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.2201-07.

7 Оценка качества освоения программы


Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (дифференцированных). Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020
		Лист 11 Листов 14

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма проведения итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен включает: практическую квалификационную работу, которая проводится в форме демонстрационного экзамена; проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

8 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре может осуществляться лицами с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения функций кровообращения и слуха.

Зачисление на обучение по образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Требования к поступающим на образовательную программу:


- инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.


9 Локальные нормативные акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательную деятельность

Планирование, организация и реализация образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии **18552 Слесарь по топливной аппаратуре** осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

ПР-01	Программа «Развитие ГБПОУ Челябинский автотранспортный техникум на период 2019-2023 гг»
ПУВ-01-02	Положение. Совет по качеству ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-01-04	Положение. Педагогический совет ГБПОУ «ЧАТТ»;
ПУВ-01-05	Положение. Порядок проведения самообследования в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-02	Положение. Правила обработки персональных данных в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-03	Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ «Челябинский

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШПП М2.01-2020
		Лист 12 Листов 14

ПП-03-04	автотранспортный техникум»; Положение. Правила внутреннего распорядка в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-05	Кодекс профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПП-03-06	Положение о структурном подразделении в ГБПОУ «ЧАТТ»;
ПУВ-04-01	Положение. Организация и проведение текущего контроля обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-04-02	Положение. Организация и проведение промежуточной аттестации в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» ;
ПУВ-04-09	Положение. Организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-14	Положение. Проектирование и разработка локальных нормативных актов-положений в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-23	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебной дисциплины в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-24	Положение. Разработка и оформление рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-25	Положение. Разработка и оформление рабочей программы учебного элемента в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-26	Положение. Конфликтная комиссия ГБПОУ «ЧАТТ» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
ПУВ-04-31	Положение. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-04-33	Положение. Порядок оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-37	Положение. Режим занятий обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-38	Положение. Фонды оценочных средств в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-04-39	Положение. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению;
ПУВ-05-01	Положение. Порядок организации проведения практики обучающихся ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
ПУВ-05-02	Положение. Учебный кабинет (лаборатории) в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-05-03.01	Положение. Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-05-03.02	Положение. Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой, по компетенции «Обслуживание грузовой техники» в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
ПУВ-06-05	Положение. Совет обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;
РК SMK ЧАТТ-01-2015	Руководство по качеству
АД SMK ЧАТТ-01-2015	Альбом документов
ДП SMK	Управление документацией

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020
		Лист 13 Листов 14

ЧАТТ-4.2.3-01-2015

ДП СМК Управление записями

ЧАТТ-4.2.4-01-2015

ДП СМК Внутренние аудиты

ЧАТТ-8.2.2-01-2015

ДП СМК Управление неуспевающими студентами

ЧАТТ-8.3-01-2015

ДП СМК Корректирующие и предупреждение действия

ЧАТТ-8.5-01-2015

10 Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».


Разработчики:

Горбачева В.А., старший методист ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Николаев Н.К., преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

Лебедева Е.В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

Шульгина Е.А., диспетчер образовательного учреждения.

	Профессиональное обучение. Программа профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре	ПО ШП М2.01-2020
		Лист 14 Листов 14

Лист согласования

Разработал / составил

Заместитель директора
по учебной работе

Е.В. Лебедева

Старший методист

В.А. Горбачева

Преподаватель

Н.К. Николаев

Согласовано
Представитель работодателя
Президент ассоциации Челябинских
автомобильных дилеров

А.Д. Рулевский

Разрешил к применению
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»

Е.П. Гонтарев



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧАТТ»

Е.П.Гонтарев

20 20 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессиональной подготовки по профессии
«18552 Слесарь по топливной аппаратуре»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, учебных элементов	Учебная нагрузка обучающихся					Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Формы промежуточной аттестации
		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	обязательные занятия				
				Всего	в том числе			
			теоретическое обучение		практические занятия			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	37	3	34	20	14	18 / 10	
ОП.01	Черчение	12	-	12	2	10	8 / 4	зачет
ОП.02	Охрана труда	8	2	6	6	-	4 / 2	зачет
ОП.03	Материаловедение	9	1	8	6	2	6 / 2	зачет
ОП.04	Допуски и технические измерения	8	-	8	6	2	6/2	зачет
П.00	Профессиональный цикл	169	3	166	20	146	20 / -	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры	169	3	166	20	146	20 / -	зачет
МДК01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры	43	3	40	20	20	20 / -	зачет
УП.01	Учебная практика	126	-	126	-	126	-	зачет
ИА.00	Итоговая аттестация	2	-	2	-	2	-	
ИА.01	Квалификационный экзамен (междисциплинарный экзамен, демонстрационный экзамен)	2	-	2	-	2	-	
	Итого:	208	6	202	40	162	38 / 10	

Примечание –

* – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ»
Протокол от 20.04.2020 № 07



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«18552 СЛЕСАРЬ ПО ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЕ»
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Челябинск 2020

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Халепа А.С., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18552 «Слесарь по топливной аппаратуре». Программа разработана на основе профессионального стандарта по профессии

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП.03 «Материаловедение».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- область применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 9 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8

в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	1
в том числе:	
Работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	1
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2 Распределение объема времени по дисциплине

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Всего
Раздел 1 Основные машиностроительные материалы	6	2	1	6/2	9
Итого	6	2	1	-	9
Примечание – * – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.					

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Конструкционные материалы		9
Тема 1.1 Строение и свойства металлов. Черные металлы и их сплавы	Содержание учебного материала	2
	1 Кристаллическое строение металлов Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов для изготовления деталей машин. Чугуны, маркировка по ГОСТу и применение. Стали, маркировка по ГОСТу и применение. Требования, предъявляемые к материалам кузовов автомобилей. Коррозия металлов. Виды коррозии. Факторы, влияющие на процесс коррозии. Методы защиты металлов от коррозии.	
	Практическое занятие Выбор марок металлических сплавов в зависимости от назначения деталей.	2
Тема 2.1 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	2
	1 Сплавы цветных металлов. Медь, ее свойства. Сплавы на медной основе, их свойства, маркировка и применение. Легкие сплавы. Алюминиевые сплавы. Сплавы на основе титана. Свойства, маркировка и применение легких сплавов. Антифрикционные сплавы. Требования, предъявляемые к подшипниковым сплавам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Расшифровка марок сплавов цветных металлов	1
Тема 2.2 Абразивные материалы, пластмассы и прокладочные материалы	Содержание учебного материала	2
	1 Абразивные материалы: общие сведения, абразивный инструмент. Пластмассы. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их применение в автомобильном машиностроении и ремонтном производстве. Прокладочные материалы: кожа, фибра, войлок, бумага, картон, паронит, клингерит, пробка, асбометаллические прокладки и кольца, их характеристика, применение, свойства.	
	Всего:	9

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- нагревательные печи;
- приборы для определения механических свойств;
- микроскоп;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- локальная вычислительная сеть с выходом в интернет;
- образцы для испытаний.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с;
- 2) Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с;

Дополнительные источники:

- 1) Научно – технический журнал «Материаловедение». Издательство «Наука и технологии»
- 2) ГОСТ 380-2005 Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки. Действующий документ.
- 3) ГОСТ 1050-2013 Сталь углеродистая качественная конструкционная. Действующий документ.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – выбирать материалы для профессиональной деятельности; – определять основные свойства материалов по маркам.	Текущий контроль: - практические занятия; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - практические занятия; - контрольные работы. Итоговый контроль: - зачет
Знания: – строения и свойств машиностроительных материалов; – области применения материалов; – классификации и маркировки основных материалов; – методов защиты от коррозии.	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
18552 «СЛЕСАРЬ ПО ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЕ»**

«ОХРАНА ТРУДА»

Челябинск 2020

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Аргучинская Н.Ф., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Халепа А.С., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №6 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18552 «Слесарь по топливной аппаратуре».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП.02. «Охрана труда».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	-
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2 Распределение объема времени по дисциплине

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Всего
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	1	-	-	1/-	1
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы	2	-	1	2/-	4
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда	2	-	-	2/-	2
Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта	1	-	1	1/-	1
Итого	6	-	2	-	8
Примечание – * – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.					

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда			1
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятия	Содержание учебного материала		1
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы			3
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала		1
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей	1	<p>Воздействие негативных факторов на человека: их классификация. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Санитарно-гигиенические условия труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.</p> <p>Методы и средства защиты: механизация производственных процессов и дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены.</p>	1
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда			2
Тема 3.1 Безопасные условия труда при работах по рихтовке кузова автомобиля	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к территориям. Требования к вентиляции, отоплению и освещению производственных помещений автотранспортных предприятий. Производственный травматизм и профессиональные заболевания, предупреждение. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний.</p>	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Изучение средств индивидуальной защиты		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
		Нормативные материалы по охране труда при рихтовочных работах. Опасные и вредные производственные факторы. Работа с компрессорами и сосудами под давлением. Требования при работе в пневмоинструментом. Требования при работе с электроинструментом. Средства защиты. Требования при хранении материалов.	
Тема 3.3 Электро- и пожаробезопасность	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. Безопасность труда при использовании ручного электрического инструмента, переносных светильников и другого электрооборудования.</p> <p>Правила пожарной безопасности на территории автотранспортных предприятий. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Пожарная профилактика и организация противопожарной защиты. Средства сигнализации и связи. Технические средства тушения пожаров. Пожарная безопасность при эксплуатации, обслуживании и ремонте подвижного состава. Эвакуация людей и техники при пожаре. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	1
Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта			2
Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство об охране окружающей среды. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии автотранспортных предприятий. Снижение токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей, их нормы. Очистка сточных вод в автотранспортных предприятиях. Снижение внешнего шума.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение мероприятий по снижению вредных последствий на окружающую среду при технической эксплуатации автотранспортных средств</p>	1
Всего:			8

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- электронные видеоматериалы.
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- лазерный принтер;
- сканер;
- DVD – проигрыватель;
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) 1 Попов Ю.П. Охрана труда (для ссузов) учебное пособие изд. 5 стер. М.: КНОРУС, 2017.
- 2) Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95 (действующий документ).

Дополнительные источники:

- 1) Конституция РФ от 12.12.2003г. (действующий документ).
- 2) Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (Действующий документ).
- 3) Федеральный закон от 1999 г № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» (Действующий документ).
- 4) Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Действующий документ).
- 5) Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда» (Действующий документ).

- 6) Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843, «О мерах по улучшению условий и охраны труда» (Действующий документ).
- 7) Постановление Правительства РФ от 11.03.99г. № 279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» (Действующий документ).
- 8) Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» (Действующий документ).
- 9) Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. №313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)» (Действующий документ).
- 10) И.С.Туревский. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие: ИД «ФОРУМ», 2014 г.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- тестирование;- внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- контрольные работы. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">– воздействия негативных факторов на человека;– правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
18552 «СЛЕСАРЬ ПО ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЕ»**

**ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТОПЛИВНОЙ
АППАРАТУРЫ»**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Лебедева Е.В.- заместитель директора по учебной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Горбачева В.А. –старший методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум»;

Николаев Н.К., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №6 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4 Условия реализации программы.....	9
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).....	11

1 Паспорт программы профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы профессиональной подготовки по профессии «18522 «Слесарь по топливной аппаратуре» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД Техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры

ПК 1 Производить настройку и регулировку деталей узлов, топливной аппаратуры автотранспортного средства;

ПК 2 Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов топливной аппаратуры автотранспортного средства на новую.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры бензиновых и дизельных двигателей;
- демонтажа и монтажа аппаратуры на бензиновых и дизельных двигателях;
- проверки давления топлива в топливной рампе;
- замены фильтров тонкой и грубой очистки топлива;
- замены трубок топливной системы, насосов-форсунок;
- замены топливных насосов, подкачивающих насосов .

уметь:

- демонтировать и монтировать фильтры тонкой и грубой очистки топлива;
- заменять фильтрующие элементы фильтров тонкой и грубой очистки;
- проверять работу форсунок бензинового двигателя на производительность стенде;
- проверять работу форсунок дизельного на стенде ;
- производить крепежные работы топливных узлов, деталей и трубопроводов,
- проверять топливную магистраль на герметичность;
- удалять воздушные пробки в топливной магистрали методом прокачки.

знать:

- устройство двигателей внутреннего сгорания;
- возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры
- методы устранения неисправности системы питания ;
- правила снятия и установки аппаратуры на бензиновых и дизельных двигателях;
- правила разборки, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры;
- правила ремонта отдельных узлов топливной аппаратуры;
- принцип работы инструмента для ТО и Р топливной аппаратуры.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 169 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося –3 часа;
учебной практики – 126 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1	Производить настройку и регулировку деталей узлов, топливной аппаратуры автотранспортного средства
ПК 2	Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов топливной аппаратуры автотранспортного средства на новую.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, часов							Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО*
			обучение по МДК			практики		консультации	промежуточная аттестация		
			всего	в т.ч. лабораторных и практических занятий	в т.ч. курсовых работ (проектов)	учебная	производственная				
ПК 1-ПК 2	Раздел 1 Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры автомобиля	169	40	20	-	126	-	-	-	3	20 / -
	Всего	169	40	20	-	126	-	-	-	3	20 / -

Примечание –

* – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ*» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических занятий.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, форма аттестации		
Раздел 1 Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры автомобиля		169		
МДК 01.01 Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры автомобиля		43		
Тема 1 Оборудование, инструменты и материалы, используемые при выполнении работ по топливной аппаратуре ремонту	Содержание	Уровень освоения	2	
	1 Оборудование, инструменты, применяемые при техническом обслуживании и ремонте топливной аппаратуры автомобилей	2		
	Практическое занятие			2
	Изучение оборудования и инструментов для ТО и Р топливной аппаратуры			
Тема 2 Система питания бензиновых двигателей	Содержание	Уровень освоения	4	
	1 Системы питания бензиновых двигателей основных моделей современных автомобилей.	3		
	2 Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов			
	Практические занятия			6
	Проверка технического состояния топливной магистрали бензинового двигателя			
	Проверка технического состояния регулятора давления топлива и электробензонасоса.			
	Выполнение работ по проверке и очистке форсунок			
Тема 3 Система питания дизельных двигателей	Содержание	Уровень освоения	10	
	Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельные топлива. Экономическая целесообразность применения дизелей Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки самовоспламенения топлива.	3		
	Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей.			
	Практическое занятие			6
	ТО и ТР системы питания дизельных двигателей			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов, форма аттестации
Тема 4 Диагностирование приборов системы питания бензиновых двигателей.	Содержание	Уровень освоения	2
	1 Технология проверки приборов системы питания бензиновых двигателей	2	
	Практические занятия Выполнение технического обслуживания приборов системы питания бензиновых двигателя.	2	
Тема 5 Диагностирование приборов системы питания дизельного двигателя.	Содержание	Уровень освоения	2
	1 Проверка технического состояния форсунок на двигателе. Проверка и регулировка форсунок, снятых с двигателя; устройство и принцип действия прибора для проверки и регулировки форсунок. Проверка топливного насоса на автомобиле; проверка и регулировка насоса высокого давления, снятого с автомобиля	2	
	Практические занятия	4	
	Диагностирование форсунок дизельного двигателя		
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, составленными преподавателями. Оформление отчетов по выполненным практическим занятиям и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных ресурсов. Использование Интернет-ресурсов.</p>			3
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки, их причины и внешние признаки.</p> <p>Диагностирование системы питания. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Работы по техническому обслуживанию системы питания.</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по проверке герметичности топливной системы легкового бензинового автомобиля; – выполнение работ по проверке герметичности топливной системы легкового дизельного автомобиля; – выполнение работ по проверке герметичности топливной системы грузового дизельного автомобиля; – проверка технического состояния форсунок бензинового двигателя; 	126		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, форма аттестации
<ul style="list-style-type: none"> – проверка технического состояния форсунок дизельного двигателя; – техническое обслуживание системы питания легкового бензинового автомобиля; – техническое обслуживание системы питания грузового дизельного автомобиля; 		
	Итого	169

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в мастерских: **Мастерская № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Мастерская № 2. Обслуживание грузовой техники.**

1 Мастерская № 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ДВС;
- КПП;
- тележка инструментальная;
- верстак;
- инструмент и приспособления;
- автомобиль легковой;
- подъёмник автомобильный;
- установка для прокачки тормозной системы;
- зарядное устройство 12v;
- ПК.

2 Мастерская № 2. Обслуживание грузовой техники

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - двигатель грузового автомобиля (евро 4);
 - КПП грузового автомобиля;
 - верстак;
 - тележка инструментальная;
 - кантователь;
 - пресс гидравлический;
 - инструмент и приспособления;
 - автомобиль грузовой;
 - система удаления выхлопных газов;
 - диагностический сканер;
 - пресс гидравлический;
 - люфтомер;
 - тележка для снятия колес грузовых автомобилей;
 - стойка гидравлическая;
 - домкрат гидравлический;
 - верстак;
 - установка для прокачки тормозной системы;
 - набор автоэлектрика;
 - ПК.
-
- инструмент и приспособления;
 - ПК.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) [Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КНОРУС, 2020. – 266 с. – \(Среднее профессиональное образование\).](#)
- 2) [Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта](#)

Виноградов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

3) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

4) Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).

5) Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2020. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование).

6) Ткачева, Галина Викторовна. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно – практическое пособие / Г.В. Ткачева, Н.В. Келеменев, С.А. Дмитренко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

7) Электронный учебно-методический комплекс «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ПМ1., ПМ2, ПМ.3)

8) Электронный учебно-методический комплекс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

9) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Окрашивание поверхностей кузовов и деталей является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Окрашивание поверхностей кузовов и деталей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Производить настройку и регулировку деталей узлов, топливной аппаратуры автотранспортного средства	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по проверке герметичности топливной системы легкового бензинового автомобиля; - выполнение работ по проверке герметичности топливной системы легкового дизельного автомобиля; - выполнение работ по проверке герметичности топливной системы грузового дизельного автомобиля; и дизельных двигателях; - проверка технического состояния форсунок бензинового двигателя; - проверка технического состояния форсунок дизельного двигателя; - техническое обслуживание системы питания легкового бензинового автомобиля 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - отчета по практическим занятиям; - тестов по темам.
ПК 2 Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов топливной аппаратуры автотранспортного средства на новую	<ul style="list-style-type: none"> - замены трубок топливной системы, насосов-форсунок; - замены топливных насосов, подкачивающих насосов; - демонтировать и монтировать фильтры тонкой и грубой очистки топлива; - заменять фильтрующие элементы фильтров тонкой и грубой очистки. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - отчета по практическим занятиям; - тестов по темам.



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
18552 «СЛЕСАРЬ ПО ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЕ»**

«ЧЕРЧЕНИЕ»

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Ровкина Т.Н., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Халепа А.С., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Черчение»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18552 «Слесарь по топливной аппаратуре».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП.01 «Черчение».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи и эскизы;
- выполнять чертежи и эскизы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации;
- основные правила построения чертежей и схем;
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей;
- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 12 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов.
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2 Распределение объема времени по дисциплине

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Всего
Раздел 1 Машиностроительное черчение	2	10	-	2/10	12
Итого	2	10	-	-	12
Примечание – * – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.					

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Машиностроительное черчение		12
Тема 1.1 Основные сведения о конструкторской документации и системе стандартов.	Содержание учебного материала	1
	1 Основные сведения о нанесении размеров, обозначение масштабов и шероховатости поверхностей. Чтение чертежей. Линии. Масштабы. Форматы. Шрифт чертежный. Основные надписи. ГОСТ, ЕСКД. Оформление рамки, основной надписи. Начертание линий чертежа. Выносные элементы. Условности и упрощения на чертежах. Нанесение и чтение размеров на чертежах деталей. Конусность и уклон. Обозначение на чертежах допусков и посадок. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей. Изображение и обозначение резьбы, сварочных соединений. Чертежи пружин.	
Тема 1.2 Геометрические построения и аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	1
	1 Способы геометрических построений. Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрическая и прямоугольная диметрическая проекции. Расположение осей и фигуры. Построение элементов детали.	
	Практическое занятие	2
	Построения изометрической и прямоугольной диметрической проекций детали	
Тема 1.3 Рабочие и сборочные чертежи	Содержание учебного материала	-
	1 Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства – их виды, назначение, требования к ним. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Понятие о допусках и посадках. Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. Понятие об оформлении рабочих чертежей изделий для разового и массового производства. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
		Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях.	6
	Практическое занятие		
	Выполнение эскиза детали с применением простого или сложного разреза		
	Выполнение рабочего чертежа по эскизу		
Тема 1.4 Построение кинематических схем	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др.</p> <p>Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу.</p> <p>Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>	-
		Практическое занятие	2
		Построение кинематической схемы различных соединений и устройств	
Всего:			12

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- демонстрационное оборудование;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия (Основные надписи и линии чертежа; Построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей; Резьбы и резьбовые соединения; Сборочный чертеж и др.);
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц;
- компьютеры с программой САПР;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М. «Юрайт», 2016 г., 319с.

Дополнительные источники:

- 1) Стандарты ЕСКД
- 2) Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя в 3т. – М. Машиностроение, 2001 г.
- 3) З.Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение: Учебник для нач. проф. Образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003.
- 4) Федоренко В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. – Л. Машиностроение, 1981г.
- 5) Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа <http://www.informika.ru>.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль: - практические занятия. Промежуточный контроль: - практические занятия; - контрольные работы. Итоговый контроль: - зачет
– читать чертежи и эскизы; – выполнять чертежи и эскизы.	
Знания:	
– требования единой системы конструкторской документации; – основные правила построения чертежей и схем; – виды нормативно-технической документации; – виды чертежей; – правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.	



государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
18552 «СЛЕСАРЬ ПО ТОПЛИВНОЙ АППАРАТУРЕ»
«ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»**

Челябинск 2020

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский автотранспортный техникум».

Разработчики:

Горбачева В.А., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Халепа А.С., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский автотранспортный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии №3 (протокол от 05.02.2020 №6)

Одобрена и рекомендована Методическим советом (протокол от 06.04.2020 №8)

Утверждена Педагогическим советом ГБПОУ «ЧАТТ» (протокол от 20.04.2020 №7)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18552 «Слесарь по топливной аппаратуре».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Допуски и технические измерения».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения метрологии и стандартизации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	
работа с различными информационными источниками, в том числе конспектирование текста	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2 Распределение объема времени по дисциплине

Наименование учебного элемента курса	Виды учебной работы				
	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДО *	Всего
Раздел 1 Технические измерения и основы взаимозаменяемости	6	2	-	6/2	8
Итого	6	2	-	-	8
Примечание – * – графа «Объем образовательной нагрузки, предусматривающей ЭО, ДОТ *» включает в числителе объем часов, предусматривающий применение электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), по теоретическому обучению; в знаменателе – по выполнению практических работ.					

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Технические измерения и основы взаимозаменяемости		8
Тема 1.1 Основы технических измерений	Содержание учебного материала	4
	1 Основы теории измерений. Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Эталоны. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений. Погрешности измерений.	
	2 Метрологические показатели средств измерения. Классы точности средств измерений. Меры. Калибры. Измерительные инструменты	
	Практическое занятие	2
	Определение метрологических характеристик средств измерений	
Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов		
Тема 1.2 Основы взаимозаменяемости	Содержание учебного материала	2
	1 Допуски и посадки. Размеры номинальные и действительные. Предельные размеры. Отклонения размеров. Квалитеты. Допуск и поле допуска. Условные обозначения полей допусков. Графическое изображение поля допуска. Виды посадок. Система отверстия и вала. Образование посадок в системе отверстия и вала. Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы.	
Всего		8

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- средства измерений;
- Образцы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- локальная вычислительная сеть с выходом в интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования/ Я.М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 235 с.;
- 2) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. -481 с.;
- 3) Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования/ Я.М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 132 с.;
- 4) Закон Российской Федерации от 26.06.2008г. №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
- 5) Федеральный закон от 27.12.2002 №184 «О техническом регулировании».
- 6) Метрология, измерения, средства измерений. www.metrologia.ru

Дополнительные источники:

- 1) ГОСТ Р 8.563-2009. Государственная система обеспечения единства измерений. Методики выполнения измерений (действующий документ).
- 2) ГОСТ Р ИСО 5725-1-2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Ч. 1. Основные положения и определения (действующий документ).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; – осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ.	Текущий контроль: - практические занятия. Промежуточный контроль: - практические занятия; - контрольные работы. Итоговый контроль: - зачет
Знания:	
– основных понятий, терминов и определений метрологии и стандартизации.	

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 1**

Профессиональное обучение программа подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

1. Основополагающие документы по охране труда.
2. Коррозия металла. Виды коррозии. Способы борьбы с коррозией.
3. Преимущества и недостатки автомобилей с дизельными двигателями и газобаллонными установками в сравнении с автомобилями с карбюраторными двигателями.
4. Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания легкового автомобиля.

Задание: 1.Промыть фильтр грубой очистки топлива на автомобиле Камаз.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 2**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

1. Структура и организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях.
2. Сплавы на основе алюминия. Применение.
3. Система охлаждения: назначение, общая схема и сборочные единицы, их устройство.
4. Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания грузового автомобиля.

Задание:

- 1 Заменить фильтры тонкой очистки топлива на автомобиле Камаз.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 3**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

- Вопросы:**
- 1 Основополагающие документы по охране труда.
 - 2 Коррозия металла. Виды коррозии. Способы борьбы с коррозией.
 - 3 Преимущества и недостатки автомобилей с дизельными двигателями и газобаллонными установками в сравнении с автомобилями с карбюраторными двигателями.
 - 4 Порядок замены фильтров тонкой очистки топлива на автомобиле Камаз.

Задание: 1 Проверить форсунки на герметичность, производительность и качество распыла легкового автомобиля.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 4**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

- Вопросы:**
1. Порядок проверки форсунок на герметичность, давление впрыска и качество распыла дизельного двигателя.
 - 2 Структура и организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях.
 - 3 Сплавы на основе алюминия. Применение.
 - 4 Система охлаждения: назначение, общая схема и сборочные единицы, их устройство.

Задание: 1.Промыть фильтр грубой очистки топлива на автомобиле Камаз.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 5**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

1. Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания легкового автомобиля.
2. Воздействие негативных факторов на человека
3. Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им.
4. Общая схема трансмиссии. Сцепление. Назначение трансмиссии автомобиля.

Задание: Заменить фильтр тонкой очистки легкового автомобиля.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 6**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

1. Основные неисправности системы питания бензинового двигателя.
2. Чугун. Сущность производства чугуна.
3. Сплавы на основе алюминия. Применение.
4. Основные понятия о качестве и надежности машин, ее основные свойства: работоспособность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность, повышение надежности.

Задание: 1 Промыть форсунки системы питания бензинового автомобиля.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 7**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

1. Основные неисправности системы питания дизельного двигателя.
2. Чугун. Сущность производства чугуна.
3. Сплавы на основе алюминия. Применение.
4. Основные понятия о качестве и надежности машин, ее основные свойства: работоспособность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность, повышение надежности.

Задание: Произвести крепежные работы по системе питания бензинового двигателя. обслуживания.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 8**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

1. Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания легкового автомобиля.
2. Требования к вентиляции, отоплению и освещению производственных помещений автотранспортных предприятий.
3. Требования, предъявляемые к подшипниковым сплавам.
4. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта, ее влияние на работоспособность автомобилей.

Задание: 1.Промыть фильтр грубой очистки топлива на автомобиле Камаз.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 9**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

1. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний.
2. Способы переработки пластмасс и их применение в автомобильном машиностроении и ремонтном производстве.
3. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла Основные понятия о качестве и надежности машин, ее основные свойства: работоспособность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность, повышение надежности.
4. Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания легкового автомобиля.

Задание: 1 Заменить фильтр тонкой очистки легкового автомобиля.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 10**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

- 1 Объем и содержание технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.
- 2 Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов.
- 3 Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. Классификация резьб.
- 4 Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобилей

Задание: 1. Заменить форсунку в системе питания дизельного двигателя

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 11**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

- 1 Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания легкового автомобиля.
- 2 Основные механические свойства сплавов. Пластичность. Характеристики пластичности.
- 3 Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников
- 4 Техническое обслуживание шасси (ТО-1, ТО-2)

Задание: 1.Промыть фильтр грубой очистки топлива на автомобиле Камаз.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Лебедева
_____ 2020 г.

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен
Экзаменационный билет № 12**

Профессиональное обучение программа профессиональной подготовки
Наименование программы 18511 Слесарь по топливной аппаратуре

Вопросы:

1. Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания легкового автомобиля.
2. Структура и организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях.
3. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.
4. Дефектовочно-комплектовочные работы. Понятие о дефектации. Способы, средства, применяемые при дефектации.

Задание: 1. Заменить фильтры тонкой очистки топлива на автомобиле Камаз.

Рассмотрено на заседании ПЦК-6
Протокол от 20.04.2020 № 07



государственное бюджетное
образовательное профессиональное учреждение
«Челябинский автотранспортный техникум»
(ГБПОУ «ЧАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧАТТ»
_____ Е.П.Гонтарев
_____ 2018 г.

П Р О Г Р А М М А
итоговой аттестации по программе профессионального обучения
(программе профессиональной подготовки) по профессии
18552 Слесарь по топливной аппаратуре

Челябинск 2020

- 1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 2 ВНЕСЕНА Методическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
- 3 ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (протокол от 20.04.2020 № 07)
- 4 Решением Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ» от 20.04.2020 (протокол от 20.04.2020 № 07) и приказом от 20.04.2020 № 101-к введена в действие с 20.04.2020

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Нормативная база и методическая база.....	3
3	Форма проведения государственной итоговой аттестации.....	3
4	Объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	4
5	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации....	4
6	Лист согласования.....	8

1 Общие положения

Программа итоговой аттестации является частью программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре

Программа итоговой аттестации разработана преподавателями предметно-цикловой комиссии № 6 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», проект которой рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» с участием председателя экзаменационной комиссии.

Ознакомление обучающихся с Программой итоговой аттестации должно быть осуществлено на собраниях учебных групп.

В программе указаны: форма проведения итоговой аттестации, объем времени на проведение, сроки проведения итоговой аттестации, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе.

2 Нормативная база и методическая база

2.1 Нормативная база:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- [Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"](#);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"

2.2 Методическая база:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении [Методических рекомендаций](#) по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";

3 Форма проведения итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки) по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре является квалификационный экзамен.

4 Объем времени и сроки проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится после освоения программы обучающимся. Объем времени на проведение итоговой аттестации определен учебным планом и составляет восемь часов, в том числе: междисциплинарный экзамен (проверка теоретических знаний) – 2 часа, демонстрационный экзамен (проверка практических навыков) – 2 часов.

5 Процедура проведения итоговой аттестации

5.1 Формирование экзаменационной комиссии

Для проведения итоговой аттестации формируется экзаменационная комиссия, состав, место и время работы которой определяется и утверждается приказом директора.

Председателем комиссии назначается представитель работодателя. Количество человек в комиссии, включая председателя должно быть не менее трех.

При проведении демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия при экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт; при проведении демонстрационного экзамена с учетом требований Ворлдскиллс Россия экспертами демонстрационного экзамена являются члены комиссии.

5.2 Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в один этап.

первый этап – междисциплинарный экзамен (проверка теоретических знаний) – 2 часа,
второй этап – выполнение практической работа с применением механизма демонстрационного экзамена (проверка практических навыков) – 2 часа.

Место проведения – мастерские по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Расписание проведения итоговой аттестации утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до итоговой аттестации.

Допуск обучающихся к итоговой аттестации осуществляется при условии выполнения учебного плана в полном объеме и утверждается приказом.

5.3 Оценочные материалы и задания

5.3.1 Оценочные материалы и задания по проведению квалификационного экзамена

Перечень вопросов:

а) Черчение:

- 1) Основные сведения о конструкторской документации и системе стандартов.
- 2) Назначение эскиза и рабочего чертежа.
- 3) Сборочный чертеж, его назначение и содержание.
- 4) Типы схем в зависимости от основного назначения.

Допуски и технические измерения:

- 1) Виды и методы измерений.
- 2) Основные типы и параметры резьбы.
- 3) Метрологические показатели средств измерения.
- 4) Подшипники качения.

б) Охрана труда:

1. Основополагающие документы по охране труда.
2. Структура и организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях.
3. Воздействие негативных факторов на человека
4. Методы и средства защиты от опасностей
5. Требования к вентиляции, отоплению и освещению производственных помещений автотранспортных предприятий.
6. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний.
7. Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов.
8. Снижение токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей, их нормы.

в) Материаловедение:

1. Коррозия металла. Виды коррозии. Способы борьбы с коррозией.
2. Основные механические свойства сплавов. Пластичность. Характеристики пластичности.

3. Сплавы на основе алюминия. Применение.
4. Способы переработки пластмасс и их применение в автомобильном машиностроении и ремонтном производстве.
5. Требования, предъявляемые к подшипниковым сплавам.
6. Чугун. Сущность производства чугуна.
7. Прокладочные материалы: их характеристика, применение, свойства.

г) МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт топливной аппаратуры

1. Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания легкового автомобиля.
2. Порядок проверки герметичности трубопроводов и элементов системы питания грузового автомобиля.
3. Порядок промывки фильтра грубой очистки топлива на автомобиле Камаз.
4. Порядок замены фильтров тонкой очистки топлива на автомобиле Камаз.
5. Порядок проверки форсунок на герметичность, давление впрыска и качество распыла дизельного двигателя.
6. Порядок проверки форсунок на герметичность, производительность и качество распыла легкового автомобиля.
7. Основные неисправности системы питания бензинового двигателя.
8. Основные неисправности системы питания дизельного двигателя.
9. Объем и содержание технического обслуживания системы питания бензинового двигателя.
10. Объем и содержание технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.

Перечень заданий

1. Промыть фильтр грубой очистки топлива на автомобиле Камаз.
2. Заменить фильтры тонкой очистки топлива на автомобиле Камаз.
3. Проверить форсунки на герметичность, давление впрыска и качество распыла дизельного двигателя.
4. Диагностируемые параметры при проверке системы питания дизельного двигателя.
5. Проверить форсунки на герметичность, производительность и качество распыла легкового автомобиля.
6. Заменить фильтр тонкой очистки легкового автомобиля.
7. Промыть форсунки системы питания бензинового автомобиля.
8. Произвести крепежные работы по системе питания бензинового двигателя. обслуживания.
9. Произвести крепежные работы по системе питания дизельного двигателя.
10. Заменить форсунку в системе питания дизельного двигателя.1 Требования федерального закона № 196-ФЗ от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств.

и комплект билетов, с содержанием которых обучающихся не знакомят до экзаменов.

5.4 Оценка выполнения заданий

Оценку выполнения заданий квалификационного экзамена осуществляют эксперты – члены экзаменационной комиссии.

5.5 Критерии итоговой оценки квалификационного экзамена

Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка « 5 (отлично)» выставляется если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- излагает теоретический материал последовательно и правильно;
- практическое задание выполнено правильно в полном объеме.

Оценка «4 (хорошо)» выставляется если обучающийся:

- даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки;
- излагает теоретический материал, но допускает 1-2 неточности в последовательности изложения;
- практическое задание выполнено в полном объеме, но есть недочеты в изложении.

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется если обучающийся:

- излагает материал неполно и допускает 3-4 ошибки;
- излагает теоретический материал не последовательно;
- практическое задание выполнено, но при выполнении допущены ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется если обучающийся:

- обнаруживает полное незнание материала.
- практическое задание не выполнено.

Положительная оценка за квалификационный экзамен возможна при отсутствии оценки «неудовлетворительно» по одному из заданий, входящих в экзаменационный билет.

Результаты итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Лист согласования

Авторы-составители:

Заместитель директора по учебной работе

Е.В. Лебедева

Старший методист

В.А. Горбачева

Преподаватель

Н.К. Николаев

Согласовано:

Председатель
экзаменационной комиссии

А.Д. Рулевский

Разрешил к применению

Директор

Е. П. Гонтарев